# ペアで覚える いろいろなことば

## 初・中級学習者のための 連語の整理



著者/秋元　美晴
有賀千佳子
イラスト/小山真喜子

武蔵野書院

# ペアで覚える いろいろなことば

## 初・中級学習者のための 連語の整理



著者/秋元　美晴
有賀千佳子
イラスト/小山真喜子

武蔵野書院

# ペアで覚える いろいろなことば

〈初・中級学習者のための 連語の整理〉

著者/秋元　美晴
有賀千佳子
イラスト/小山真喜子

武蔵野書院

# はじめに

### ◆「ペア」とは……

次の文を見てください。

- この建物は、入学式をあげるのに使われます。
- タバコを吸いすぎると、ガンをひきますよ。

上の二つの文に出てくる名詞と動詞の「ペア」を見てみましょう。

「入学式をあげる」

「ガンをひく」

実は、「入学式」や「ガン」は、「あげる」や「ひく」といっしょには使われません。

「入学式をする」

「ガンになる」

のかたちで使われるのがふつうです。しかし、おなじ「式」でも結婚式の場合は、

「結婚式をあげる」

と言いますし、おなじ「病気」でも風邪の場合は、

「風邪をひく」

と言います。このように、名詞と動詞のむすびつきの中には、「ペア」として決まっているものがあります。

また、次の文を見てください。

a．道を歩いている人は、みんなかさをもっています。

b．道を歩いている人は、みんなかさをさしています。

「雨が降っている」のはどちらでしょうか。こたえは、「b」です。なぜなら、

「かさをもつ」は  であって、 を言うなら、

「かさをさす」と言わなければならないからです。「かさ」はこのほか、「かさをたたん」だり、「かさに入っ」たりすることができます。

同じように、「電話」も「電話をかける」「電話に出る」「電話がくる」「電話が切れる」

「電話が遠い」「電話を入れる」などのかたちで、いろいろな意味を表します（54ページを見てください）。みなさんが初級で勉強するような簡単な単語を組み合わせることによって、いろいろなことを表現することができるようになる、というわけです。

## ◆この本の目的

このような「ペア」は、文法で説明できるようなものではなく、「決まっている」ことなので、一つ一つ覚えていくのが、いちばん早くて確実な方法です。この本は、このような「ペア」のうち、「名詞＋動詞」のかたちのものを中心に集めてテーマ別にまとめ、みなさんがちょっと時間がある時に見て覚えられるように作ったものです。電車の中で、ディズニーランドの順番待ちで、病院の待合室で、どのページからでもチャレンジできます。

## ◆この本はどうやって作られたか

まず、5種類の初級日本語教科書から、ここでいう「ペア」と思われるものを集めました。教科書は、以下の通りです。

- 新日本語の基礎（海外技術者研修協会）
- 日本語初歩（国際交流基金）
- 文化初級日本語（文化外国語専門学校）
- An Introduction to Modern Japanese（ジャパンタイムズ）
- Situational Functional Japanese（筑波ランゲージグループ）

集まったたくさんの「ペア」を「病気」「料理」などのテーマ別に分類し、さらにそのテーマで日常的によく使われているものを加えました。ですから、初級が終わったばかりの人には少しむずかしいものも入っているかもしれません。

## ◆この本を作るのに協力してくださった方々

この本は、それぞれの課の最初に、本文として「鈴木家の人たちの生活」がのせてあります。この部分に出てくる「ペア」については、英語、韓国語、中国語、タイ語の四ヶ国語でどういうふうに言うかを調査してあります。この調査の内容は、一部「コラム」で見ることができます。調査に協力してくださった方々のお名前をここに挙げて、お礼

を述べたいと思います。

英　語：ピーター・コーツ氏

韓国語：朴　海煥氏

中国語：胡　婉如氏

タイ語：ウィライ・トーモラクン氏

また、12ページの「鈴木家の人たちの紹介」にも、上記四ヶ国語の訳がついていますが、この部分を担当してくださったのは、次の方々です。

英　語：ティモシー・フェラン氏

韓国語：李　康云氏

中国語：胡　婉如氏

タイ語：国井パタマ氏

なお、この本のイラストは、すべて小山真喜子さんにお願いしました。たくさんのイラストを、一つ一つていねいに描いてくださいました。この本を開いて「ペア」を覚えるのが楽しいと思ったら、それは小山さんのおかげです。

最後に、なかなか仕事の進まない私たちをはげまし、あたたかく見守ってくださった長尾宏氏に、心より御礼申し上げます。

本書は、財団法人言語教育振興財団の平成5年度研究開発事業助成金および平成6年度と7年度の2年間にわたって交付を受けた文部省科学研究費補助金による研究（一般研究C　課題番号06680282　研究課題：日本語学習者の語彙力向上のための連語指導の開発とその方法　研究代表者：秋元美晴　研究協力者：有賀千佳子）の成果の一部をまとめたものである。

〈目　次〉

## コラム

# この本の使い方

◆1課から33課までの内容は、次のようになっています。

1．本　文……クリスとまり子の夫婦を中心にした鈴木家の人たちの生活についての読み物です。

2．リスト……その課のタイトルと関係のある「ペア」のリストです。
「↔」は反対の意味で、「／」はどちらでもよいという意味です。

3．ドリル……同じ「ペア」がドリルの中にいろいろなかたちで出てきます。
解答はすぐ下についています。まちがえたら、ドリルの問題をもう一度見直して、覚えるようにしましょう。なお、「ベルトを(　　　　　)」という問題の解答に「とる／はずす」とあったら、「とる」「はずす」のどちらでもよいという意味です。また、「うそを(　　　　　)」という問題の解答に「つく（言う）」とあったら、「つく」の方が自然だが、「言う」でもまちがいではないという意味です。

4．コラム……その課の内容に関係のある日本の文化や習慣について読むことができます。

本文　ドリル

リスト　コラム

◆復習問題は7課、13課、21課、28課、33課のあとにあり、全部で5つです。どれだけ「ペア」を覚えたか、たしかめてみましょう。

◆200ページから226ページまでは、33課までの本文にでてくる「ペア」の練習問題です。長い文章の中でペアがどれだけ使えるか、やってみましょう。

◆なお、この本では、会話の部分はなるべく自然な日本語に近いかたちで書いてあります。たとえば、店で買い物をするとき、「これをください」ではなく、「これ、ください」というのがふつうです。この本では、そのような場合は「これ $\phi$ ください」のように「$\phi$」を入れてあります。

また、「今、何してる（している）？」「そこにおいといて（おいておいて）。」のような「縮約形」もたくさん入っていますので、興味がある人はどんな「縮約形」があるか、さがしてみてください。

◆この本には、「名詞の索引」と「動詞・形容詞の索引」があります。たとえば、「電話」ということばとどのようなことばが「ペア」になるか調べたい時には、名詞の索引の「電話」というところを見てみましょう。また、「とる」という動詞とどのような名詞が「ペア」になるのかを調べたい時には、動詞の索引を引いてみましょう。

**でんわ**（電話）

——がある……………………49,55,80
——がかかる…………………………55
——が切れる…………………………55
——が来る……………………………55
——が遠い……………………………55
——がない……………………………55
——が鳴る……………………………55
——する ……………………… 50,80
——で連絡する ………………… 143
——に出る……………………………55
——を入れる…………………………55
——をかける …………… 19,55,101
——を切る……………………………55
——をする……………………55,80,84
——を回す……………………………55
——をもらう…………………………55

**とる**

〜点(を)——…………………………39
アクを—— …………………… 85,87
アップで—— …………………… 182
アポを——……………………………51
イヤリングを——……………………76
栄養を—— ……………… 148,149
切符を—— ……………… 123,124
休暇を—— ………………… 51,123
記録を——……………………………51
コピーを—— ………………… 45,51
コンタクトを——……………………76
指定席を—— …………………… 124
写真を—— ………… 111,176,177
授業を——……………………24,25
出席を—— ……………… 24,25,35
スカーフを——………………………76

この本に出てくる人たち




鈴木 明
鈴木美恵子
エミ

◆鈴木家の人たち

吉祥寺に住んで30年。クリスとまり子は結婚して3年。鈴木家の離れに住んでいる。日曜の夜はみんなで食事をするが、それ以外は別々。

鈴木まり子（30歳）

広告代理店勤務。大学時代はインドネシア語が専門。めんどくさがりやで、さっぱりした性格。情にもろいところがある。仕事先に調査に来たクリスと知り合い、結婚。学生時代からやっていた空手を、今も続けている。

クリス・リー（29歳）

中国系アメリカ人。日本の大学院で社会学（コミュニケーション論）コースに在籍。アメリカで既にPh. D取得。専門は、日米広告比較。最近では、英語より日本語で、ものを考えるようになってしまった。英会話学校でアルバイトをしている。空手教室にも通う。性格はまじめでやさしいが、けっこうがんこなところもある。まり子が仕事で忙しいので、家事や子育てはもっぱらクリスがやっている。近所の奥さんたちの人気者である。

エミ（1歳半）

よちよち歩きができる。あまり泣かない、気立てのいい赤ん坊。好きなもの：プリン、バナナ。嫌いなもの：にんじん、ピーマン。

鈴木　明（60歳）まり子の父

還暦。定年退職後、再就職。今は孫のエミと過ごすのがいちばんの楽しみ。

鈴木美恵子（52歳）まり子の母

専業主婦。クリスとまり子がでかける時は、エミの面倒をみてくれる。世話好きで、おっちょこちょい。おしゃべり好き。顔が広い。カラオケが大好き。

鈴木　宏（32歳）まり子の兄

コンピューター会社でSE（システム・エンジニア）をやっている。独身。めいのエミが大好き。

The Suzuki Family

Mariko Suzuki (30)

Mariko works at an ad agency. She majored in Indonesian at college. She works deligently but reluctantly. She's frank and tenderhearted She met her busband Chris while he was in Japan doing research at her company. She still practices the karate she began while in college.

Chris Lee (29)

A Chinese-American, he's a research fellow in sociology at a Japanese graduate school. He received his Ph. D from an American university. His speciality is comparative advertising. He works part-time at an English conversation school. He, too, studies karate. He's serious, but gentle and sometimes quite stubborn. Since Mariko is busy with her work, the housework and child raising is pretty much in his hands. He's popular with the neighborhood housewives.

Emi (1½)

She's beginning to walk and is a good-natured baby who doesn't cry very much. She loves pudding and bananas. She won't touch carrots and green peppers.

Akira Suzuki (60)

Since retirement didn't suit Mariko's father, he entered the work force again. His grand-daughter Emi is 'the apple of his eye'.

Emiko Suzuki (52)

She's a full-time housewife. She watches after Emi when her parents go out. She enjoys looking out for other people's needs and has a hard time settling down. She loves chatting, is well known, and enjoys karaoke.

Hiroshi Suzuki (32)

Mariko's older brother. He's employed as a science engineer at a computer company. He's single and thinks the world of his niece.

The Suzuki family

They've lived in Kichijoji for 30 years. Chris and Mariko have been married for three years and live next door to her parents. On Sunday nights everyone eats together.

◆铃木一家

铃木麻理子（３０岁）

在广告代理店工作。

大学学的专业是印度尼西亚语。

性情爽快、干事嫌麻烦。心软、有同情心。

与来代理店做调查的库里斯相识并结婚。

学生时代就喜欢空手道、至今仍在练习。

库里斯·李（２９岁）

华裔美国人。

在日本的研究生院攻读社会学（信息论）。

已在美国获得哲学博士学位的称号。专业为日美广告比较。

最近已开始用日语而不是用英语来思考问题了。

在英语会话学校打工、并去空手道学习班学习。

性情温和、认真但有点固执。

麻里子忙于工作、所以干家务、带小孩都是库里斯的事。

颇受附近的太太们的欢迎。

惠美（１．５岁）

已能蹒跚走路。

是个不爱哭、性情温和的小孩。

爱吃布丁、香蕉。不爱吃红萝卜、柿子椒。

铃木　明（６０岁）　麻里子的父亲。

已过花甲之年。退休后再次就职。

现在最大的乐趣就是含饴弄孙、享受天伦之乐。

铃木　美惠子（５２岁）　麻里子的母亲。

家庭主妇。库里斯、麻里子外出时帮助照看孙女惠美。

热心肠、不太沈静。爱聊天、爱结交朋友。

爱唱卡拉ＯＫ。

铃木　宏（３２岁）　麻里子的哥哥。

在电脑公司任系统工程师。未婚。

喜欢侄女。

铃木家的人

在吉祥寺居住已３０年。

库里斯和麻里子结婚已３年、住在铃木家的别院。

星期天的晚上大家一起用晚餐、其他时间都是各自过日子。

스즈끼 일가

스즈끼 마리꼬 ( 3 0 세 ) .
광고 대리점 근무.
대학에서 인도네시아어 전공.
귀찮은 것을 싫어하고 시원시원한 성격.
정에 약한 면이 있음.
근무지에 조사 나온 크리스와 알게 되어 결혼.
학생 시절에 배운 공수도를 지금도 배우고 있음.

크리스 리 ( 2 9 세 ) .
중국계 미국인.
일본의 대학원에서는 사회학 ( 커뮤니케이션론 ) 연구과정에 적을 둠.
미국에서 이미 철학 박사 취득.
전공은 미일 광고 비교.
최근에는 영어보다 일본어로 사물을 생각하게 되었다고 함.
영어 학원에서 아르바이트를 하면서 공수도 도장에 다니고 있음.
성격은 성실하고 상냥하지만 꽤 완고한 면도 있음.
마리꼬가 일이 바쁘기 때문에 집안 일과 육아는 항상 크리스가 하고 있음.
이웃 아주머니들에게 인기가 있음.

에미 ( 1 년 6 개월 ) .
아장아장 걸을 수 있음 . 낯을 그다지 가리지 않음.
그다지 울지 않음.
좋아하는 것 : 푸딩, 바나나.
싫어하는 것 : 당근, 피망.

스즈끼 아끼라 ( 6 0 세 ) . 마리꼬의 아버지.
환갑. 정년 퇴직 후 재취직.
지금은 손녀 에미와 함께 지내는 것이 최고의 즐거움.

스즈끼 에미꼬 ( 5 2 세 ) . 마리꼬의 어머니.
전업 주부. 크리스와 마리꼬가 외출할 때는 에미를 돌봐 줌.
남의 일을 잘 돌봐 줌. 덜렁거리며 수다 떠는 것을 좋아함. 동네에서 유명함.
카라오케를 제일 좋아함.

스즈끼 히로시 ( 3 2 세 ) . 마리꼬의 오빠.
컴퓨터 회사의 시스템 엔지니어. 독신.
조카 딸을 매우 귀여워 함.

스즈끼 일가.
키치죠지에서 산지 3 0 년이 됨.
크리스와 마리꼬는 결혼 생활 3 년. 가족과 따로 살고 있음.
일요일 저녁에 가족이 모여 식사하지만 그 이외에는 각자 생활.

สมาชิกในครอบครัวซูซูกิ

ซูซูกิ มาริโกะ (30 ปี)
ทำงานบริษัทโฆษณา
เรียนวิชาเอกภาษาอินโดนีเซียตอนอยู่มหาวิทยาลัย
นิสัยร่าเริง อ่อนไหว ไม่ค่อยชอบความยุ่งเหยิง
พบกับคริสผู้เป็นสามี ขณะที่คริสมาทำงานวิจัยบริษัทโฆษณาที่มาริโกะทำงานอยู่ จาก
นั้นก็แต่งงานกัน
ขณะเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเคยเล่นคาราเต้ ขณะนี้ก็ยังเล่นอยู่

คริส ลี (29 ปี)
เป็นชาวอเมริกันเชื้อสายจีน
เรียนทางด้านสังคมศาสตร์ (การสื่อสาร) ที่มหาวิทยาลัยในญี่ปุ่น
ได้ปริญญาเอกจากสหรัฐอเมริกา ทางสาขาโฆษณาเปรียบเทียบระหว่างญี่ปุ่น-อเมริกา
ขณะนี้เวลาพูดอะไร มักจะพูดเป็นภาษาญี่ปุ่นมากกว่าภาษาอังกฤษ
ทำงานพิเศษโรงเรียนสนทนาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังเรียนคาราเต้ด้วย
นิสัยเป็นคนขยัน เอาจริงเอาจัง แต่บางครั้งก็ดื้อรั้น
ส่วนใหญ่จะเป็นคนดูแลเลี้ยงลูก เนื่องจากภรรยา (มาริโกะ) ยุ่งกับงานมาก
เป็นที่รู้จักกันดีในหมู่ภรรยาในละแวกบ้าน

เอมี่ (1 ปี)
เดินได้กะเตาะกะแตะ
ไม่ค่อยร้องไห้ เป็นเด็กร่าเริง
ชอบขนมพุดดิ้ง กับกล้วย ไม่ชอบแครอท กับพริกหยวก

ซูซูกิ (60 ปี) บิดาของมาริโกะ
หลังจากเกษียณงาน แล้วก็เข้าทำงานใหม่อีก
ชอบใช้เวลาอยู่กับหลานสาว เอมี่

ซูซูกิ (52 ปี) มารดาของมาริโกะ
เป็นแม่บ้านเต็มตัว เป็นคนคอยดูแลเอมิเวลามาริโกะและคริสไม่อยู่
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น ขี้ลืม ช่างพูด รู้จักคนเยอะ
ชอบคาราโอเกะ

ซูซูกิ ฮิโรชิ (32 ปี) พี่ชายของมาริโกะ
เป็นวิศวกรคอมพิวเตอร์ ยังโสด
ชอบหลานสาวเป็นอันมาก

ครอบครัวซูซูกิ
อยู่ที่ คิจิโจจิมาเป็นเวลา 30 ปีแล้ว
คริสแต่งงานกับมาริโกะมาได้ 3 ปี ทั้งสองแยกบ้านอยู่ต่างหากจากพ่อแม่
วันอาทิตย์ทุกคนมาทานข้าวด้วยกัน นอกเหนือจากนั้นแล้ว แยกกันอยู่ต่างหาก

# 本文(ほんぶん)に出(で)てくる地名(ちめい)




札幌(さっぽろ)
仙台(せんだい)
軽井沢(かるいざわ) 29
日光(にっこう) 29
筑波(つくば) 18
成田(なりた) 18
京都(きょうと) 20 21
東京(とうきょう)
広島(ひろしま)
福岡(ふくおか)
伊豆(いず) 18
大阪(おおさか)
富士山(ふじさん) 26
高知(こうち) 21
沖縄(おきなわ)
鹿児島(かごしま) 21

## 1 結婚記念日(けっこんきねんび)のプレゼント

クリスの日記(にっき)　12月10日

いつも思うことだが、東京(とうきょう)はほんとうに**物価(ぶっか)が高い**。結婚(けっこん)してからずっと家計簿(かけいぼ)をつけているが、*給料日前(きゅうりょうびまえ)はいつも**苦(くる)しい**。今月(こんげつ)はアメリカの母に何度も電話をかけたので、**電話代(だい)が**けっこう**かかった**。今度(こんど)はなるべく向(む)こうからかけてもらおうと思う。

今日は***バイト代が入った**ので、結婚記念日のプレゼントを買いに行った。でも、あまり高いものは買えない。あちこちの店(みせ)を見て回(まわ)り、結局(けっきょく)、小さなオルゴールを買った。ふたを開けると、小さな男女(だんじょ)のバレエ・ダンサーが音楽(おんがく)に合(あ)わせて、くるくると踊(おど)る。ふたの裏(うら)には鏡(かがみ)がついていて、人形(にんぎょう)たちの踊る姿(すがた)が映(うつ)るようになっている。まり子はバレエが好きなので、きっと喜(よろこ)んでもらえると思う。



まり子の日記　12月11日

今日は待(ま)ちに待った***ボーナスが出た**。さっそく結婚記念日のプレゼントを買いに行った。プレゼントはクリスが前からほしがっていたコートに決(き)めていた。

お財布(さいふ)に**お金がなかった**ので、まず、銀行(ぎんこう)に**おろし**に行ったが、とても混(こ)んでいたのでやめて、デパートで**カードで買う**ことにした。**値段(ねだん)は**ちょっと**高かった**が、一年に一度のことだから……。しかし、これで、ボーナスの何分(なんぶん)の一かは消(き)えてしまった。今よりもっと**給料が上(あ)がれ**ばいいなと思う。



**＊給料日**　給料が払われる日です。「給料」といえば、ふつうは、月給を指します。会社では 25 日ごろのところが多いようです。以前は現金でもらいましたが、今は、銀行振り込みがほとんどです。

**＊バイト代**　「アルバイトをしてもらうお金」のことです。日本語では、長い外来語は短く言うことが多いので、「アルバイト」も普通は「バイト」と言います。

cf.　パーソナル・コンピューター → パソコン　　アポイントメント → アポ

**＊ボーナス**　ふつう、夏と冬の 2 回出ます。ボーナスが出るまで、車や冷蔵庫など、高いものを買うのをがまんする人も多いようです。

**【お金に関することば】**

(お)金がある ↔ ない　　(お)金を持っている　　(お)金を貯める

(お)金を払う　　勘定を払う　　(お)金を数える

カードで・現金で払う　　おつりをもらう　　こまかい(お)金

(お)金をくずす　　割り勘にする　　おごる

ごちそうする　　ごちそうになる

(お)金を貸す　　(お)金を借りる　　(お)金を返す

(お)金を銀行に預ける　　貯金する

(お)金を銀行からおろす　　(お)金を銀行から引き出す

～を振り込む（電話料金・ガス料金など）

～を払い込む（電話料金・ガス料金など）

物価が高い ↔ 安い　　ものが高い ↔ 安い　　値段が高い ↔ 安い

生活が苦しい／たいへんだ

(お)金を使う　　～がかかる（お金・費用・交通費など）

給料が出る　　ボーナスが出る　　バイト代が入る／出る

退職金が出る　　年金をもらう　　給料が上がる

## ≪ドリル　1≫

Ⅰ．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．東京(とうきょう)は物価(ぶっか)が（　　　　　）て、暮(く)らしにくい。

2．子供たちが大きくなると、教育費(きょういくひ)や食費(しょくひ)、洋服代(ようふくだい)など、いろいろお金が（　　　　　）ます。

3．人から（　　　　　）た金は、早く（　　　　　）たほうがよい。

4．今、毎月の給料(きゅうりょう)から、10万ずつ（　　　　　）しています。

200万（　　　　　）たら、新車(しんしゃ)を買うつもりです。

5．「ぼく、今月から、少し給料が（　　　　　）たんだ。」

「へえ、よかったね。」

6．「今月の給料、もう（　　　　　）た？」

「いや、まだ。うち、25日なんだ。」

7．うちの会社は、3年以上勤(つと)めないと、退職金(たいしょくきん)が（　　　　　）ません。

8．（レストランで）

先輩(せんぱい)「今日は、ぼくが（　　　　　）よ。」

後輩(こうはい)「いいですよ。（　　　　　）にしましょう。」

先輩「今日、バイト代(だい)が（　　　　　）たんだ。」

後輩「そうですか。じゃ、*おことばに甘(あま)えて……。

ごちそうに（　　　　　）ます。」

9．（公衆電話(こうしゅうでんわ)の前で、財布(さいふ)の中を見て）

「あ、（　　　　　）のがない。

田中さん、ちょっと10円（　　　　　）てくれる？」

10．（駅の窓口(まどぐち)で）

「すいません、1万円、（　　　　　）てもらえませんか。」

「千円札(せんえんさつ)だけでいいですか？」

「はい。」

11．「あ、もう財布(さいふ)にお金が（　　　　　）。そこの銀行で（　　　　　）てくる。

ちょっと待(ま)っててね。」

12．「あ、電気料金(でんきりょうきん)φ（　　　　　）のφ忘(わす)れた。銀行、何時までだっけ。」

「*自動引き落としにしておけばいいのに……。」

---

**＊おことばに甘えて**　人の親切を、遠慮しながら受け取る時に使います。「ありがとうございます」という気持ちを表すための表現です。

学生「それじゃ、失礼します。」

教師「あ、雨が降ってきたよ。かさを持っていきなさい。」

学生「あ、駅まで近いからだいじょうぶです。」

教師「まあ、遠慮しないで。」

学生「じゃあ、おことばに甘えて…」

**＊自動引き落とし**　公共料金（電気料金、水道料金など）や新聞など、毎月払うお金が銀行の口座から自動的に支払われるシステムのことです。

---

**ドリル　1の解答**

（1）高く　（2）かかり　（3）借り、返し　（4）貯金、たまっ　（5）上がっ／増え　（6）出
（7）出　（8）おごる／払う、割り勘、出、なり　（9）細かい、貸し　（10）くずし／細かくし
（11）ない、おろし　（12）払い込む（払う）

---

## カード

私のハンドバッグの中には、いろいろなカードが入っています。

1．クレジットカード（credit card）

2．キャッシュカード（cash card）

3．テレホンカード（telephone card）

4．○△デパートのレディースカード

5．メトロカード

6．○×病院の診察カード

7．オレンジカード

8．美容院のカスタマーズカード

9．イオカード

このうち、プリペイドカード（prepaid card）は、次の4枚です。

3．テレホンカード

5．メトロカード

6．オレンジカード

7．イオカード

プリペイドカードはテレホンカードのようにお金を払って買います。つまり、代金(だいきん)前払(まえばら)いのカードです。ですから、公衆電話(こうしゅうでんわ)でコイン（coin）代(が)わりに使え、とても便利です。

では、次のカードはどのような時に使うのでしょうか。適当な説明を□の中から選びなさい。

1．テレホンカード……（　　　　　）

2．クレジットカード…（　　　　　）

3．オレンジカード……（　　　　　）

4．キャッシュカード…（　　　　　）

| |
|---|
| a．公衆電話で使うカード。 |
| b．銀行の現金自動支払い機(げんきんじどうしはらいき)（ATM）で使うカード。 |
| c．買い物をする時に使うカード。American Express や VISA、JCB などがある。 |
| d．このカードでJRの切符(きっぷ)が買える。1000円、3000円、5000円、10000円のカードがある。 |

解答　(1) a　　(2) c　　(3) d　　(4) b

## 2 クリスのおどろき

7月はじめのある日、クリスは*学食でこんな会話を耳にしました。

A「ねえ、今年、水野**先生の授業** φ**とって**る？」

B「うん。」

A「*前期、**試験** φ**ある**かどうか知ってる？」

B「いやー、前期はないみたいよ。」

A「よかったー。ねえ、あの先生、**出席** φ**とって**る？」

B「ときどきね。ちか子、あの**授業** φ**出て**ないの？」

A「うん、前期、バイトが忙しくて……。悪いけど、2、3日、ノート φ貸してくれる？」

B「いいけど……。今日の授業はどうするの？」

A「あ、今日は**出る**つもり。あ、でも、ちょっと遅れちゃうと思うから、*うしろの方の席 φとっておいてくれる？」

B「……。」



---

＊**学食**　「学生食堂」の略。値段は町のレストランなどにくらべて安いところが多いようです。

＊**前期**　日本の大学は4月に始まり、次の年の3月に終わります。多くの大学は二学期制で、4月から9月までが「前期」、10月から3月までが「後期」です。

＊**うしろの方の席をとる**　2のコラムを見てください。

## 【学習（がくしゅう）（大学生活（だいがくせいかつ））】

| | | |
|---|---|---|
| 出席（しゅっせき）をとる | 出席（しゅっせき）する | 授業（じゅぎょう）／クラスに出（で）る |
| 欠席（けっせき）する | 授業（じゅぎょう）を休（やす）む／サボる | 学校（がっこう）を休（やす）む |
| 欠席（けっせき）が多（おお）い | | |
| 授業（じゅぎょう）を受（う）ける | 講義（こうぎ）を聞く | |
| 授業（じゅぎょう）がある ↔ ない | 授業（じゅぎょう）がなくなる | 休講（きゅうこう）になる |
| 試験（しけん）がある ↔ ない | テストがある ↔ ない | 試験（しけん）を受（う）ける |
| 単位（たんい）を取（と）る | 単位（たんい）をもらう | 単位（たんい）がもらえる |
| 単位（たんい）を落（お）とす | 単位（たんい）が足（た）りない | |
| 履修届（りしゅうとどけ）を出（だ）す | ～先生の授業（じゅぎょう）を取（と）る | ～先生のゼミに入（はい）る |
| 成績（せいせき）が上（あ）がる ↔ 下（さ）がる／落（お）ちる | | |

### うしろの方（ほう）の席（せき）をとる

日本の大学では、学生は教室のうしろのほうからすわることが多いようです。教室の前のほうにすわると、先生に指（さ）されるような気がするからでしょうか。それとも、授業中（じゅぎょうちゅう）、先生に見られたくないことをするつもりなのでしょうか。

≪ドリル　2≫

I．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「先週、小林先生の授業(じゅぎょう)に（　　　　　）た？」

B「うん。」

A「ノート、見せて。」

2．A「今日、*4限(よげん)、（　　　　　）た？」

B「ううん、（　　　　　）ちゃった。」

A「わたしも。」

B「あの先生、*出席重視(しゅっせきじゅうし)だから、あんまり（　　　　　）と、まずいよね。」

3．先生「じゃ、出席を（　　　　　）ます。秋元(あきもと)さん。」

秋元「はい。」

先生「有賀(あるが)さん。」

「……。」

秋元「お休みでーす。」

4．A「おまえ、授業(じゅぎょう) φ（　　　　　）て、どこ行ってたんだよ。」

B「バイト。」

5．先生「李(リー)さん、授業(じゅぎょう)を（　　　　　）で、どこへ行ってたんですか。」

李　「*入管(にゅうかん)に行ったんです。」

先生「じゃ、届(とど)けを（　　　　　）てくださいね。」

李　「はい。」

6．この学生は試験(しけん)の成績(せいせき)はたいへんよかったので、*Aをつけようかとも思ったのですが、欠席(けっせき)が（　　　　　）ので、Bをつけることにしました。

7．A「午後からの授業(じゅぎょう)が（　　　　　）たんだけど、映画でも見に行かない？」

B「え、*休講(きゅうこう)に（　　　　　）たの？」

A「そう。先生、学会(がっかい)なんだって。」

8．A「山田(やまだ)さん、去年、社会学概論(しゃかいがくがいろん)、（　　　　　）た？」

B「うん。」

A「試験(しけん)、むずかしかった？」

B「そうでもないよ。」

A「よかったー。」

9.「アリさん、今年、何*単位（　　　　　）つもり？」

「20 単位。」

10. A「来年、どこのゼミにする？」

B「田中先生のゼミに（　　　　　）たいんだけど、きびしそうだなー。」

11. A「おれ、この授業、前期の試験、（　　　　　）なかったんだ。」

B「え、この単位、（　　　　　）てもいいの？」

A「いやー、よくないんだけど……」

12.「黒田君、なんで先週、中村先生の試験 φ（　　　　　）なかったの？」

「え？　試験、（　　　　　）たの？」

「そうだよ。あの試験 φ（　　　　　）なかったら、

単位 φ（　　　　　）ないよ。」

「え、どうしよう。あの単位 φ（　　　　　）たら、留年だー。」

13. A「佐藤君、留年したんだって？」

B「そうなの。単位が（　　　　　）たんだって。」

A「何単位くらい？」

B「2 単位。」

A「もうちょっとだったのにねー。」

14.（成績表を見ながら）

A「やっぱり、成績、（　　　　　）たなー。」

B「バイト、減らしたら？」

15. 前の*家庭教師の時はぜんぜんよくなかったんですが、今度の先生になってから、うちの子の成績も少しずつ（　　　　　）てきました。

---

＊4限（よんげん）　4時限目のことです。1時限はふつう、90 分です。その日の最初の授業を「1 限」といい、次を、「2 限」「3 限」というふうにいいます。

「ねぼうして、1限さぼっちゃった。」、「今日の 2 限は休講だ。」のように使います。

＊出席重視　「このクラスは出席重視だ」といったら、成績をつける時に、テストやレポートのほかに、出席率も大切に考える、という意味です。教師によっては、一年の間、一度も出席をとらな

い人もいれば、毎回出席をとる人もいます。

＊**入管**　「入国管理局」の略。

＊**Aをつける**　大学の成績は、次のようにつけるのがふつうです。

| | | |
|---|---|---|
| 90〜100 | AA | 優 |
| 80〜 | A | |
| 70〜 | B | 良 |
| 60〜 | C | 可 |
| 〜59 | F | 不可 |

＊**休講**　大学などで、教師が病気や学会出席などのために休んで、講義がなくなることです。

＊**単位**　日本の大学では、ふつう、一つの授業（週1回、1年間）をとると、4単位になります。語学の授業は、2単位になります。卒業するためには、決められた数の単位をとらなければなりません。

＊**家庭教師**　個人的に家で勉強を教える人です。収入がいいので、大学生のアルバイトとして人気があります。受験生を教える場合は、さらに高くなります。

---

**ドリル 2の解答**

(1)出　(2)出／出席し、さぼっ、さぼる／休む　(3)とり　(4)さぼっ　(5)休ん、出し
(6)多い　(7)なくなっ、なっ　(8)とっ　(9)とる　(10)し／出／行き／入り
(11)受け、落とし／取らなく　(12)受け、あっ、受け、もらえ／取れ、落とし／取れなかっ
(13)足りなかっ　(14)落ち／下がっ　(15)上がっ／よくなっ

## 3 ゆり子からの手紙

2月1日

まり子へ

*ごぶさたしています。みなさん、お元気ですか。あいかわらず、お仕事、お忙しいですか。クリスは大学院のほう、どうですか。**勉強は進んで**いますか。エミちゃんも大きくなったでしょうね。もう何かお話ししますか。会いたいなあ！

返事が遅くなってごめんなさい。実は10月からシカゴ大学の学生になれたんですが、たいへんな学生生活を送っています。講義を聞くだけでもたいへんなのに、**宿題は**たくさん**出るし**、毎週のように**レポートは書か**されるし……。先生から与えられたテーマの**資料を集め、レポートを書き**あげるまでは、ほとんど毎日図書館に*かんづめです。図書館は朝8時から夜の12時まで開いていますが、満員で席がないこともあります。どこかの国の大学生と違い、アメリカの学生はよく勉強します!!今は、**辞書をひいて**わからない**単語を調べ**ながら本を読み、***パソコンにむかう**毎日です。

アメリカの大学での勉強は、考えていたよりずっとたいへんです。なぜ30才にもなってこんなにつらい思いをしているのかと思います。でも、*OLをやめて自分で選んだ道だから、しかたがありません。

時々、まり子とよく行った池袋のラーメン屋さんを思い出します。あそこのしょうゆラーメン食べたいなあ。食べたらいい**レポートが書ける**のに……。

とにかく、がんばっています。まり子も妻、母、OLと、たいへんだと思いますが、体に気をつけてがんばってください。

クリスやエミちゃんにも*よろしくお伝え下さい。そのうち、三人の写真を送って下さい。*楽しみにしています。

ゆり子

---

**＊ごぶさたしています**　ひさしぶりに会ったり、手紙を出したりする時に使う、あいさつのことばです。

山下「もしもし、こちら、山下と申しますが、小林さん、いらっしゃいますか。」

小林「はい、私が小林ですが…。」

山下「先輩、<u>ごぶさたしています</u>。ゼミの後輩の、山下です。」

**＊図書館に<u>かんづめ</u>です**




←これがかんづめです。

仕事や勉強などのために、かんづめの中にいるように、外に出られない状態になることをいいます。

**＊パソコン**　「パーソナル・コンピュータ」(personal computer) の略。

**＊ＯＬ**　会社などにつとめる女の人のことです。office lady の頭文字のＯＬをとって日本で作られたことばです。男の人の場合は、「サラリーマン」といいます。

**＊よろしくお伝え下さい**　自分のあいさつをだれかに伝えてもらう時のことばです。みじかく「よろしく」ともいいます。

田中「じゃ、元気で。また、来年のクラス会で会おう。」

中村「うん。じゃ、おくさんに<u>よろしく</u>。」

**＊楽しみにしています**　相手とのつきあいを楽しいと思っている気持ちを伝えることばです。ほかの人にさそわれたり、いっしょにでかける約束をした時に、よく使います。

場面①「今度のパーティ、<u>楽しみにしています</u>。」

場面②「じゃ、来週の月曜日に、映画館の前で。<u>楽しみにしています</u>。」

**【学習（学習活動）】**

| | | |
|---|---|---|
| 勉強が進む | 勉強がたいへんだ | |
| ことばの意味を調べる | 辞書をひく | 辞書で／を調べる |
| 辞書に出ている | 資料・データを集める | |
| 宿題がある | 宿題をする／やる | 宿題ができる |
| 宿題が出る | 宿題を出す | 宿題を忘れる |
| 予習をする ↔ 復習をする | | |
| レポートを書く | 論文を書く | レポートを出す |
| 机／コンピュータにむかう | ワープロを打つ | 厚い本 ↔ 薄い本 |

## ≪ドリル　3≫

I．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

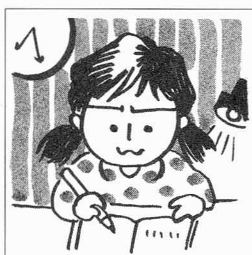
1．a.




→

宿題(しゅくだい)が（　　　　　　）

b.



→

宿題を（　　　　　　）

c.



→

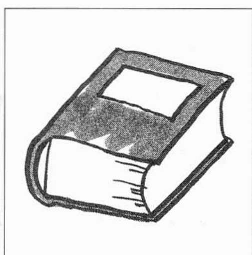
宿題が（　　　　　　）

d.



宿題を（　　　　　　）

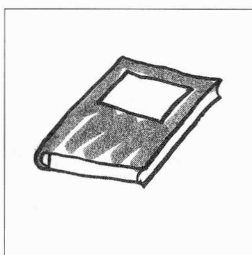
2．a.



↔

（　　　　　　）本

b.



（　　　　　　）本

II．（　　　）の中から適当な語を選びなさい。

1．あしたまでにレポートを（a．とら　b．出(だ)さ　c．し　d．作(つく)ら）なければならないので、ゆうべは一晩中(ひとばんじゅう)ワープロを（a．打(う)っ　b．し　c．かけ　d．書い）ていた。

2．A「えらいね、晴子(はるこ)！　英語の勉強しているの？」
　B「うん。こんな（a．薄(うす)い　b．重(おも)い　c．厚(あつ)い　d．太(ふと)い）本を来週の月曜日までに読まなきゃならないんだ。」

A「200ページぐらいある？　なんだかむずかしそうね。」

B「すごく。むずかしい単語（たんご）を辞書（じしょ）で（a．調（しら）べ　b．見　c．読み　d．使い）ながら、読んでいくんだから、たいへんなんだ。」

A「がんばってね。」

3．A「秋子（あきこ）、去年、武藤（むとう）先生の文章表現法（ぶんしょうひょうげんほう）とった？」

B「うん。」

A「成績（せいせき）は？　よかった？」

B「ぜんぜん。Cだった。だって、あの先生、去年は毎週たくさん宿題（しゅくだい）を（a．くれた　b．与（あた）えた　c．出（で）た　d．出（だ）した）んだもん。バイトが忙（いそが）しくてやってられなかったんだ。」

4．勉強は（a．大切　b．時々（ときどき）　c．困難（こんなん）　d．たいへん）ですが、たのしい学生生活（せいかつ）を（a．し　b．やっ　c．送（おく）っ　d．暮（く）らし）ています。

5．「すいません。宿題を（a．わすれ　b．おとし　c．おい　d．やめ）てきてしまいました。あした、必（かなら）ず、持って来ます。」

6．「どう？　その後（ご）、*卒論（そつろん）のほう（a．できて　b．はじめて　c．進（すす）んで　d．終（お）わって）る？」

「やっと半分ぐらいは書けたんだけど……。そのあとぜんぜん…。」

7．このことばの意味（いみ）を（a．調（しら）べて　b．見つけて　c．もとめて　d．読んで）いるんですが、辞書（じしょ）に（a．書い　b．出（で）　c．あげ　d．つけ）ていません。

8．A「ねえ、ねえ、知ってる？　吉野（よしの）さん、もう卒論（そつろん）φ（a．書いた　b．作った　c．とった　d．した）んだって。」

B「えー？　信（しん）じられない。」

9．たった10ページの論文を読むのにも、辞書（じしょ）を（a．ひき　b．めくり　c．読み　d．探し）ながら読むので、何時間も（a．使っ　b．かかっ　c．とっ　d．かけ）てしまう。

10．毎日、予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を（a．もっ　b．勉強し　c．調べ　d．し）ていれば、試験（しけん）で悪（わる）い点を（a．とる　b．える　c．もつ　d．くれる）ことはない。

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．宿題(しゅくだい)を ・ | ・書く |
| 辞書(じしょ)を ・ | ・ひく |
| ワープロを ・ | ・打(う)つ |
| レポートを ・ | ・する |
| ことばの意味(いみ)を ・ | ・調べる |

（例：宿題を ― する）

---

＊卒論(そつろん)　「卒業論文(そつぎょうろんぶん)」の略(りゃく)。

---

**ドリル　3の解答(かいとう)**

I．(1) a．出(で)る　b．する／やる　c．できる　d．出(だ)す　(2) a．厚(あつ)い　b．薄(うす)い

II．(1) b、a　(2) c、a　(3) d　(4) d、c　(5) a　(6) c　(7) a、b

(8) a　(9) a、b　(10) d、a

III．

| | |
|---|---|
| 宿題(しゅくだい)を | する |
| 辞書(じしょ)を | ひく |
| ワープロを | 打(う)つ |
| レポートを | 書(か)く |
| ことばの意味(いみ)を | 調(しら)べる |

## 4 英会話学校のアルバイト

クリスの日記　1月30日（火）

今日は火曜日。渋谷の英会話学校で教える日だ。授業は夜6時半から8時まで。初心者のための10人ほどの小さなクラスだが、まじめな学生が多く、授業をサボる学生もいないし、**チャイムが鳴る**前にみんな席についている。宿題もきちんとやってくる。

クラスには、大学生やOL、中年のサラリーマンや主婦、それに、この3月に*定年退職した男の人が一人いる。みんな目的は違うが、よく勉強する。

このクラスの人たちは、*中高合わせて6年間は英語を勉強しているから、基礎はできている。特に文法はよくできるが、話すのが苦手だ。こちらの**質問には答え**られるが、自分からはなかなか質問しようとしない。それで、今日は絵を見せて、いろいろ質問をさせてみた。むずかしい単語はたくさん知っていても、やさしい単語がなかなか出てこなくて、質問文を作ることができない。*受験の弊害だろうか。

最後に、授業中に作った質問文をきれいに書いてくるという**宿題を出し**、来週、**試験をする**と言っておいた。



---

＊**定年退職**　次のページのコラムを見てください。

＊**中高**　「中学校と高校（高等学校）」のことです。

日本では、小学校（6年）と中学校（3年）が義務教育ですが、多くの人は高校（3年）まで行きます。英語の教育は、中学校から始まります。

＊**受験の弊害**　5のコラムを見てください。

## 【学習(がくしゅう)(教室内(きょうしつない)の活動(かつどう))】

| | | |
|---|---|---|
| 授業(じゅぎょう)に出(で)る | 席(せき)をとる | 出席(しゅっせき)をとる |
| 遅刻(ちこく)する | 早退(そうたい)する | |
| チャイムが鳴(な)る | ベルが鳴(な)る | |
| (先生に)さされる | 手をあげる | 質問(しつもん)に答(こた)える |
| ノートをとる | 黒板(こくばん)をうつす | 黒板(こくばん)を消(け)す |
| 本を開(あ)ける/開(ひら)く | 本をとじる | 宿題(しゅくだい)を出(だ)す |
| レポーターがあたる | | |
| 試験(しけん)をする | やさしい試験(しけん) ↔ むずかしい試験(しけん) | |

### 定年退職(ていねんたいしょく)

ふつう、会社には、やめなければならない年齢(ねんれい)があります。これを「定年(ていねん)」といいます。そして、定年になって今まで勤(つと)めていた会社をやめることを「定年退職(ていねんたいしょく)」といいます。

定年退職したあとは、趣味(しゅみ)などを楽(たの)しむ人もいますし、もう一度仕事をみつける(再就職(さいしゅうしょく)する)人もいます。

## ≪ドリル　4≫

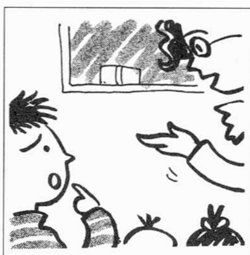
Ⅰ.（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1.



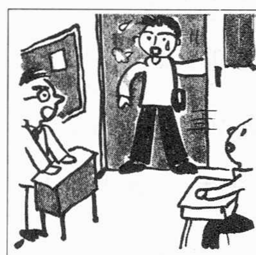
黒板(こくばん)を（　　　　　　）

2.



先生に（　　　　　　）

3.



（　　　　　　）する

4. a.



本を（　　　　　　）

←→

b.



本を（　　　　　　）

Ⅱ.（　　　）の中から適当な語を選びなさい。

1.「これから試験(しけん)を（a. し　b. 出(だ)し　c. あげ　d. 受(う)け）ます。ノートと本を（a. かぶせ　b. つぶって　c. 閉(と)じ　d. 閉(し)め）て、机(つくえ)の中に入(い)れてください。答案(とうあん)はできるだけ、読みやすい（a. いい　b. 美(うつく)しい　c. きれいな　d. うまい）字で書くこと。間違(まちが)えた場合(ばあい)は消(け)しゴムできれいに（a. とる　b. 出(だ)す　c. 消(け)す　d. 直(なお)す）こと。では、これから1時間です。がんばってください。」

2. まだ学生が黒板(こくばん)を（a. うつし　b. 書い　c. とっ　d. し）ているのに、先生はさっさと消(け)してしまった。

3.「出席(しゅっせき)を（a. つけ　b. 見　c. とり　d. かかり）ます。名前を呼(よ)ばれたら、返事(へんじ)を（a. 言っ　b. 答(こた)え　c. し　d. 出(だ)し）てください。」

4. 山本さんはさっきから机の上の本を（a. 広(ひろ)げ　b. 出(だ)し　c. 開(あ)け　d. 開(あ)い）たり、（a. 閉(し)め　b. 閉(と)じ　c. しまっ　d. つぶっ）たりするだけで、ぜんぜ

ん読んでいないようだ。

5．チャイムが（a．し　b．鳴(な)らし　c．鳴(な)っ　d．打(う)っ）たら、すぐに席(せき)に（a．こしかけ　b．とっ　c．つい　d．い）てください。

6．「先生。ここがよくわからないんですが、もう一度説明(せつめい)を（a．し　b．加(くわ)え　c．言っ　d．与(あた)え）ていただけませんでしょうか。」

7．来週は哲学(てつがく)のゼミの*レポーターも（a．あたっ　b．きめ　c．やっ　d．演(えん)じ）ているし、英語の試験もあるし、たいへんだ。

8．A「アメリカに留学(りゅうがく)しようと思っているんだけど、留学ってたいへん？」

B「そうね。いい経験(けいけん)になると思うけど、日本にいる間にしっかり英語を勉強しておくといいと思うわよ。」

A「どうして？」

B「だって、授業は全部英語よ。英語の授業を聞きながら、ノートを（a．とる　b．書く　c．作(つく)る　d．する）って、むずかしいのよ。」

9．期末(きまつ)試験のころは図書館(としょかん)は朝からいっぱいで、席を（a．つく　b．座る　c．とる　d．持つ）のがたいへんだ。

10．A「*学生課の佐藤(さとう)ですが、吉田(よしだ)さん、お願いします。」

B「吉田さんは気分が悪(わる)いと言って、2時ごろ（a．欠席(けっせき)　b．遅刻(ちこく)　c．退学(たいがく)　d．早退(そうたい)）しましたけど……。」

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．試験を・ | ・出(で)る |
| 本を・ | ・する |
| 黒板(こくばん)を・ | ・消(け)す |
| 出席(しゅっせき)を・ | ・閉(と)じる |
| 手を・ | ・とる |
| 授業(じゅぎょう)に・ | ・あげる |

（例：試験を ― する）

IV. 例のように ［　　］ の中から適当なものを選びなさい。

例. 学校などで学問(がくもん)や技術(ぎじゅつ)などを生徒(せいと)や学生に与(あた)える。　( c )

1. きまった時間や約束(やくそく)の時間におくれる。　(　　)

2. きめられた終わりの時間になる前に、学校や勤(つと)め先(さき)から出る。　(　　)

3. 授業(じゅぎょう)や会議などにでる。　(　　)

4. 授業や仕事を理由(りゆう)もなく休む。　(　　)

5. 知識(ちしき)や能力(のうりょく)を調(しら)べるために問題を出(だ)して解答(かいとう)させる。　(　　)

| | | | |
|---|---|---|---|
| a. 出席する | b. 試験をする | c. 授業をする | d. 早退(そうたい)する |
| e. サボる | f. 遅刻(ちこく)する | g. 帰宅(きたく)する | |

**＊レポーター**　クラスで学生がそれぞれ自分で調(しら)べてきたことを発表(はっぴょう)することがありますが、その発表する人を「レポーター」ということがあります。

A「ねえ、来週のレポーター、だれ？」

B「まだ、決(き)まってない。」

**＊学生課(がくせいか)**　大学の事務室(じむしつ)のひとつです。下宿(げしゅく)やアルバイトの紹介(しょうかい)、奨学金(しょうがくきん)や落(お)とし物(もの)など、学生生活(せいかつ)について相談(そうだん)できるところです。

ほかにも、「教務課(きょうむか)」（授業(じゅぎょう)、試験(しけん)、成績(せいせき)について）や「就職課(しゅうしょくか)」（就職について）などがあります。

---

**ドリル 4の解答(かいとう)**

I. (1) 消(け)す　(2) さされる　(3) 遅刻(ちこく)　(4) a. 開(あ)ける／開(ひら)く　b. 閉(と)じる

II. (1) a、c、c、c　(2) a　(3) c、c　(4) c、b　(5) c、c　(6) a

(7) a　(8) a　(9) c　(10) d

III. 試験(しけん)を — する

本(ほん)を — 閉(と)じる

黒板(こくばん)を — 消(け)す

出席(しゅっせき)を — とる

手(て)を — 挙(あ)げる

授業(じゅぎょう)に — 出(で)る

IV. (1) f　(2) d　(3) a　(4) e　(5) b

## 5 花山君(はなやまくん)のアメリカ留学(りゅうがく)

クリスの日記(にっき)　6月7日

今日は花山君と一緒(いっしょ)にお昼(ひる)を食べた。**アメリカに留学して**いたのだが、むこうの大学が* **夏休(なつやす)みに入(はい)った**ので、一時帰国(いちじきこく)したのだ。

去年(きょねん)の春(はる)に留学の相談(そうだん)に来たころの彼(かれ)とはぜんぜん違(ちが)っていた。むこうに行って、だいぶ大人(おとな)になったようだ。

留学前は、*TOEFLの試験(しけん)で550点以上(てんいじょう)とるまで何度も**試験を受(う)けて**、苦労(くろう)したようだ。その後(ご)も、希望(きぼう)の大学に**願書(がんしょ)を出(だ)し**たり、**ビザをとっ**たり、推薦状(すいせんじょう)を書いてもらったりと、いろいろたいへんだったらしく、よく相談に来た。

カリフォルニア大学は彼に合っていたらしい。勉強はたいへんそうだが、授業(じゅぎょう)のほうは、ちゃんと予習(よしゅう)と復習(ふくしゅう)をすれば、問題(もんだい)ないと言っていた。

**寮(りょう)に入(はい)った**そうだが、すぐ**友達(ともだち)もでき**、週末(しゅうまつ)はドライブをしたり、パーティーをしたり、テニスをしたり、留学生活(せいかつ)を楽(たの)しんでいるようだ。

花山君の話を聞いていると、アメリカ留学を勧(すす)めてよかったと思う。



＊**夏休み**　大学によってちがいますが、学校の休みは、だいたい次のようになります。

| | 前期 | | | | | | 後期 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 休み | | | | | 夏休み（約2か月） | | | | | 冬休み（2週間） | | 春休み（2か月） |

小学校（しょうがっこう）、中学校（ちゅうがっこう）、高校（こうこう）は、次のようになります。

| 4月　5月　6月　7月 | 8月 | 9月　10月　11月　12月 | | 1月　2月 | 3月 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 夏休み | 2学期 | 冬休み | 3学期 | 春休み |

＊**TOEFL**　Testing of English as Foreign Languageの略（りゃく）。「トーフル」と読みます。アメリカの大学・大学院で勉強する外国人のための英語の学力（がくりょく）テストです。

**【学習（がくしゅう）（学校関係手続き（がっこうかんけいてつづ））】**

進路（しんろ）を決（き）める　　願書（がんしょ）を出（だ）す

大学（だいがく）を受（う）ける　　試験（しけん）を受（う）ける

大学（だいがく）に受（う）かる　　試験（しけん）に受（う）かる　　～に合格（ごうかく）する

＜大学（だいがく）＞を落（お）ちる　　試験（しけん）に落（お）ちる

～に入学（にゅうがく）する（大学（だいがく）・高校（こうこう）……）　　～を卒業（そつぎょう）する（大学（だいがく）・高校（こうこう）……）

～に入（はい）る（大学（だいがく）・高校（こうこう）……）　　～を出（で）る（大学（だいがく）・高校（こうこう）………）

進学（しんがく）する　　留学（りゅうがく）する　　退学（たいがく）する

ビザをとる　　通学（つうがく）する　　通（かよ）う（学校（がっこう）に）

キャンパスが広（ひろ）い ↔ せまい

寮（りょう）に入（はい）る　　クラブに入る　　友達（ともだち）ができる

コンパに行く　　コンパをする

休（やす）みになる／入（はい）る　　休みが終（お）わる

## ≪ドリル　5≫

Ⅰ．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

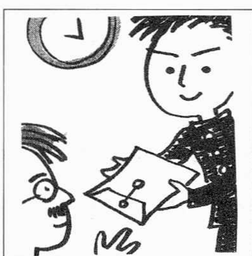
1．a.




進路(しんろ)を（　　　　　　）

→

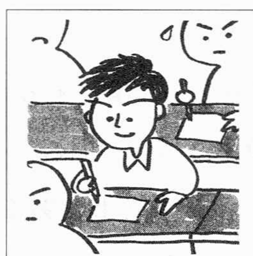
b.



願書(がんしょ)を（　　　　　　）

→

c.



試験を（　　　　　　）

→

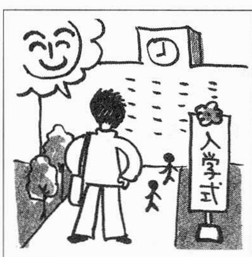
d.




試験に（　　　　　　）

→

e.




大学に（　　　　　　）

2．a.




小学校(しょうがっこう)に（　　　　）する

⟷

b.




小学校を（　　　　）する

Ⅱ．（　　　）の中から適当な語を選びなさい。

1．留学(りゅうがく)を（a．する　b．勉強する　c．送(おく)る　d．過(す)ごす）前は、いろいろな手続(てつづ)きが必要(ひつよう)だ。

2．吉田君(よしだくん)は毎日アルバイトを（a．働いて　b．もっ　c．し　d．とっ）ていて、ほとんど授業に（a．出(で)　b．参加(さんか)し　c．加(くわ)わっ　d．受(う)け）ていない。

3．千葉(ちば)の家から横浜(よこはま)の会社まで毎日電車で（a．乗(の)って　b．通(かよ)って　c．運(はこ)んで　d．走って）いる。

4．4月から寮(りょう)に（a．入(はい)る　b．住(す)む　c．泊(と)まる　d．寄(よ)る）か、アパートを借(か)りるかまだ決(き)めていない。

5．A「僕(ぼく)、もう大学 $\phi$（a．出(で)　b．終(お)え　c．とめ　d．やめ）ようと思うんだ。」

B「そう。でも、もう一度よく考えてみたら？」

6．クラブに（a．出(で)る　b．出席(しゅっせき)する　c．入(はい)る　d．属(ぞく)す）と、友達(ともだち)がたくさん（a．持てる　b．ある　c．持つ　d．できる）そうだ。

7．「ねえ、試験(しけん)が終わったら、*コンパ $\phi$（a．やろう　b．遊(あそ)ぼう　c．開(ひら)こう　d．持(も)とう）よ。」

8．A「月曜から土曜まで毎日授業(じゅぎょう)に出なきゃいけないの？」

B「たぶんね。*理系(りけい)だから、実験(じっけん)が多いので授業 $\phi$ 休めないんだ。」

A「それで、（a．通路(つうろ)　b．通行(つうこう)　c．通勤(つうきん)　d．通学(つうがく)）するのにどのぐらい時間がかかるの？」

B「家から大学まで片道(かたみち)2時間半かな。」

A「そんなにかかるの。それなら、4月から大学の寮に（a．入(はい)っ　b．住(す)ん　c．泊(と)まっ　d．い）たほうがいいんじゃないの？」

9．A「試験に（a．落(お)ち　b．降(お)り　c．さがっ　d．なくし）たくらいで、そんなにがっかりするなよ。また、来年受ければいいじゃないか。」

B「君は去年もそう言ってなぐさめてくれたね。」

10．A「冬休みに（a．し　b．なっ　c．つけ　d．つい）たら、スキーに行かない？」

B「賛成(さんせい)！　帰りに温泉(おんせん)にも行こうよ。」

III．例のように ＿＿＿ の中から適当なものを選びなさい。

例．大学に入る　（ a ）

1．試験(しけん)に受(う)かる　（　）

2．外国へ行き、勉強する　（　）

3．大学を出る　（　）

4．今(いま)までより上の学校にすすむ　（　）

5．試験を受ける　（　　）

| | | | |
|---|---|---|---|
| a．入学（にゅうがく）する | b．進学（しんがく）する | c．合格（ごうかく）する | d．留学（りゅうがく）する |
| e．卒業（そつぎょう）する | f．受験（じゅけん）する | g．通学（つうがく）する | |

---

**＊コンパ**　英語の“company”からきたことばです。大学に入って友だちを作るために飲（の）み屋（や）などで行う会のことです。特に、他の大学（あるいは会社）の異性（いせい）と知り合うために行（おこな）われるコンパは「合（ごう）コン（「合同（ごうどう）コンパ」の略（りゃく））」といいます。

**＊理系（りけい）**　大学の専門（せんもん）を大きく二つに分（わ）けると、「文系（ぶんけい）」と「理系（りけい）」に分かれます。「文系」は人文（じんぶん）・社会科学系（けい）で、文学・哲学（てつがく）・社会学・教育学などがあります。「理系」は自然（しぜん）科学系で、化学（かがく）・生物学（せいぶつがく）・工学（こうがく）・医学（いがく）などがあります。

---

**ドリル　5の解答（かいとう）**

Ⅰ．（1）a．決（き）める　b．出（だ）す　c．受（う）ける　d．受（う）かる　e．入（はい）る／入学（にゅうがく）する

（2）a．入学（にゅうがく）　b．卒業（そつぎょう）

Ⅱ．（1）a　（2）c、a　（3）b　（4）a　（5）d　（6）c、d　（7）a

（8）d、a　（9）a　（10）b

Ⅲ．（1）c　（2）d　（3）e　（4）b　（5）f

**受験（じゅけん）の弊害（へいがい）**

「弊害（へいがい）」とは、何かをしたために生まれる悪い影響（えいきょう）のことです。日本では、進学（しんがく）、特に大学に入るための受験勉強（じゅけんべんきょう）がたいへんです。入学試験（にゅうがくしけん）は知識（ちしき）の量（りょう）をはかる問題が多いので、受験勉強は、「暗記（あんき）すること」が中心（ちゅうしん）になってしまいます。そのため、現代（げんだい）の子供たちは、自分の頭（あたま）で考える力が弱いと言われています。これも、「受験の弊害」のひとつです。

## 6 クリスの学会発表

クリスの日記　10月3日

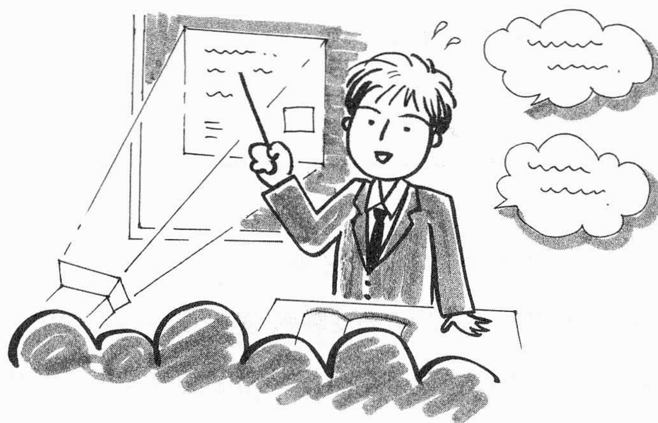
朝10時ごろ、早稲田大学へ行った。発表は11時半からだったが、**スライドを使う**ので、**それをチェックする**ために早く行ったのだ。

発表の時間になり、持っていった***レジュメを**出席者に**配った**が、足りなくなってしまった。急いで係の人に頼んで、**コピーをし**てもらった。

スライドを見せ、**例をあげ**ながら**説明し**ようと思っていたのに、ピントが合わない。チェックしたときには問題なかったのに……。ピントを合わせるのに、2分もかかってしまった。レジュメとスライドのことですっかり*あがってしまい、あんなに練習したのに、うまく発表できなかった。

でも、よかったことも二つある。一つは、発表の後で会場からいくつか**質問が出た**が、ちゃんと日本語で答えられたこと。もう一つは、夜の*懇親会で、いろいろな研究者と知り合いになり、お互いに**意見を交わす**ことができたことだ。

今日はいろいろあって疲れたが、今夜からはゆっくり眠れそうだ。



---

**＊レジュメ**　フランス語のrésumé（大意・要約）からきたことばです。研究発表などをする時、そのだいたいの内容を書いて配るプリントのことです。「ハンドアウト」ともいいます。

**＊あがる**　おおぜいの人の前で話をしたりする時、緊張して頭に血がのぼるような感じになることをいいます。

**＊懇親会**　人々が親しくなるために開かれる会。

## 【学習（がくしゅう）（発表（はっぴょう）・意見交換（いけんこうかん））】

ＯＨＰ（オーエイチピー）・スライドをチェックする　　ＯＨＰ（オーエイチピー）・スライドを使（つか）う

コピー（を）する　　コピーをとる

レジュメ・ハンドアウトを作る　　レジュメ・ハンドアウトを配（くば）る

マイクをオンにする ↔ オフにする

| | | |
|---|---|---|
| スピーチをする | 発表（はっぴょう）する | 報告（ほうこく）する |
| 説明（を）する | 例をあげる | |
| 声（こえ）が大（おお）きい ↔ 小（ちい）さい | 大（おお）きい／大（おお）きな声 | 小さい／小さな声 |
| メモをとる | 手を挙（あ）げる | |
| 質問（しつもん）がある | 質問（しつもん）が出（で）る | 質問（しつもん）に答（こた）える |
| 意見（いけん）を述（の）べる | 意見（いけん）を言う | 意見（いけん）を交（か）わす |
| 意見（いけん）を聞く | 意見（いけん）がまとまる | 意見（いけん）をまとめる |
| 意見（いけん）が合（あ）う | いい考（かんが）えがある | 考（かんが）えがまとまる |

## ≪ドリル　6≫

Ⅰ．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．a.



ハンドアウトを（　　　）

b.



マイクを（　　　）にする

c.



（　　　　　）する

2．a.



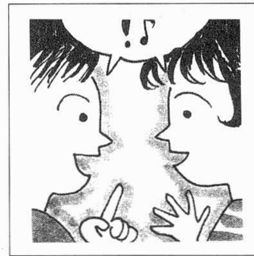
一人一人が意見(いけん)を（　　　）

b.



意見を（　　　　　）

c.



Aさんと B さんの意見が（　　　）

d.




全員(ぜんいん)の意見が（　　　　）

Ⅱ．（　　　）の中から適当な語を選びなさい。

1．質問(しつもん)が（a．ある　b．来る　c．出(で)る　d．いる）人は、手を（a．たたい　b．ふっ　c．あげ　d．もちあげ）てください。

2．「もっと（a．大きい　b．うるさい　c．にぎやかな　d．高(たか)い）声で言ってよ。」

3．あしたはゼミのレポーターなので、ハンドアウトを（a．作(つく)っ　b．書い　c．つけ　d．とっ）て、人数分(にんずうぶん)コピーを（a．うつさ　b．とら　c．かけ　d．つかわ）なければならない。

4．次のミーティングで、この会議の報告(ほうこく)を（a．伝(つた)える　b．与(あた)える　c．話す　d．する）ので、メモを（a．書き　b．つけ　c．とり　d．つき）ながら聞いている。

5．機械(きかい)に弱(よわ)いので、授業中(じゅぎょうちゅう)スライドを（a．まわす　b．使う　c．かける　d．とる）のは苦手(にがて)だ。

6．あしたの会議で来年の計画(けいかく)を発表(はっぴょう)しなければならないのに、なかなか考えが（a．まとまら　b．つか　c．集(あつ)まら　d．出(で)）ない。

7．この計画に反対(はんたい)の人は意見を（a．言っ　b．話し　c．説明(せつめい)し　d．し）てください。最後にみなさんの意見を（a．集(あつ)め　b．合(あ)わせ　c．まとめ　d．交(か)わし）て、社長に伝(つた)えます。

8．どうしたらいいのか困(こま)っています。何かいい考えが（a．出(で)　b．もってい　c．思い出し　d．あっ）たら、教えてください。

9．発表のあと、数人(すうにん)から質問が（a．来(き)　b．出(で)　c．起(お)こっ　d．集まっ）た。

10．使用後(しようご)は必(かなら)ずマイクを（a．オン　b．ダウン　c．アップ　d．オフ）にし、メインスイッチも「切」にしてください。

11．議長(ぎちょう)は賛成派(さんせいは)の意見だけでなく、もっと反対派(はんたいは)の意見(いけん)も（a．聞く　b．とる　c．交(か)わす　d．まとめる）べきである。

12．教師(きょうし)になったばかりのころは、生徒の質問(しつもん)に（a．言う　b．与(あた)える　c．答える　d．述(の)べる）ことができないこともあった。

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．OHPを　・ | ・配(くば)る |
| 意見(いけん)を　・ | ・する |
| 手を　・ | ・交(か)わす |
| メモを　・ | ・使(つか)う |
| スピーチを・ | ・とる |
| レジュメを・ | ・挙(あ)げる |

### ドリル　6の解答（かいとう）

Ⅰ.（1）a．配（くば）る　　b．オン　　c．発表（はっぴょう）

（2）a．言（い）う／述（の）べる　　b．交（か）わす　　c．合（あ）う　　d．合（あ）う／まとまる

Ⅱ.（1）a、c　（2）a　（3）a、b　（4）d、c　（5）b　（6）a　（7）a、c

（8）d　（9）b　（10）d　（11）a　（12）c

Ⅲ.

| | |
|---|---|
| ＯＨＰ（オーエイチピー）を | 使（つか）う |
| 意見（いけん）を | 交（か）わす |
| 手（て）を | 挙（あ）げる |
| メモを | とる |
| スピーチを | する |
| レジュメを | 配（くば）る |

#### 「〜をする」と「〜をやる」

「〜をする」は「〜をやる」に替（か）えることができる場合（ばあい）があります。例（たと）えば、

仕事をする → 仕事をやる　　テストをする → テストをやる

宿題（しゅくだい）をする → 宿題をやる　　テニスをする → テニスをやる

ふつう、「〜をやる」は話すときに多く使（つか）い、「〜をする」よりも軽（かる）いことばだと言われています。しかし、「〜をする」はいつも「〜をやる」に替えられるわけではありません。例えば、次のようなものは「〜をやる」に替えることはできません。

電話をする → ＊電話をやる　　運転（うんてん）をする →＊運転をやる

結婚（けっこん）をする → ＊結婚をやる

あなたのまわりの日本人に、次の４つの「〜をする」が「〜をやる」で言えるかどうか聞いてみましょう。

「準備をする」「勉強をする」

「パーティーをする」「ドライブをする」

# 7 オフィスにて

【A】(中村(なかむら)は、まり子の下で働(はたら)く*アルバイター)

まり子「*ただいまー。」

中村　「あ、おかえりなさい。あ、ヤングトラベルの江口(えぐち)さんから、お**電話** φ **あり**ましたよ。」

まり子「なんだって？」

中村　「パンフレットの内容(ないよう)、*至急(しきゅう)、**ファックスで送(おく)って**くださいって。」

まり子「はい。」



【B】

まり子「中村さん。」

中村　「はい。」

まり子「お客(きゃく)さんがいらしたから、***お茶(ちゃ)** φ **出して**。」

中村　「はい。」

まり子「それから、これ、5部(ぶ)ずつ**コピーして**くれる？」

中村　「はい。」

まり子「**ホチキスでとめて**おいてね。」

中村　「はい、わかりました。」



【C】

中村　「はい、電博堂（でんぱくどう）○△部（ぶ）でございます。」

江口　「あ、ヤングトラベルの江口ですが。」

中村　「あ、*いつもお世話（せわ）になっております。」

江口　「あ、どうも。えーと、鈴木（すずき）さん、います？」

中村　「ただ今ちょっと***席をはずして**おりますが、戻（もど）りましたら、こちらからお**電話し**ましょうか。」

江口　「いや、今、*外（そと）だから、またこっちから**かけ**ます。」

中村　「すいません。お願（ねが）いいたします。」



---

**＊アルバイター**　アルバイトをする人。

**＊ただいま**　家に帰った時のあいさつのことばです。「ただいま」と言われたら、家にいる人は「おかえりなさい」といいます。最近（さいきん）では、会社で使うこともよくあります。

**＊至急（しきゅう）**　「大急（おおいそ）ぎで」という意味です。

**＊お茶（ちゃ）を出（だ）す**　会社でもお客様（きゃくさま）に「お茶を出す」ことがあります。「お茶」といっても日本茶（にほんちゃ）とは限（かぎ）りません。コーヒーのこともあれば、紅茶（こうちゃ）のこともあります。

**＊いつもお世話（せわ）になっております**　会社で使われるあいさつのひとつです。あいさつですから、「いつもお世話になって」いなくても使われます。

**＊席（せき）をはずしております**　文字（もじ）どおりには「その人は席（せき）にいない」という意味です。これは、「今電話に出られない」という意味の会社用語（ようご）で、プライベートな場面（ばめん）ではあまり使いません。

**＊外**　この場合、「建物の外」という意味ではなく、「会社以外（いがい）のところにいる」という意味で使われています。

## 【仕事(しごと)】

仕事(しごと)をする　　アルバイトをする

コピー(を)する　　コピーをとる

ファックスで送(おく)る　　ファックスを送(おく)る／入(い)れる／する

ホチキスでとめる　　クリップでとめる　　ファイルする

判(はん)を押(お)す　　ワープロ／タイプを打(う)つ　　タイプする

アポ(アポイント／アポイントメント)をとる

お茶(ちゃ)を出(だ)す

名刺(めいし)を出す　　名刺(めいし)を交換(こうかん)する

～につとめている

～がある(仕事(しごと)・用事(ようじ)・アルバイト…)　　仕事(しごと)が入(はい)る

仕事(しごと)が忙(いそが)しい

タイムカードを押(お)す　　席(せき)につく　　席(せき)をはずす

会議(かいぎ)がある　　会議(かいぎ)に出(で)る／出席(しゅっせき)する

記録(きろく)をとる　　メモをとる　　説明(せつめい)を聞く

打(う)ち合(あ)わせをする　　残業(ざんぎょう)する

会社(かいしゃ)に入(はい)る　　会社(かいしゃ)をやめる　　仕事(しごと)を探(さが)す

休(やす)み／休暇(きゅうか)をとる

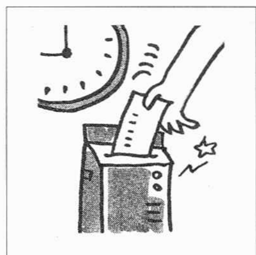
ボーナスが出(で)る　　給料(きゅうりょう)が出(で)る　　給料(きゅうりょう)が安(やす)い

給料(きゅうりょう)が上(あ)がる　　退職金(たいしょくきん)が出(で)る

## ≪ドリル　7≫

I．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1.



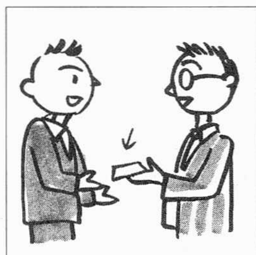
タイムカードを（　　　　　　　）

2.



お茶を（　　　　　　　）

3.



名刺(めいし)を（　　　　　　　）

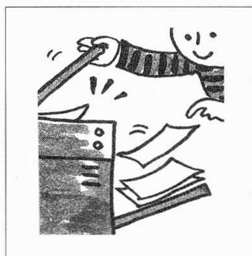
4. a.




ワープロを（　　　　　　　）



b.



コピーを（　　　　　　　）



c.




ホチキスで（　　　　　　　）



d.



書類をファイル（　　　　　）

II．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．「田中(たなか)くん、この書類(しょるい)、ファックスで（　　　　　　）ておいて。」「はい。」

2．「吉田(よしだ)くん、午後からの会議(かいぎ)に（　　　　　　）て、記録(きろく)を（　　　　　　）てくれ。」
「はい、わかりました。」

3．「山田商事(やまだしょうじ)の川上(かわかみ)ですが、中村(なかむら)さん、いらっしゃいますか。」
「*おそれいります。中村はただ今席を（　　　　　　）ておりますが…。」

4．A「今度(こんど)のボーナスが（　　　　　　）たら、車φ買うんだ。」

B「私にも運転(うんてん)させて。」

A「乗るだけならいいよ。」

5.「小林君、卒業(そつぎょう)してから、何してるの？」

「何も…」

「え？」

「今、仕事を（　　　　　）てるんだけど、なかなかいい仕事が（　　　　　）ないんだ。何かあったら、教えてよ。」

6. 上司(じょうし)「吉川(よしかわ)君、川上(かわかみ)さんからの電話、何だって？」

部下(ぶか)「えーと……」

上司「ちゃんとメモφ（　　　　　）ておいてくれないと、困(こま)るよ。」

7.「小川先輩(おがわせんぱい)＊、会社に（　　　　　）て何年ですか。」

「ちょうど5年ね。」

「もう、ベテラン＊ですね。」

8.「課長、ちょっと御相談(ごそうだん)したいことがあるんですが…。」

「あ、これから、取り引き先(とりひきさき)＊と会議が（　　　　　）んだ。午後でもいいかな。」

「あ、はい。」

9.「湯原君(ゆはらくん)、学生時代、しょっちゅう旅行に（　　　　　）てたわよね。このごろ、どう？」

「最近(さいきん)、仕事が（　　　　　）て、ぜんぜん……。ストレス＊φ（　　　　　）よ。」

「たまには休みを（　　　　　）て、温泉(おんせん)にでも行ったら？」

「そうだなー。」

---

＊**おそれいります**　「すみません」という意味を表す、たいへんていねいな言い方です。

学生「先生、おいそがしいところ、おそれいりますが、その本の名前をもう一度教えていただけませんか。」

＊**先輩(せんぱい)**　同じ学校・会社・クラブなどに、自分より前に入った人という意味です。反対(はんたい)のことばは「後輩(こうはい)」です。

特に同じゼミやクラブなどでは、先輩と後輩の間にはきびしい上下関係(じょうげかんけい)があることがあります。

＊**ベテラン**　英語の“veteran”からきたことば。「あの先生はベテランよ」といったら、あの先生は「経験(けいけん)が長い」「教え方がうまい」という意味です。

＊**取り引き先**(とりひきさき)　商売(しょうばい)の上で「取り引きをする相手(あいて)」のことです。

＊**ストレス**　英語の“stress”からきたことば。「仕事がいそがしすぎて、ストレスがたまっている」「ストレス解消(かいしょう)にカラオケに行く」などのように使います。

---

**ドリル 7の解答**(かいとう)

Ⅰ．(1)押(お)す　(2)出(だ)す　(3)出(だ)す／渡(わた)す

(4)a．うつ　b．とる／する　c．とめる　d．する

Ⅱ．(1)送(おく)っ　(2)出(で)／出席(しゅっせき)し、とっ　(3)はずし　(4)出(で)　(5)さがし、みつから

(6)とっ　(7)入(はい)っ／つとめ　(8)ある　(9)行(い)っ、忙(いそが)しく、たまる、とっ

## 電話

最近、電車の中で携帯(けいたい)電話を使っている人や、歩きながら電話で話している人をよくみかけます。電話は現代(げんだい)の生活になくてはならないもののひとつです。ですから、「電話」とペアになることばもたくさんあります。いくつできるかやってみましょう。

(　　)の中に入ることばを□の中から選び、適当な形にして入れなさい。

1．留守中(るすちゅう)にだれかから電話が(　　　　)といけないので、留守電(るすでん)にしておく。

2．A「今電話に(　　　　)たの、だれ？」

B「一番上の娘(むすめ)よ。どうして？」

A「あんまりあなたの声に似(に)てるから、まちがえちゃったわ。」

3．いくら友達だからと言って、夜の12時ごろ電話を(　　　　)のは、失礼(しつれい)だ。

4．(公衆電話で)A「あっ、電話φ(　　　　)ちゃった。10円玉(だま)かテレホンカードあったら、貸(か)してくれない？」

B「ごめん。どっちもない。」

5．佐藤さんから電話が(　　　　)てきたら、つないでくれ。第四会議室(だいよんかいぎしつ)にいるから。

6．A「失礼(しつれい)なやつだ。まだ、話しているのに、電話を(　　　　)なんて！」

B「田中君、そんなに怒(おこ)ってたの？」

7．彼女は、ちょっと電話を（　　　　　）てくると言って出て行ったが、まだもどって来ない。

8．A「もしもし、こちらの声、聞こえますか。
　　電話が（　　　　　）て、そちらの声がよく聞こえないんですけど。」
　B「そちらの声はよく聞こえますが…。」

9．社長「電話φなかった？」
　秘書「いいえ、ございませんでしたが…。」
　社長「実は、今日の10時ごろ孫(まご)が生まれるはずなんだけど…。生まれたら、
　　すぐに電話が（　　　　　）ことになっているんだが…。」
（リーン　リーン…電話が（　　　　　））
　秘書「社長、奥様(おくさま)からお電話です。」

10．A「2､3日のうちに伺(うかが)えると思いますが､お伺いする前に電話を（　　　　　）ます。」
　B「お願いします。よく留守(るす)にしますので…。」

11．A「もしもし、図書館(としょかん)ですか。」
　B「はい、そうです。」
　A「庶務課(しょむか)の林ですが、館長(かんちょう)、お願いします。」
　B「館長は今、会議中ですが…。」
　A「すいませんが、急用(きゅうよう)なので、この電話を会議室に（　　　　　）ていただけませんか。」
　B「はい、かしこまりました。」

12．山本さんから最近電話が（　　　　　）けど、元気にやっているのかな。

13．渋谷(しぶや)さんから何度も電話を（　　　　　）たんだけど、忙しくて、こちらからまだかけていない。

| |
|---|
| 来る　遠い　する　切る　かかる　かける　ある　入れる　ない<br>切れる　出る　鳴(な)る　回す　もらう |

**解答**　（1）ある／来(く)る　（2）出(で)　（3）かける／する　（4）切(き)れ　（5）かかっ　（6）切(き)る　（7）し／かけ　（8）遠(とお)く　（9）ある／来(く)る、鳴(な)る　（10）入(い)れ／し　（11）回(まわ)し　（12）ない　（13）もらっ

# 復習問題1（1～7）

**問題1**　次の絵はある大学の授業中の風景です。絵を見て、（1）～（9）の（　　）の中に適当なことばを入れなさい。




（1）先生はOHPを（　　　）ながら、英語の文法の（　　　）をしています。

（2）鈴木君は今日も（　　　）しました。

（3）田中さんは手を（　　　）ています。

（4）山本さんは黒板を見ながら一生懸命ノートを（　　　）ています。

（5）高橋君は単語の意味を辞書で（　　　）ています。

（6）橋口君と渡辺さんは大きな（　　　）で話をしています。

（7）中野さんはフランス語の宿題を（　　　）ています。

（8）立川さんはアルバイトの雑誌を（　　　）て、冬休みのアルバイトを探しています。

（9）梅沢さんはあしたバイト代が（　　　）ので、何を買おうか考えています。

**問題2**　中田さんの家は4人家族です。12月のある日曜日の夕食後、みんなでこたつに入って、テレビを見ています。それぞれいろいろなことを考えているようです。絵を見て、(　　　) の中に適当なことばを入れなさい。




父：あしたは10時までにA社にファックスを (　　　) (1) て、それから、B社の小松さんに電話してあさってのミーティングのアポを (　　　) (2) て……。ああ、そのことで部長と打ち合わせを (　　　) (3) なきゃ。あ、夕方からは○×計画についての会議が (　　　) (4) から、5時には帰れないなぁ。

母：あさってはボーナスが (　　　) (5)！100万円ぐらいかしら。50万円は貯金 (　　　) (6) て、15万円は家族で旅行 (　　　) (7) たいから、とっておいて……。15万円は私の小遣い、それで、カシミヤのコートとスーツを買おう。あっ、忘れてた。太郎の入学金と授業料。

長女(由美)：給料が安いから、ボーナスφもらったら、今の会社を (　　　) (8) よう。ボーナスと退職金で海外旅行でも (　　　) (9) よう。それから、新しい仕事を (　　　) (10) なくちゃ。

長男(太郎、浪人中)：A大学に (　　　) (11) たら、絶対寮に (　　　) (12) う。そし

て、空手部（からてぶ）に（　　　）(13)う。それから、夏休（なつやす）みに中国（ちゅうごく）に短期留学（たんきりゅうがく）ϕ（　　　）(14)ために、バイトも（　　　）(15)なくちゃ。とにかく、A大学に（　　　）(16)なければ……。

### 復習問題1の解答

**問題1**　(1)使（つか）い、説明（せつめい）　(2)遅刻（ちこく）　(3)あげ　(4)とっ　(5)調（しら）べ　(6)声（こえ）　(7)し　(8)見（み）　(9)出（で）る／入（はい）る

**問題2**　(1)送（おく）っ／入（い）れ／し　(2)とっ　(3)し　(4)ある　(5)出（で）る　(6)し　(7)し　(8)やめ　(9)し　(10)探（さが）さ　(11)入（はい）っ（合格（ごうかく）し／入学（にゅうがく）し）　(12)入（はい）ろ　(13)入（はい）ろ　(14)する　(15)し　(16)入（はい）ら（合格（ごうかく）し／入学（にゅうがく）し）

## 8 ねぼうをする

クリスの日記(にっき)　4月14日

朝6時半に**目覚(めざ)まし時計(どけい)をかけて**おいたのに、**とめて**寝(ね)てしまったらしい。また、***ねぼうをして**しまった。8時だった。まり子を起(お)こすと、あわてて起(お)きた。「遅刻(ちこく)しちゃう」と言いながら、**歯(は)をみがき**、**顔(かお)を洗(あら)い**、**化粧(けしょう)をして**、何も食べないで、出(で)ていった。

エミを起こして、*おむつを取(と)り替(か)え、洋服(ようふく)を着(き)せ、ごはんを食べさせ、おばあちゃんにあずけに行った。結局(けっきょく)、今朝(けさ)もぼくがエミの面倒(めんどう)を見ることになってしまった。

それから軽(かる)く**朝ごはんを食べ**、**ひげをそり**ながら新聞を読んだ。

おもしろい記事(きじ)があったので、夢中(むちゅう)で読んでいたら9時半になってしまった。今日は*ゴミの日だったので急(いそ)いで**ゴミを出(だ)し**、ストーブを消(け)し、**戸締(とじ)まりをして**、**家を出(で)た**。



---

***ねぼう**　朝おそくまで寝(ね)ていること。

***おむつ**　まだトイレに行けない小さい赤ちゃんの使うパンツのようなもの。最近(さいきん)は便利(べんり)な「紙(かみ)おむつ」を使う人が多くなっています。

***ゴミの日**　8のコラムを見てください。

## 【日常生活(にちじょうせいかつ)（朝(あさ)）】

| | | |
|---|---|---|
| 目覚(めざ)まし時計(どけい)をかける | 目覚(めざ)まし時計(どけい)が鳴(な)る | 目覚(めざ)まし時計(どけい)をとめる |
| 目が覚(さ)める | 目を覚(さ)ます | ねぼうをする |
| ふとんをたたむ | 着替(きが)える | |
| トイレに行く | 顔(かお)を洗(あら)う | 歯(は)をみがく |
| ひげをそる | 鏡(かがみ)を見る | シャンプーする |
| 髪(かみ)をかわかす | ドライヤーをかける | ブローする |
| 髪(かみ)がかわく | 髪(かみ)をとかす | |
| (お)化粧(けしょう)する | 口紅(くちべに)をつける | |
| コーヒーをいれる | 朝(あさ)ごはんを食べる | 朝食(ちょうしょく)をとる |
| 新聞(しんぶん)を取(と)りに行く | ゴミを捨(す)てる | ゴミを出(だ)す |
| 鍵(かぎ)をかける | 戸締(とじ)まりをする | 家を出(で)る |

## ≪ドリル　8≫

I．(　　　) の中に適当なことばを入れなさい。

1．a.



目が（　　　　　　）

→ b.



トイレに（　　　　　　）

→ c.



顔(かお)を（　　　　　　）

→ d.



歯を（　　　　　　）

2．a.



髪(かみ)を（　　　　　　）

→ b.



ドライヤーでブロー（　　　　）

→ c.



化粧(けしょう)を（　　　　　）

3．a.



ひげを（　　　　　　）

→ b.



髪を（　　　　　　）

→ c.



洋服(ようふく)に（　　　　　）

II．（　　）の中から適当な語を選びなさい。

1．A「もう出るわよ。」

B「窓の鍵φ（a．入れ　b．かけ　c．とめ　d．し）た？」

A「うん。」

B「ストーブφ（a．しめ　b．回し　c．消し　d．スイッチし）た？」

A「あっ、忘れた。」

2．月曜日はゴミの日なので、ゴミを（a．持ち出さ　b．投げ　c．捨て　d．出さ）なければならない。それにしても、3人家族なのに、なんでこんなにゴミが出るのだろう。

3．ねぼうを（a．とっ　b．し　c．おかし　d．やっ）た日は、朝食を（a．とら　b．持た　c．し　d．得）ないで出勤する。

4．みんながゴミをゴミ箱に（a．投げれ　b．捨てれ　c．出せ　d．しまえ）ば、公園がこんなに汚くなることはない。

5．A「あー、また遅刻しちゃった。」

B「どうしたの、今朝は。」

A「目覚まし時計を3つもかけておいたのに、目が（a．開い　b．覚まし　c．開い　d．覚め）たら、8時だったんだ。」

B「きのうもそんなこと言ってたわよ。」

6．先週は一週間かぜで寝てしまった。今朝鏡を（a．見　b．うつし　c．みつめ　d．眺め）たら、あまりひげが（a．出　b．育っ　c．成長し　d．のび）ているので、びっくりした。

7．家を出るとき急いでいたので、戸締まりを（a．見　b．し　c．かけ　d．しめ）たかどうか自信がない。

8．A「どう？　この口紅。」

B「え？」

A「服にあわせて、いつもより赤い口紅を（a．つけ　b．とっ　c．し　d．おい）たんだけど、わからない？」

B「ぜんぜん。」

9．目覚まし時計が（a．打った　b．鳴った　c．動いた　d．呼んだ）ので、あわ

てて起きたら6時半だった。今日は日曜日だったのを思い出して、目覚(めざ)まし時計を（a．切っ　b．回し　c．停止(ていし)し　d．とめ）て、また寝(ね)てしまった。

10．赤ちゃんが目を（a．覚(さ)まさ　b．開(あ)け　c．開(ひら)か　d．起(お)こさ）ないうちに掃除(そうじ)をしてしまおう。

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

1

| | |
|---|---|
| 例．顔(かお)を・ | ・かむ |
| 髪(かみ)を・ | ・そる |
| 目(め)を・ | ・みがく |
| 鼻(はな)を・ | ・洗(あら)う |
| 歯(は)を・ | ・とかす |
| ひげを・ | ・覚(さ)ます |

（例：顔を ― 洗う）

2

| | |
|---|---|
| 鍵(かぎ)を・ | ・たたむ |
| 布団(ふとん)を・ | ・出(で)る |
| ゴミを・ | ・する |
| 目覚(めざ)まし時計(どけい)を・ | ・とめる |
| 戸締(とじ)まりを・ | ・出(だ)す |
| 家(いえ)を・ | ・かける |

3

| | |
|---|---|
| ねぼうを・ | ・わかす |
| (お)湯(ゆ)を・ | ・いれる |
| コーヒーを・ | ・とる |
| 朝ごはんを・ | ・食べる |
| 朝食(ちょうしょく)を・ | ・する |

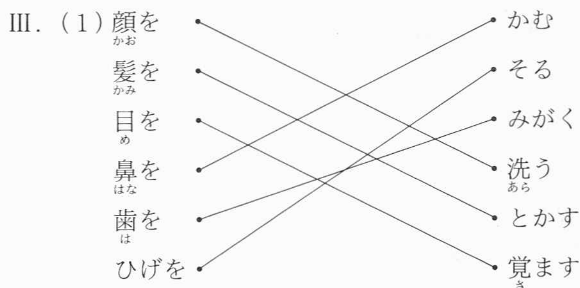
---

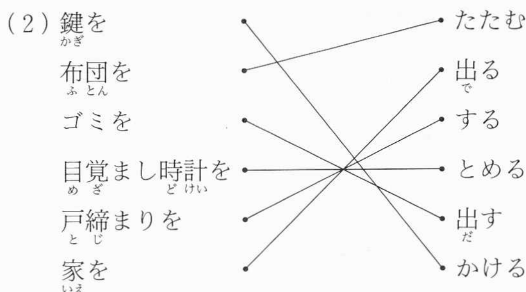
ドリル　8の解答(かいとう)

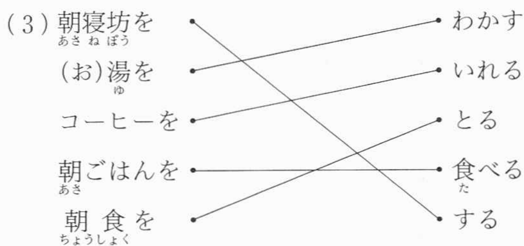
I．（1）a．覚(さ)める　b．行(い)く　c．洗(あら)う　d．みがく

（2）a．洗(あら)う　b．する　c．する　（3）a．そる　b．とかす　c．着替(きが)える

II．(1) b、c　(2) d　(3) b、a　(4) b　(5) d　(6) a、d　(7) b
(8) a　(9) b、d　(10) a

III．(1)



(2)



(3)



## ゴミの日

「今日はゴミの日です」といったら、何をする日でしょうか？

1．町のゴミをみんなで拾（ひろ）う日。

2．ゴミ収集車（しゅうしゅうしゃ）が家庭（かてい）のゴミを集（あつ）めに来る日。

3．ゴミの中から使（つか）えるものを選（えら）ぶ日。

答えは2です。場所（ばしょ）によって、ゴミ収集車の来る曜日（ようび）がきまっています。その日の朝、家の近所（きんじょ）の決（き）まった場所にゴミを持って行きます。これを「ゴミを出す」といいます。

## 9 せんたくをする

まり子の日記　7月5日（晴れ）

今日は、久しぶりにいい天気だった。うちは乾燥機がないので、ここ一週間の雨で**洗濯物がたまって**いた。それで、今日はどこへも行かずに、うちにいることにした。

**アイロンをかける**のがめんどくさいので、シャツなどは**クリーニングに出す**ことにしたが、それでも、たくさんある。**洗濯機を回して**いる間に、**掃除機をかけ**、あちこち**雑巾をかけ**、**ふとんを干した**。**洗濯物を干す**のをクリスにたのんだが、クリスが**洗濯物を干す**と、ぜんぜん**しわをのばさ**ないので、くしゃくしゃになってしまう。玄関の電球が切れていたので、クリスに新しい電球にかえてもらった。

今日は結局４回も**洗濯機を回した**が、けっこう風があったので、**乾きも早かった**。しかし、**洗濯物を**（家の中に）**とりこんで**、一枚一枚**たたんで**、**たんすにしまう**のは、めんどくさい。

今度のボーナスで、絶対、乾燥機を買おう！



## 【日常生活(にちじょうせいかつ)（昼(ひる)）】

洗濯物(せんたくもの)がある　洗濯物(せんたくもの)がたまる　洗濯(せんたく)（を）する

クリーニングに出(だ)す

洗濯機(せんたくき)を回(まわ)す　脱水(だっすい)する　脱水(だっすい)にかける

洗濯物(せんたくもの)を干(ほ)す　日(ひ)に干(ほ)す　しわをのばす

ふとんを干(ほ)す

洗濯物(せんたくもの)がかわく　洗濯物(せんたくもの)をかわかす　乾(かわ)きが早(はや)い

洗濯物(せんたくもの)をとりこむ　～をたたむ（洗濯物(せんたくもの)・シャツ……）

アイロンをかける　たんすにしまう

掃除(そうじ)（を）する　部屋(へや)をかたづける　掃除機(そうじき)をかける

雑巾(ぞうきん)をかける　雑巾(ぞうきん)をゆすぐ　雑巾(ぞうきん)をしぼる

庭(にわ)に水(みず)をまく　花に水をやる／あげる

＜食器(しょっき)＞を洗(あら)う　＜食器(しょっき)＞を拭(ふ)く　＜食器(しょっき)＞をしまう

買(か)い物(もの)に行く　買(か)い物(もの)をする

店(みせ)が開(あ)いている ↔ 閉(し)まっている

## ≪ドリル　9≫

Ⅰ．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．a.



食器を（　　　　　　）

→

b.



食器を（　　　　　　）

→

c.



食器を（　　　　　　）

2．



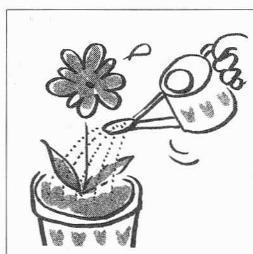
掃除機を（　　　　　　）

3．



ぞうきんを（　　　　　　）

4．



花に水を（　　　　　　）

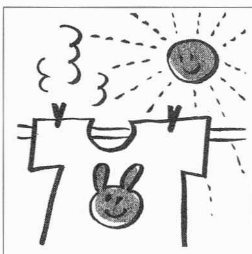
5．a.



洗濯物を（　　　　　　）

→

b.



洗濯物が（　　　　　　）

→

c.



洗濯物を（　　　　　　）

→

d.



洗濯物を（　　　　　　）

→

e.



たんすに（　　　　　　）

II. (　　　) の中に適当なことばを入れなさい。

1. 毎日雨で洗濯(せんたく)ができなかったので、すっかり洗濯物が (　　　　　) てしまった。

2. スーツをクリーニングに (　　　　　) 前に、ポケットに何か入っていないか必(かなら)ずチェックしてください。

3. ひさしぶりにいい天気なので、洗濯を (　　　　　) て、ふとんを (　　　　　) う。

4. A「ああ、おなかが (　　　　　) た！何か食べる物 φ ない？」
B「ごめん。何もない。」
A「駅前(えきまえ)の*コンビニ、まだ (　　　　　) てるかな？」
B「うん。あそこは*24時間営業(えいぎょう)だよ。」
A「じゃ、弁当(べんとう)でも買いに行こうか？」

5. こんな日は買い物に (　　　　　) たくないから、おそばの*出前(でまえ)でも (　　　　　) うと思う。

6. せっかく遠(とお)くから買いに来たのに、店が (　　　　　) ていて、何も買えなかった。

7. 洗濯(せんたく)しておいたから、自分でたんすに (　　　　　) てね。

8. 母「急(きゅう)にお客様(きゃくさま)が来ることになったから、部屋(へや)を (　　　　　) のを手伝(てつだ)って。」
子「いやだよ。」

9. 夏(なつ)は朝と夕方(ゆうがた)の2回庭(にわ)に水を (　　　　　) ます。

10. 双子(ふたご)の赤ちゃんのいる家では、一日に何度も洗濯機(せんたくき)を (　　　　　) そうだ。

III. 例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例. 洗濯(せんたく)を • | • かたづける |
| アイロンを • | • 洗(あら)う |
| 食器(しょっき)を • | • 回(まわ)す |
| 布団(ふとん)を • | • する |
| 洗濯機(せんたくき)を • | • かける |
| 部屋(へや)を • | • 干(ほ)す |

（例：洗濯を — する）

＊**コンビニ**　「コンビニエンス・ストア（convenience　store)」の略。ここに行けば、日常生活に必要なものはだいたい手に入ります。「セブンイレブン」や「ローソン」など、いろいろあります。

＊**24時間営業**　一日、つまり、24時間開いている、という意味です。都会のコンビニは、ほとんどが24時間営業です。

＊**出前**　電話で料理を注文して、家まで持ってきてもらうことです。「出前」といえば、すし、そば、ラーメンなどがふつうです。「ピザ」の場合は、「出前」と言わずに、「デリバリー」といったりします。

---

**ドリル 9の解答**

I．(1)a．洗う　b．拭く　c．しまう　(2)かける　(3)かける　(4)やる／あげる
　(5)a．干す　b．乾く　c．とり込む　d．たたむ　e．しまう

II．(1)たまっ　(2)出す　(3)し、干そ　(4)すい、開い　(5)行き(出)、とろ(頼も)
　(6)閉まっ　(7)しまっ　(8)かたづける／掃除する　(9)まき　(10)回す

III．
- 洗濯を ― する
- アイロンを ― かける
- 食器を ― 洗う
- 布団を ― 干す
- 洗濯機を ― 回す
- 部屋を ― かたづける

**梅雨**

日本では、6月から7月にかけて何日も雨が降り続きます。この雨の季節のことを「梅雨」といいます。梅雨の間は「じめじめして」「むしあつい」日々が続きます。食べ物はくさりやすく、かびが生えやすくなり、洗濯物はなかなかかわきません。しかし、梅雨に雨が降らないと、おいしいお米ができないという面もあります。梅雨の季節に雨が降らない時は、「から梅雨」といいます。

## 10 さびしい夜

クリスの日記(にっき)　7月6日

今日は、家(いえ)にだれもいない日だ。夜、うちに帰ってチャイムを鳴(な)らしても、ドアを開(あ)けて「おかえりなさい」と言ってくれる人がいないのは、やはりさびしい。一人(ひとり)で鍵(かぎ)を開けて家に入(はい)った。一日中窓(まど)を閉(し)めてあったので、*むし暑(あつ)い。

まり子のメモを見て、冷蔵庫(れいぞうこ)からビールとおさしみを出(だ)して食べた。食欲(しょくよく)がなかったので、夕飯(ゆうはん)はこれだけ。なにかおもしろい番組(ばんぐみ)でもやっているかなと思って**テレビをつける**と、ジョンが英会話(えいかいわ)の番組に出(で)ていて、びっくりした。

それから、30分ぐらいジョギングをした。だいぶ汗(あせ)をかいたので、**シャワーを浴(あ)びて**、もう*1缶(ひとかん)ビールを飲んだ。ソファに**横(よこ)になって**いるうちに、寝(ね)てしまったらしい。寒(さむ)くて目が覚(さ)めた。**クーラーを**「*強(きょう)」にしたまま、**消(け)す**のを忘(わす)れていたのだ。風邪(かぜ)をひかなければいいが……。

ひさしぶりで、一人の時間を楽しもうと思っていたが、静(しず)かすぎて、なんだか変(へん)な感(かん)じがした。



---

＊**むし暑(あつ)い**　「暑くて湿度(しつど)が高い」という意味です。雨の多い日本の夏は、とても「むし暑く」なります。むし暑い時には「今日はむしむしするね」などと言います。

＊**1缶(ひとかん)**　缶(かん)に入ったものを数(かぞ)える時、「ひと缶」「ふた缶」……のように数えます。

＊**「強(きょう)」**　クーラーを強(つよ)くしたい時は「強(きょう)」、弱(よわ)くしたい時は「弱(じゃく)」にします。

## 【日常生活(にちじょうせいかつ)(夜(よる))】

電気(でんき)を・テレビを・クーラーを・ストーブをつける ↔ 消(け)す

クーラーをとめる

(お)ふろをわかす　　(お)ふろがわく

(お)ふろに入(はい)る　　シャワーを浴(あ)びる

日記(にっき)をつける

布団(ふとん)をしく ↔ たたむ　　布団(ふとん)・ベッドに入る　　布団(ふとん)・毛布(もうふ)をかける

横(よこ)になる　　目覚(めざ)まし時計(どけい)をかける

**おふろに入(はい)る**

タイ語には、「おふろに入る」という表現(ひょうげん)がないそうです。どうしてかわかりますか。理由は簡単(かんたん)です。タイには浴槽(よくそう)がないからです。タイは暑い国なので、日本人のように浴槽に入(はい)って体を温(あたた)めたり、ゆっくりした気分(きぶん)を味(あじ)わうという習慣(しゅうかん)がないのだそうです。タイの人々はシャワーを浴(あ)びたり、あるいは洗面器(せんめんき)にお湯(ゆ)や水を入れ、それを体にかけるのだそうです。

あなたの国では、「おふろに入り」ますか。

## ≪ドリル　10≫

Ⅰ.（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1. a.



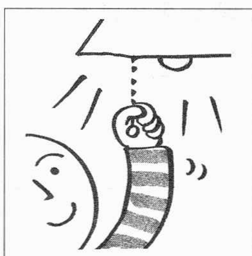
おふろに（　　　　　）

b.



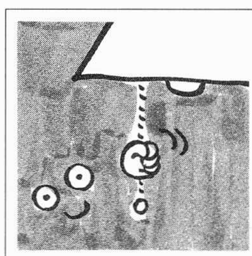
おふろを／から（　　　）

2. a.



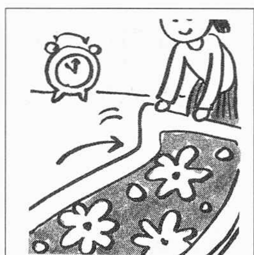
電気(でんき)を（　　　　　）

b.



電気を（　　　　　）

3. a.



布団(ふとん)を（　　　　　）

b.



布団を（　　　　　）

4. a.




目覚(めざ)まし時計(どけい)を（　　　）

b.



目覚まし時計を（　　　）

II．(　　　)の中から、適当な語を選びなさい。

1．　A「暑(あつ)いな。クーラーφ（a．つい　b．やっ　c．開(あ)い　d．回(まわ)っ）てる？」

B「さっき（a．やめ　b．消(け)し　c．閉(し)め　d．回し）たわよ。」

A「もう一回、クーラーφ（a．つけ　b．し　c．開(あ)け　d．回(まわ)し）てくれない？」

B「また？」

2．寝(ね)る前にコーヒーを飲んだせいか、ベッドに（a．入っ　b．行っ　c．上(あ)がっ　d．のぼっ）てからも、なかなか眠(ねむ)れなかった。

3．シャワーを（a．とっ　b．かけ　c．使(つか)っ　d．浴(あ)び）て、ちょっとソファーに横(よこ)に（a．なっ　b．寝(ね)　c．座(すわ)っ　d．い）たら、いつの間(ま)にか寝(ね)てしまった。

4．きょうはちょっと寒(さむ)いから、もう一枚(まい)毛布(もうふ)を（a．入(い)れ　b．のせ　c．かけ　d．置(お)い）て寝(ね)よう。

5．「そんなにテレビを（a．つけ　b．入(い)れ　c．開(あ)け　d．映(うつ)し）たり、（a．切(き)っ　b．消(け)し　c．閉(し)め　d．回(まわ)し）たりすると、こわれちゃうよ」

6．A「今度のボーナスでベッドφ買わない？」

B「なんで？」

A「だって、毎日、布団(ふとん)を（a．作(つく)っ　b．のばし　c．おい　d．しい）たり、たたんだり、めんどくさいんだもん。」

7．A「おふろφ（a．わき　b．でき　c．なり　d．つくり）ましたから、どうぞ。」

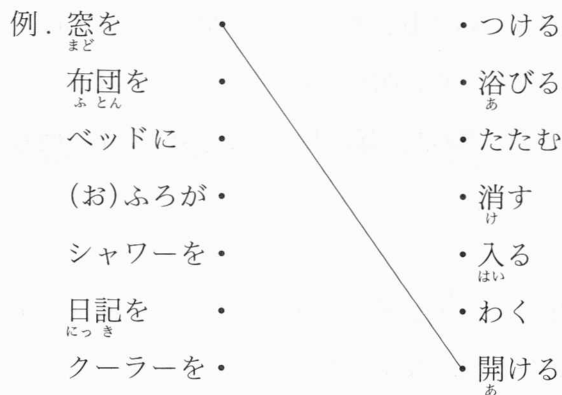
B「ありがとうございます。でも、和美(かずみ)さん、*あした早いんでしょう？どうぞ、お先(さき)に（a．とって　b．使(つか)って　c．浴(あ)びて　d．入(はい)って）ください。」

8．学生のころから日記(にっき)を（a．する　b．記(しる)す　c．つける　d．保(たも)つ）ことにしている。

9．A「あしたは入学試験(にゅうがくしけん)だから、ねぼうしないように目覚(めざ)まし時計(どけい)を（a．つける　b．入(い)れる　c．鳴(な)らす　d．かける）のを忘(わす)れないようにね。」

B「わかってるよ。うるさいな。」

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。




---

**＊あした早い**　次の日の朝、仕事などで早く家を出(で)なければならないことをいいます。

「あしたは早いから、早くねよう」

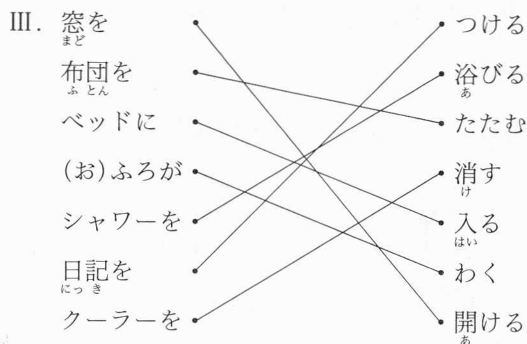
---

**ドリル 10 の解答(かいとう)**

I．(1) a．入(はい)る　b．出(で)る　(2) a．つける　b．消(け)す　(3) a．しく　b．たたむ
(4) a．かける　b．とめる

II．(1) a、b、a　(2) a　(3) d、a　(4) c　(5) a、b　(6) d　(7) a、d
(8) c　(9) d

III.



## 11 服を買いに行く

まり子の日記　4月25日

いとこの結婚式に着る服がないので、クリスと一緒にデパートに買いに行った。

スーツがいいか、ワンピースがいいか、迷う。クリスに相談したら、自分がほしいと思ったものを買えという。自分でもよくわからないから相談しているのに……。

結婚式に着るのだから、**明るい色**がいいと言うと、店員が店の奥から、9サイズのピンクのスーツを出して来た。とてもきれいだったが、着てみると**顔に合わ**ない。

**ワンピースも**何着か**着て**みたが、どうも気に入ったものがなかった。クリスは、私が何を着ても、「よく**似合う**よ。それにしたら。」というだけだ。

これはいいと思うと値段が高いし、値段がちょうどいいと**サイズが合わ**ない。結局、洋服は買わないで、パーティー用の靴だけ買って、帰ってきた。



## 【日常生活(にちじょうせいかつ)（着脱(ちゃくだつ)）】

シャツを着(き)る ↔ 脱(ぬ)ぐ（セーター・Tシャツ・ジャケット……）

スカートをはく ↔ 脱(ぬ)ぐ（ズボン・パンツ・靴下(くつした)・ストッキング……）

くつをはく ↔ 脱(ぬ)ぐ

めがねをかける ↔ とる／はずす

コンタクトを入(い)れる／つける／はめる／する ↔ とる／はずす

ネクタイをする／しめる ↔ とる／はずす　　ネクタイをゆるめる

時計(とけい)をはめる／する ↔ とる／はずす　　指輪(ゆびわ)をする／はめる ↔ とる／はずす

ブローチをつける／する ↔ とる／はずす

ネックレスをする／つける ↔ とる／はずす

イヤリングをする／つける ↔ とる／はずす

帽子(ぼうし)をかぶる ↔ とる／脱(ぬ)ぐ　　手袋(てぶくろ)をする／はめる ↔ とる

マフラーをする ↔ とる　　スカーフを巻(ま)く／する ↔ とる

ベルトをする／しめる ↔ とる／はずす　　ベルトをゆるめる

かさをさす　　かさをたたむ

ボタンをかける ↔ はずす　　ファスナーを上(あ)げる ↔ 下(さ)げる

ストッキングが伝線(でんせん)する　　ボタンがとれる

くつを磨(みが)く　　くつをそろえる

ハンガーにかける

着替(きが)える　　着(き)せる

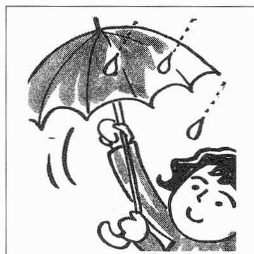
サイズが合(あ)う　　体(からだ)に合(あ)う　　顔(かお)に合(あ)う

似合(にあ)う　　明(あか)るい色(いろ) ↔ 暗(くら)い色(いろ)　　濃(こ)い色(いろ) ↔ 薄(うす)い色(いろ)

## ≪ドリル　11≫

I．(　　　) の中に適当なことばを入れなさい。

1．a.



かさを (　　　　　)

b.



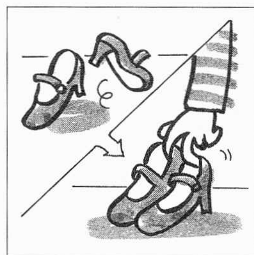
かさを (　　　　　)

2．a.



玄関(げんかん)でくつを (　　　　　)

b.



くつを (　　　　　)

3．



イヤリングを (　　　　　)

4．



めがねを (　　　　) ている人

II．(　　　) の中に適当なことばを入れなさい。

1．脱(ぬ)いだコートは必(かなら)ずハンガーに (　　　　　) ておくこと。

2．雨の日は車から歩いている人が見えにくいと言われています。黒などの (　　　　　) 色の服(ふく)は目立(めだ)たないので、子供には黄色(きいろ)などの (　　　　　) 色の服(ふく)を (　　　　　) ましょう。

3．ぴったり体に (　　　　　) コートをみつけるのはむずかしい。

4．きのうの晩(ばん)は酔(よ)っていたので、パジャマに (　　　　　) ないで、スーツのまま寝(ね)

てしまった。

5．母は私にピンクなどのかわいい色の服(ふく)を（　　　　　）たがるが、私の顔(かお)には（　　　　　）ない。

6．A「この辺(へん)に*ストッキングφ売ってる店(みせ)φある？」

B「どうしたの？」

A「（　　　　　）しちゃったの。」

7．A「ボタンが（　　　　　）ちゃったんだけど、（　　　　　）てくれる？」

B「うん、いいよ。」

III．例のように（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

例．スカートをはく ↔ スカートを（脱(ぬ)ぐ）

1．靴下(くつした)をはく ↔ 靴下を（　　　　　）

2．ベルトをしめる ↔ ベルトを（　　　　　）

3．手袋(てぶくろ)をはめる ↔ 手袋を（　　　　　）

4．Tシャツを着る ↔ Tシャツを（　　　　　）

5．帽子(ぼうし)を（　　　　　）↔ 帽子をとる

6．めがねをかける ↔ めがねを（　　　　　）

7．ファスナーを上げる ↔ ファスナーを（　　　　　）

8．（　　　　　）色 ↔ 薄(うす)い色

9．マフラーを（　　　　　）↔ マフラーをとる

10．（　　　　　）色 ↔ 暗(くら)い色

IV. 例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例. シャツを・ | ・上(あ)げる |
| ズボンを・ | ・着(き)る |
| ネクタイを・ | ・かぶる |
| 帽子(ぼうし)を・ | ・はく |
| めがねを・ | ・つける |
| ブローチを・ | ・しめる |
| ファスナーを・ | ・かける |

---

**＊ストッキング**　英語の “stockings” からきたことば。

---

**ドリル 11 の解答(かいとう)**

I. (1) a. さす　b. たたむ　(2) a. ぬぐ　b. そろえる　(3) つける／する
(4) かけ

II. (1) かけ　(2) 暗(くら)い、明(あか)るい、着(き)せ　(3) 合(あ)う　(4) 着替(きが)え　(5) 着(き)せ、合(あ)わ
(6) 伝線(でんせん)　(7) とれ、つけ

III. (1) ぬぐ　(2) とる／はずす(ゆるめる)　(3) とる(はずす)　(4) ぬぐ　(5) かぶる
(6) はずす／とる　(7) 下(さ)げる　(8) 濃(こ)い　(9) する　(10) 明(あか)るい

IV.

| | |
|---|---|
| シャツを・ | ・上(あ)げる |
| ズボンを・ | ・着(き)る |
| ネクタイを・ | ・かぶる |
| 帽子(ぼうし)を・ | ・はく |
| めがねを・ | ・つける |
| ブローチを・ | ・しめる |
| ファスナーを・ | ・かける |

## 12 落とし物

まり子の日記　3月19日

今日は、いろいろたいへんだった。

朝、遅刻しそうだったので、駅まで自転車で行ったのだが、駅まで行ってから、財布がないことに気がついた。バッグの中を探したのだが、ない。家を出る時、ハンカチと一緒にバッグに入れたのは覚えていたので、途中で**落とした**のだと思い、道に落ちていないかと注意しながら、家まで歩いて帰った。しかし、なかった。

家に着くと、まず会社に電話して、遅くなると連絡し、それから、財布に銀行のキャッシュカードが入っていたのを思い出して、銀行に電話をして、ほかの人が使えないように*カードを止めてもらった。「ああ、また、カードを作りなおさなくちゃ」と思っているところへ、警察から電話があった。私の**財布を拾った**人が、**警察に届けて**くれたのだという。ああ、よかった。

それから、**警察に**財布を**取りに行き**、次に、拾ってくれた人（うちのすぐ近所だった）のところへ、*一割のお礼を持っていった。こういう日に限って、財布にお金がたくさん入っているのだから、いやになる。

あ、あした銀行に行かなきゃ……。



---

**＊カードをとめる**　カードを使えないようにすることです。銀行のキャッシュカードを落としたり、とられたりした場合、ほかの人に使われないように、カードをとめることができます。

**＊一割のお礼**　落とした財布を届けてくれた人には、財布に入っていた金額の1割（10パーセント）をお礼としてあげます。たとえば、あなたが10万円入った財布を拾って警察に届けた場合、お礼に1万円もらえるかもしれません。

## 【日常生活(にちじょうせいかつ)（トラブル）】

| | | |
|---|---|---|
| ～をなくす | ～がみつかる | |
| 忘(わす)れものをする | ……に～を忘(わす)れる（電車(でんしゃ)にかさを忘(わす)れる） | |
| ～を落(お)とす | 警察(けいさつ)に取(と)りに行く | |
| ～を拾(ひろ)う | 警察(けいさつ)に届(とど)ける | |
| どろぼうに入(はい)られる | 空(あ)き巣(す)に入(はい)られる | ～をとられる |
| ひったくりにあう | すりにあう | ～をすられる |
| 警察(けいさつ)を呼(よ)ぶ | 救急車(きゅうきゅうしゃ)を呼(よ)ぶ | 非常(ひじょう)ベルを鳴(な)らす |
| 110番（ひゃくとおばん）する | 119番（ひゃくじゅうきゅうばん）する | |
| 事故(じこ)にあう | | |
| 車(くるま)にひかれる | 車にはねられる | 車にぶつかる |
| 火(ひ)が出(で)る | 火事(かじ)になる | |
| 足(あし)をふまれる | ～につまずく | ころぶ |
| 階段(かいだん)から落(お)ちる | | |

## ≪ドリル　12≫

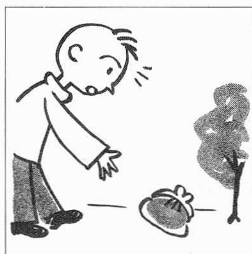
Ⅰ．絵を見て（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1.a.



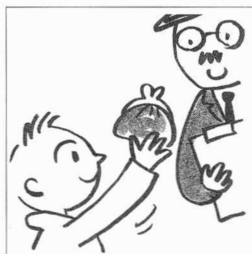
財布(さいふ)を（　　　　　）

b.



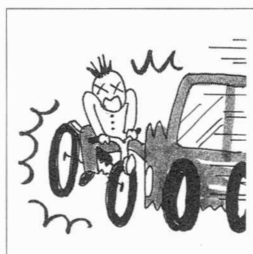
財布を（　　　　　）

c.



警察(けいさつ)に（　　　　　）

2.



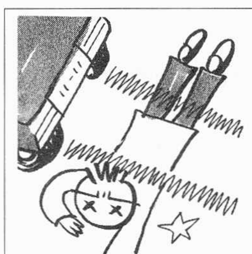
車に（　　　　　）

3.



車に（　　　　　）

4.



車に（　　　　　）

5.



どろぼうに（　　　　　）

6.



ひったくりに（　　　　　）

7.



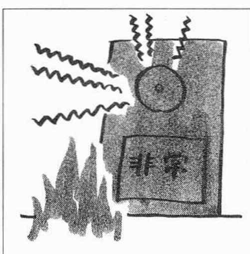
電車にかさを（　　　　　）

8.



火事(かじ)に（　　　　　）

9.




非常(ひじょう)ベルが（　　　　　）

10.



救急車(きゅうきゅうしゃ)を（　　　　　）

II．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．買ったばかりのイヤリングを（　　　　　　）てがっかりしていたら、主人(しゅじん)が新しいのを買ってくれました。

2．留守(るす)の間にどろぼうに（　　　　　　）ましたが、調(しら)べてみたら何も（　　　　　　）ていませんでした。

3．きのう駅前(えきまえ)のアパートが火事(かじ)に（　　　　　　）て、全部（　　　　　　）てしまった。1階(いっかい)の部屋(へや)の台所(だいどころ)から火が（　　　　　　）たらしい。

4．母「*パトカーを呼(よ)びたい時はどうするの？」

子「（　　　　　）する。」

母「救急車(きゅうきゅうしゃ)を呼(よ)びたい時は？」

子「（　　　　　）する。」

母「じゃあ、火事(かじ)になった時は？」

子「（　　　　　）する。」

母「そうね。火事の時は、何が来るの？」

子「えーと……」

5．A「かずこちゃん、先週、交通事故(こうつうじこ)に（　　　　　　）たんだって。」

B「え？　それで、入院(にゅういん)してるの？」

A「うん。」

---

**＊パトカー**　「パトロールカー（patrol car）」の略(りゃく)。

---

**ドリル 12 の解答(かいとう)**

I．（1）a．落(お)とす　b．拾(ひろ)う　c．届(とど)ける　（2）ぶつかる　（3）はねられる　（4）ひかれる　（5）入られる　（6）あう　（7）忘(わす)れる　（8）なる　（9）鳴(な)る　(10)呼(よ)ぶ

II．（1）なくし／落(お)とし　（2）入(はい)られ、とられ／ぬすまれ　（3）なっ、焼(や)け／もえ、出(で)　（4）110番(ひゃくとおばん)、119番(ひゃくじゅうきゅうばん)、119番(ひゃくじゅうきゅうばん)　（5）あっ

### 警察（けいさつ）

財布（さいふ）を拾（ひろ）って「警察（けいさつ）に届（とど）ける」といった場合（ばあい）「交番（こうばん）に持っていく」ことが多いでしょう。「交番」は、たいてい駅の近くなどにあります。交番のおまわりさん（警官（けいかん））に、道を聞くと親切（しんせつ）に教えてくれます。

### 110番（ひゃくとおばん）

どろぼうに入（はい）られたり、事件（じけん）の現場（げんば）を見たりして、急（いそ）いで警察（けいさつ）に電話をする時、「110番（ひゃくとおばん）する」と言います。なぜ、「110番」かというと、電話のプッシュボタンを1（いち）、1（いち）、0（ぜろ）と押（お）すからです。

では、次（つぎ）の番号（ばんごう）はどんな時に押すのでしょうか。適当なものを［　　］の中から選んでみましょう。

1．104（いちれーよん）…（　　　）
2．117（いちいちなな）…（　　　）
3．119（ひゃくじゅうきゅう）…（　　　）
4．177（いちななwhile）…（　　　）

a．時間（じかん）を知（し）りたい時
b．火事（かじ）の時
c．電話番号を調（しら）べたい時
d．救急車（きゅうきゅうしゃ）を呼（よ）ぶ時
e．天気予報（てんきよほう）を聞きたい時

**解答**　（1）c　（2）a　（3）b、d　（4）e

## 13 タイ・カレーの作り方(つくかた)

おかあさんへ

今日の晩(ばん)ごはん、おねがいします。

クリスがタイカレーを食べたがっていたので、下に作り方を書いておきます。

用意(ようい)するもの

| | |
|---|---|
| とりにく | タイカレー・ペースト（レッド） |
| たけのこ | ココナッツミルク |
| しめじ | *バイマクルー |
| ナス | *パクチー |
| 赤(あか)ピーマン | *ナンプラー |

① フライパンにうすく**油(あぶら)をひいて**、**香(かお)りが出(で)る**までペーストを**いためる**。

② ①にとりにくを入(い)れて、**強火(つよび)でいためる**

③ うすく切(き)ったたけのこ、*一口大(ひとくちだい)に切ったナス、しめじを入れて、さらに**いためる**。

④ そこへスープを入れ、***アクが出(で)て**きたら、おたまですくって**とる**。

⑤ 20分ほど煮(に)たら、ココナッツミルク、バイマクルー、ナンプラーを入れ、**味(あじ)をみる**。

⑥ **火を止(と)める**直前(ちょくぜん)に、うすく切った赤ピーマンを入れる。

⑦ 皿(さら)に**ごはんをもって**、**カレーをかけ**、パクチーをそえてできあがり。

では、よろしく。9時には帰ります。　　　　まり子



**＊バイマクルー**　タイ料理(りょうり)に使うスパイスのひとつ。

**＊パクチー**　「香菜(こうさい)」「コリアンダー」ともいいます。東南(とうなん)アジア料理によく使われる香草(こうそう)です。

**＊ナンプラー**　タイ料理に使う調味料(ちょうみりょう)のひとつ。日本のしょうゆに似(に)ています。

**＊アク**　肉(にく)や野菜(やさい)を煮(に)た時に、スープの上にうかんでくる泡(あわ)のようなもの。味(あじ)をよくするために、すくってとってしまいます。

**＊一口大(ひとくちだい)**　一口(ひとくち)で食べられる大きさ。

**【日常生活(にちじょうせいかつ)（料理(りょうり)）】**

ごはんを食べる（朝(あさ)ごはん・昼(ひる)ごはん・晩(ばん)ごはん）

| | | |
|---|---|---|
| 食事(しょくじ)をする | 食事(しょくじ)にする | |
| 朝食(ちょうしょく)をとる | 夕飯(ゆうはん)をすませる | |
| ～をとる（出前(でまえ)・すし・ピザ…） | ～を頼(たの)む | |
| スープを飲(の)む | ～をいれる（お茶(ちゃ)・紅茶(こうちゃ)・コーヒー） | |
| 料理(りょうり)をする | エプロンをする | |
| しおこしょうする | かたくりこをまぶす | |
| 皮(かわ)をむく | 大根(だいこん)をおろす | |
| 油(あぶら)をひく | ふたをする | |
| お湯(ゆ)がわく | お湯(ゆ)をわかす | ごはんを炊(た)く |
| チンする | だしをとる | |
| 強火(つよび)で | 中火(ちゅうび)で | 弱火(よわび)で |
| 強火(つよび)にする | 火を強(つよ)くする ↔ 火(ひ)を弱(よわ)くする | |
| 火をつける | 火をとめる | |
| 蒸(む)す | ふかす | 炊(た)く |
| ゆでる | 煮(に)る | |
| あげる | 焼(や)く | いためる |
| こげめをつける | こげめがつく | ひっくりかえす |

香(かお)りが出(で)る
アクが出(で)る
アクをとる

味(あじ)をつける
味(あじ)をみる
味(あじ)を整(ととの)える

味(あじ)が濃(こ)い ↔ 味が薄(うす)い
味(あじ)が落(お)ちる
いいにおいがする

～をかける（塩(しお)・砂糖(さとう)・しょうゆ・ソース・カレー）
塩(しお)をふる

～をつける（しょうゆ・からし・わさび）

バターをぬる／つける
ごはんをもる／よそう

栓(せん)を抜(ぬ)く
ビールを注(つ)ぐ

ラップをかける／する
冷蔵庫(れいぞうこ)に入(い)れる



## ≪ドリル　13≫

Ⅰ．絵を見て（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1.



お湯(ゆ)が（　　　　　）

2.



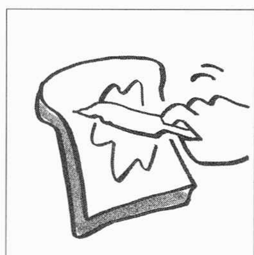
皮(かわ)を（　　　　　）

3.



ごはんを（　　　　　）

4.



バターを（　　　　　）

5.



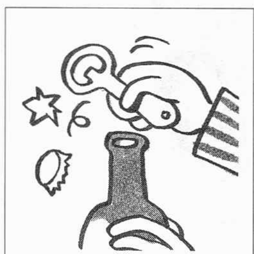
しょうゆを（　　　　　）

6.



しょうゆを（　　　　　）

7.



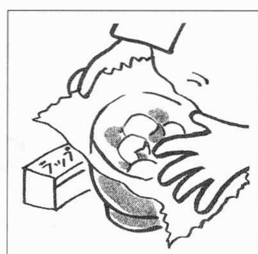
ビールの栓(せん)を（　　　　　）

8.



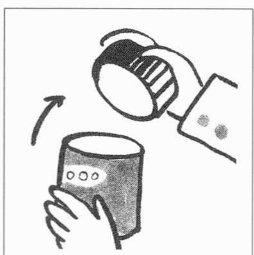
ビールを（　　　　　）

9.




ラップを（　　　　　）

10.a.



ふたを（　　　　　）

→

b.



ふたを（　　　　　）

11.



なべにふたを（　　　　　）

II．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「今、ピザ φ とろうと思うんだけど、一緒にどう？」

B「あっ、もう夕飯(ゆうはん) φ（　　　　　）たから……。」

2．A「ただいま。」

B「お帰りなさい。」

A「ああ、いいにおいが（　　　　　）。今日の夕飯はシチューでしょう？」

B「あたり！」

3．A「せっかくみんなが久(ひさ)しぶりに集(あつ)まったんだから、おすしでも（　　　　　）うか？」

B「そうだね。そうしよう。」

4．結婚前(けっこんまえ)は洗濯(せんたく)も料理(りょうり)も（　　　　　）たことがありませんでした。

5．関西(かんさい)の人は関東(かんとう)の料理の味(あじ)は濃(こ)すぎると言うが、関東の人には関西の味は（　　　　　）すぎる。

6．A「こんなに残(のこ)っちゃったけど、どうする？」

B「ラップを（　　　　　）て、冷蔵庫(れいぞうこ)に（　　　　　）ておけば？」

A「うーん。でも、冷蔵庫に（　　　　　）ておくと、味が（　　　　　）ちゃうんだ。」

B「でも、もう食べられないよ。」

7．オーブンに入(い)れて、こげめが（　　　　　）まで焼(や)くと、おいしいグラタンの出来上(できあ)がり！

8．ああ、おなかが（　　　　　）た。そろそろ食事(しょくじ)に（　　　　　）う。

9．医者(いしゃ)「明日(あした)は検査(けんさ)ですから、朝食(ちょうしょく)は（　　　　　）ないでください。」

患者(かんじゃ)「スープは（　　　　　）でもいいですか？」

医者(いしゃ)「いいえ、だめです。何も口にしてはいけません。」

10．日曜日の朝は、おいしいコーヒーを（　　　　　）て、それを飲みながら、大好きな音楽を聞くのが私の楽しみだ。

11．A「ちょっと、味を（　　　　　）て。」

B「もう少し塩(しお)を入れたら？」

A「そう。じゃ、お塩を少々(しょうしょう)。」

12．A「冷(さ)めちゃったから、電子(でんし)レンジでチン（　　　　　）てくれない？」

B「いいよ。何分ぐらい？」

A「そうね、2分半ぐらいかな。」

13．この店は前はおいしかったけど、最近(さいきん)、少し味(あじ)が（　　　　　）たみたいだ。

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

1　例．味(あじ)を ・ ―――― ・つける

| | | |
|---|---|---|
| 例．味(あじ)を・ | | ・つぐ |
| ソースを・ | | ・いれる |
| バターを・ | | ・かける |
| コーヒーを・ | | ・もる |
| ごはんを・ | | ・ぬる |
| ビールを・ | | ・つける |

2

| | | |
|---|---|---|
| お茶(ちゃ)を・ | | ・わかす |
| 味(あじ)を・ | | ・たく |
| 皮(かわ)を・ | | ・いれる |
| お湯(ゆ)を・ | | ・みる |
| ごはんを・ | | ・むく |

---

**ドリル 13の解答(かいとう)**

I．(1)わく　(2)むく　(3)もる／よそう　(4)ぬる／つける　(5)かける
(6)つける　(7)ぬく　(8)つぐ　(9)する／かける　(10)a．あける　b．しめる
(11)する

II．(1)すませ／たべ　(2)する　(3)とろ　(4)し　(5)薄(うす)
(6)かけ／し、入(い)れ、入(い)れ、落(お)ち　(7)つく　(8)すい／へっ、しよ　(9)とら、飲(の)ん
(10)いれ　(11)み　(12)し　(13)落(お)ち

III.

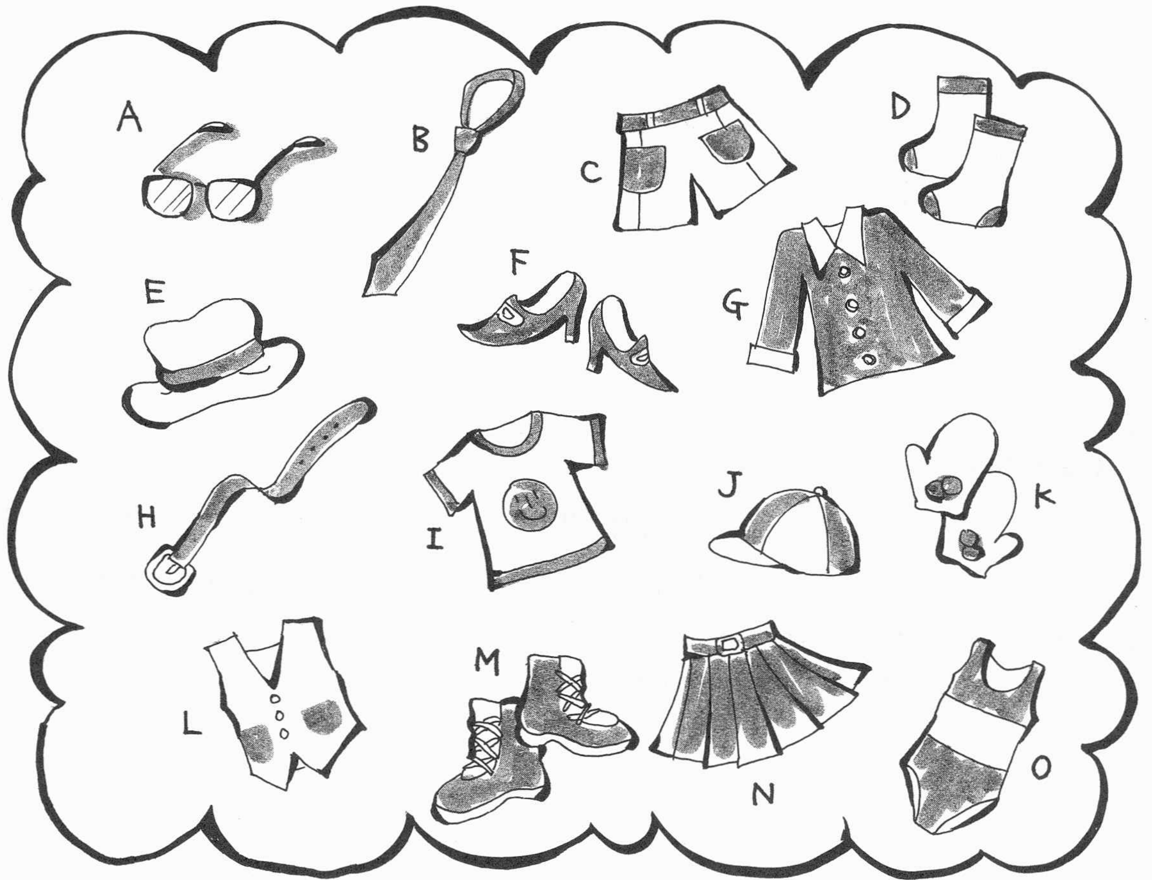
| | | |
|---|---|---|
| (1) | 味(あじ)を | つぐ |
| | ソースを | いれる |
| | バターを | かける |
| | コーヒーを | もる |
| | ごはんを | ぬる |
| | ビールを | つける |
| (2) | お茶(ちゃ)を | わかす |
| | 味(あじ)を | たく |
| | 皮(かわ)を | いれる |
| | お湯(ゆ)を | みる |
| | ごはんを | むく |

**関東(かんとう)と関西(かんさい)**

一般的(いっぱんてき)に、関東（東京周辺(しゅうへん)）の味は、関西（京都・大阪周辺）にくらべて濃(こ)い、と言われています。たとえば、関西の人は、関東のうどんについて、味(あじ)も色も濃すぎて食べる気がしないと言います。

## 復習問題2（⑧～⑬）

問題1　例(れい)にならって、絵(え)の記号(きごう)をえらびなさい。




| | |
|---|---|
| 例. かける　A＿＿＿＿＿＿＿＿ | きる　＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| はく　＿＿＿＿＿＿＿＿ | |
| かぶる＿＿＿＿＿＿＿＿ | ぬぐ　＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| はめる＿＿＿＿＿＿＿＿ | とる　＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| しめる＿＿＿＿＿＿＿＿ | はずす＿＿＿＿＿＿＿＿ |

問題２　（　　　　　　）の中にことばを入れなさい。



○おとうさんは庭(にわ)に（　　　　）を（　　　　）ています。

○おかあさんは（　　　　）を（　　　　）ています。



○まり子は（　　　　）を（　　　　）ています。

○クリスは（　　　　）を（　　　　）でいます。



○まり子はお皿(さら)を（　　　　）ています。

○クリスはお皿を（　　　　）ています。

○おかあさんはお皿をたなに（　　　　）ています。



○おとうさんは（　　　　）を（　　　　）ています。

○クリスは（　　　　）を（　　　　）ています。

○まり子は（　　　　）を（　　　　）ています。

問題３　線(せん)で結(むす)びなさい。






• ゆでる

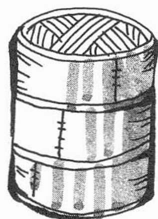


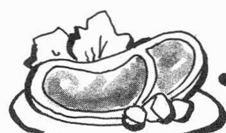



• いためる




• たく



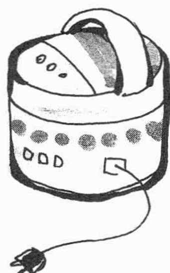



• やく






• むす






• あげる




• わかす

## 復習問題 2 のこたえ

### 問題 1

かける　A

はく　C D F M N

かぶる　E J

はめる　K

しめる　B H

きる　G I L N O

ぬぐ　C D E F G I J L M N O

とる　A B E H J K

はずす　A B H

### 問題 2

おとうさんは庭に（水）を（まい）ています。

おかあさんは（洗濯物(せんたくもの)）を（ほし）ています。

まり子は（アイロン）を（かけ）ています。

クリスは（洗濯物(せんたくもの)）を（たたん）でいます。

まり子はお皿を（洗(あら)っ）ています。

クリスはお皿を（ふい）ています。

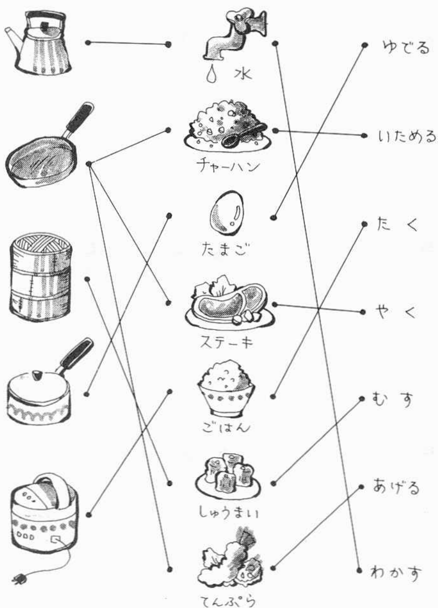
おかあさんはお皿をたなに（しまっ/入(い)れ）ています。

おとうさんは（ひげ）を（そっ）ています。

クリスは（歯(は)）を（みがい）ています。

まり子は（かみ）を（とかし）ています。

### 問題 3



# 14 たいへんな朝

まり子の日記　9月6日

朝、目が覚めたら、電池が切れて時計が止まっていた。テレビをつけて時間を見て、びっくりして家を出た。今日は9時半から、会議なのに、遅れたら、どうしよう。

駅で ***定期を見せたら**、「この**定期** φ **切れて**ますよ」と言われた。あわてて券売機で**切符を買おう**としたら、切符が出てこない。ボタンを押して係員を呼ぶと、故障だと言う。*もう！

発車の**ベルが鳴り**出したので、**階段をかけ上がり**、**電車に乗ったら**、**ドアに**スカートが**はさまって**しまった。親切な男性がひっぱって取ってくれた。ああ、はずかしい。

電車はすごく混んでいて、やっと**つり皮につかまった**と思ったら、となりの人に**足を踏まれた**。い、痛い！

途中の駅で、なかなか**発車し**ないので、変だなと思っていたら、次の駅で**事故があった**ので、しばらく**停車する**という*アナウンスが流れた。電車で行くのはやめて、タクシーで行くことにして、駅の**階段をかけ降りたら**、**人とぶつかって**しまい、**階段から落ち**そうになってしまった。ああ、あぶなかった。

駅前の道でタクシーを拾おうと思ったのだが、手をあげてもなかなか止まってくれない。よく見たら、みんな客が乗っているのだ。やっとつかまえたのだが、道が混んでいて、なかなか進まない。ああ、いらいらする。

途中で**タクシーを降りて**、走って会社に着いた。**エレベーターに乗ったら**、社長がいて、「おや、今来たんですか？」と言われる。

やっと会議室について、「すみません、遅くなりました。」と謝った。みな、もう席についていたのだが、なぜか、会議がはじまらない。どうしたのかと思ったら、司会の課長が、電車の事故でまだ来ないのだという。もう、*いやんなっちゃう！

---

＊**定期**　「定期乗車券」のこと。通勤・通学をする人は、毎日切符を買うより、定期を買ったほうが便利で得です。

＊**もう**　「もうごはん食べた？」の「もう」とはちがいます。自分が感じた気持ちを、相手に強く伝えたい時に使います。

その①「きのうのテスト、どうだった？」

「もう、たいへんだったよ。」

その②「きのうの映画、どうだった？」

「もう、すごいよかった！」

＊**アナウンスが流れる**　日本の駅では、いろいろなアナウンスが流れます。「あぶないですから、白線の内側までお下がりください」とか「乗り降りの際は、足元にお気をつけください」とか、雨の日には、「かさの忘れ物がないか、もう一度おたしかめください」など、まるでおかあさんのようです。

＊**いやんなっちゃう**　「いやになってしまう」という意味で、主に女性が使うことばです。

**【交通機関（電車）】**

| | | |
|---|---|---|
| 切符を買う | 改札を通る | |
| 定期を見せる | 定期を出す | 定期が切れる |
| 電車に乗る ↔ を降りる（バス・タクシー……） | | |
| 階段をあがる ↔ 降りる | 階段をかけあがる ↔ かけおりる | |
| 階段からおちる | 人とぶつかる | |
| ベルがなる | 発車する | 停車する |
| 乗り換える | 事故がある | |
| ドアが開く ↔ 閉まる | | |
| つり皮につかまる | ドアにはさまる | ドアにはさまれる |
| 後ろから押される | 足を踏まれる | 痴漢にあう |

## ≪ドリル　14≫

Ⅰ．絵を見て（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．



階段（かいだん）を（　　　　　）

2．



階段を（　　　　　）

3．



階段から（　　　　　）

4．



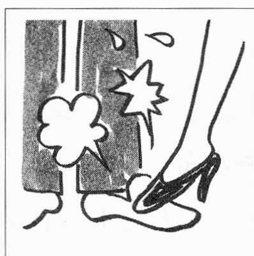
後（うし）ろから（　　　　　）

5．



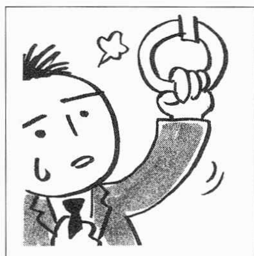
ドアに（　　　　　）

6．



足（あし）を（　　　　　）

7．



つり皮に（　　　　　）

Ⅱ．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．渋谷（しぶや）に行く時は、小田急線（おだきゅうせん）で新宿（しんじゅく）まで行って、山手線（やまのてせん）に（　　　　　）てください。

2．この電車はベルが（　　　　　）たらすぐに（　　　　　）します。

3．定期（ていき）で*自動改札（じどうかいさつ）を（　　　　　）たら、ブザーが（　　　　　）てしまった。定期が（　　　　　）ていたのだ。

4．（バスの中のアナウンス）

急ブレーキをかけることがありますので、つり皮に（　　　　　　）てください。

---

**＊自動改札**　都会では、数年前まで、駅員が駅の改札で切符や定期を調べていましたが、今は自動的に機械で調べます。

---

**ドリル 14の解答**

Ⅰ．（1）かけ上がる　（2）かけ降りる　（3）落ちる　（4）押される

（5）はさまれる　（6）ふまれる　（7）つかまる

Ⅱ．（1）のりかえ／のっ　（2）鳴っ、発車　（3）通っ、鳴っ、切れ　（4）つかまっ

**ちかん**

混んだ電車の中などで女の人の体をさわる人を「ちかん」といいます。ラッシュアワーの満員電車の中では、動くことができないし、ほかの人から見えないので、ちかんの手から逃げることはできません。都会で通勤・通学で電車に乗る女性は、きっとちかんにあったことがあるはずです。

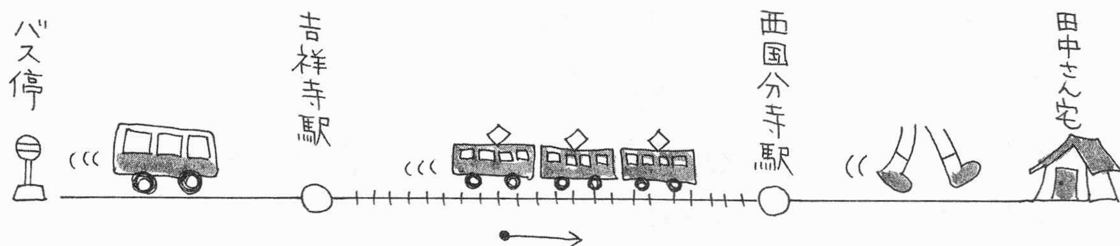
あなたがちかんにあったら、どうしますか。

## 15 友人(ゆうじん)の家(いえ)を訪問(ほうもん)する①

クリスの日記(にっき)　3月24日

今日は田中さんの家の*新築(しんちく)パーティーに招待(しょうたい)されたので、3人ででかけた。田中さんの家は西国分寺(にしこくぶんじ)という所(ところ)にある。

うちのすぐ近(ちか)くのバス停(てい)から吉祥寺駅(きちじょうじえき)行きの**バスが出(で)ている**のでそれに乗り、終点(しゅうてん)で降(お)りた。そこから、電車で西国分寺まで行った。昼間(ひるま)のせいか、あまり**混(こ)んで**いなかった。




西国分寺の駅から田中さんの家までは、歩いて20分ぐらいだということなので、歩いて行くことにした。しかし、途中(とちゅう)でエミが泣(な)き出(だ)したので、**タクシーを拾(ひろ)った**。運転手(うんてんしゅ)さんに田中さんの家の住所(じゅうしょ)を言ったが、よくわからないというので、近くの*公衆(こうしゅう)電話から田中さんに電話をかけて、**道(みち)を教(おし)えて**もらった。駅前(えきまえ)の大きい道をまっすぐ行き、二つ目の**角(かど)を曲がる**と、コンビニがあるが、そのとなりの白い大きな*マンションのすぐ前だということだった。コンビニが**目印(めじるし)になる**から、タクシーの運転手さんにそう言えばわかる、と言われた。**道がすいて**いたので、5分ぐらいで田中さんの家に、着(つ)いた。

---

***新築(しんちく)**　新しく家を建(た)てること。

***公衆電話(こうしゅうでんわ)**　いちばん多いのは緑色(みどりいろ)の公衆電話で、これは、10円玉(だま)・100円玉とテレカ（テレホン・カード）が使えます。中には、カードしか使えないものもあります。ピンクの電話は、10円玉しか使えません。また、国際(こくさい)電話がかけられるものもあります。

なお、地震(じしん)などで電気が使えなくなった場合(ばあい)は、100円玉とカードは使えなくなります。

***マンション**　英語の “mansion” からきたことば。アパートよりも高級(こうきゅう)なイメージがあります。

## 【交通機関（こうつうきかん）（道路（どうろ））】

道（みち）を曲（ま）がる　　角（かど）を曲（ま）がる　　右（みぎ）・左（ひだり）に曲（ま）がる

横断歩道（おうだんほどう）・歩道橋（ほどうきょう）・橋（はし）を渡（わた）る

大（おお）きい道（みち）　　広（ひろ）い道（みち）↔せまい道（みち）　　細（ほそ）い道（みち）

バスがある　　バスが出（で）ている

タクシーを拾（ひろ）う　　手をあげる

道（みち）が混（こ）む↔すく　　道（みち）が混（こ）んでいる↔すいている　　渋滞（じゅうたい）する

地図（ちず）を見る　　地図（ちず）で調（しら）べる　　目印（めじるし）になる

道（みち）がわからなくなる　　道（みち）に迷（まよ）う　　迷子（まいご）になる

道（みち）をまちがえる　　道（みち）を聞く　　道（みち）を教（おそ）わる

道（みち）を教（おし）える

**タクシーを拾（ひろ）うときの動作（どうさ）**

日本では、タクシーを拾（ひろ）うとき、手をあげます。タイでは、手を振（ふ）るそうです。そして、アメリカのニューヨークでは、人指（ひとさ）し指（ゆび）を一本立てるそうです。あなたの国では、どのような動作（どうさ）をしますか。

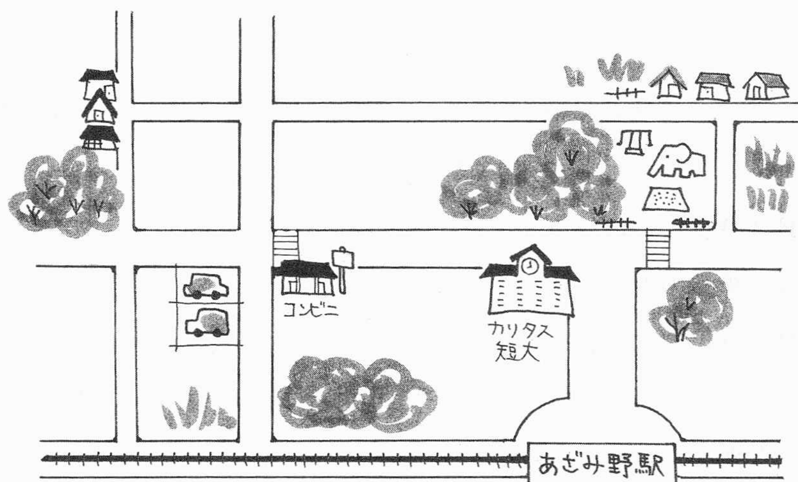


## ≪ドリル　15≫

I．地図を見て、次の文章の（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

私は今、あざみ野(の)の駅(えき)にいます。これから、千葉(ちば)さんがくださった手紙(てがみ)と地図(ちず)を(1.　　　　　）ながら千葉さんの家に行きます。

駅前の(2.　　　　　)道をまっすぐ行きます。カリタス短大(たんだい)*の角(かど)を(3.　　　　　)に(4.　　　　　)て、300メートルぐらい行くと、コンビニがあります。その前の横断歩道(おうだんほどう)を(5.　　　　　)、100メートルぐらい行くと、左に(6.　　　　　)道があります。その道のつきあたりに同じような家が3軒(けん)あります。そのまん中の1軒が私の家です。もし、道に(8.　　　　　)たら、電話をしてください。



II．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「変ね。たしかこの辺のはずなのに……。道に（　　　　　）たみたいね。」

　B「じゃ、誰かに道を（　　　　　）てみよう。」

2．A「山本さん、遅いわね。どうしたのかしら。」

　B「週末で道が（　　　　　）でるんじゃないかな。」

　A「そうかな。もうこんな時間だから、道も（　　　　　）てると思うけどなあ。」

3．A「すいません。この辺から新宿駅行きのバス φ（　　　　　）てますか。」

　B「ええ、次の角を右に（　　　　　）と、本屋がありますが、その前にバス停がありますよ。」

4．はじめて田中さんの家に行くので、家を出るまえに地図でよく（　　　　　）ておいたのに、道を（　　　　　）たようだ。

5．「駅からはバスも（　　　　　）けど、1時間に*2本ぐらいしかないから、タクシーで来たほうがいいと思うよ。」

6．A「すいません。道が（　　　　　）なくなっちゃったんですけど、何か目印に（　　　　　）もの、ありますか。」

　B「今、どこにいらっしゃいますか。」

　A「神社の前にいます。」

　B「神社ですか、それなら……。」

7．タクシーを（　　　　　）うとして、手を（　　　　　）たが、一台も止まってくれなかった。

8．〈デパートで〉

　母「おおぜい人がいて、（　　　　　）になるといけないから、お母さんのそばにいなさい。」

9．*歩道橋を（　　　　　）と、*スーパーがあります。その角を（　　　　　）と、私の家です。

10．*国道1号線はただいま事故のために（　　　　　）しています。

III. 例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．角(かど)を ・ | ・見る |
| 横断歩道(おうだんほどう)を ・ | ・曲(ま)がる |
| タクシーを ・ | ・あげる |
| 道(みち)を ・ | ・渡(わた)る |
| 地図(ちず)を ・ | ・聞(き)く |
| 手を ・ | ・拾(ひろ)う |

（例：角を ― 曲がる）

---

＊**短大(たんだい)**　「短期大学(たんきだいがく)」の略(りゃく)。ふつう2年間で卒業(そつぎょう)する大学。

＊**～本**　バスや電車の数(かず)を数(かぞ)える時は、「1台」「2台」……と数えます。しかしたとえば、東京駅行きのバスが10時10分、30分、50分に出ている時、「東京行きのバスは1時間に3本だ」のように「本」を使います。

＊**歩道橋(ほどうきょう)**　車が多くて広い道路(どうろ)を渡(わた)る時、「歩道橋(ほどうきょう)」を渡らなければならないことがあります。「歩道橋」は、階段(かいだん)を登(のぼ)って、また降(お)りなければならないので、お年寄(としよ)りや足の不自由(ふじゆう)な人にはたいへん不便(ふべん)です。

＊**スーパー**　「スーパー・マーケット（super market）」の略(りゃく)。

＊**国道(こくどう)**　国の道路(どうろ)は「国道(こくどう)」、県(けん)の道路は「県道(けんどう)」と言います。国道は道路法(どうろほう)によって指定(してい)されている日本の重要(じゅうよう)な道路です。

---

**ドリル 15の解答(かいとう)**

I．(1)見(み)　(2)大(おお)きい／広(ひろ)い　(3)左(ひだり)　(4)曲(ま)がっ　(5)わたり　(6)細(ほそ)い／せまい
(7)なり　(8)迷(まよ)っ

II．(1)迷(まよ)っ、聞(き)い　(2)混(こ)ん、すい　(3)出(で)、曲(ま)がる　(4)調(しら)べ／見(み)、まちがえ
(5)ある／出(で)ている　(6)わから、なる　(7)拾(ひろ)お、あげ／ふっ　(8)迷子(まいご)
(9)渡(わた)る、曲(ま)がる　(10)渋滞(じゅうたい)

III．

| | |
|---|---|
| 角(かど)を | 曲(ま)がる |
| 横断歩道(おうだんほどう)を | 渡(わた)る |
| タクシーを | 拾(ひろ)う |
| 道(みち)を | 聞(き)く |
| 地図(ちず)を | 見る |
| 手を | 挙(あ)げる |

## 16 友人の家を訪問する②

まり子の日記　3月24日（晴れ）

今日は田中さんの家の新築パーティーがあったので、クリスとエミと一緒にでかけた。田中さんの家は、白くて大きな家で、とてもすてきだった。

**チャイムを鳴らす**と、田中さんと奥さんがにこにこしながら出迎えてくれた。**あいさつをして**から、お祝いに*鉢植えをさしあげた。二人ともとても喜んでくれた。

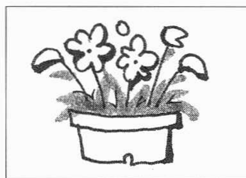
部屋に入ると、もう10人ぐらいお客さんが来ていた。知らない人も何人かいたが、田中さんが**紹介して**くれた。クリスと私の共通の友人はあまりいないが、こういう機会に***知り合いができて**うれしい。

奥さんが作ったおいしいお料理をたくさん食べ、ワインもだいぶ飲んだ。とても楽しいパーティーで、もっとゆっくりしていたかった。でも、エミもいるので迷惑をかけるといけないと思い、7時ごろには**失礼した**。




---

**＊鉢植え**　病院のおみまいには持っていかないほうがいいでしょう。



**＊知り合い**　お互いに知っている人。まず「知り合い」になり、親しくなると、「友だち（友人）」になります。一ケ月前にはじめて会った人と、きのうのパーティーで偶然会った場合は、「きのう、友だちに会った。」ではなく、「きのう、知り合いに会った。」になります。

**【つきあい（訪(たず)ねる・知(し)り合(あ)いになる）】**

| | | |
|---|---|---|
| チャイム・ベルを鳴(な)らす | ドアをノックする | |
| あいさつ(を)する | おじぎ(を)する | 頭(あたま)を下(さ)げる |
| 家(いえ)に上(あ)がる | いすに座(すわ)る／こしかける | |
| 正座(せいざ)(を)する | 足(あし)をくずす | あぐらをかく |
| おみやげを持(も)っていく | おみやげを渡(わた)す | お礼(れい)を言う |
| ＜おみやげ＞を開(あ)ける | お礼(れい)をする | |
| AをBに紹介(しょうかい)する | 握手(あくしゅ)をする | |
| 友達(ともだち)になる | 友達をつくる | 友達(ともだち)・知(し)り合(あ)いができる |
| 仲(なか)がいい ↔ 悪い | | |
| 失礼(しつれい)する | 手を振(ふ)る | |

**「パーティーをする」と「パーティーを開(ひら)く」は同じ？**

「パーティーをする」と「パーティーを開く」の違(ちが)いを次の4つの例文(れいぶん)を見て考(かんが)えて下さい。

a．今日は太郎(たろう)君のうちで誕生日(たんじょうび)のパーティーをするんだって、知ってる？

b．24日の晩(ばん)、レストラン青山(あおやま)で同僚(どうりょう)とクリスマスパーティーをする予定(よてい)だ。

c．国会議員(こっかいぎいん)は時々ホテルで何百人(なんびゃくにん)も招待(しょうたい)する大きなパーティーを開く。

d．ノーベル賞受賞(しょうじゅしょう)記念(きねん)パーティーがストックホルム大学で開かれた。

プライベートで友達や家族などと数人(すうにん)で集まる場合は「パーティーをする」と言います。あなたはどんな時「パーティーをします」か。

## ≪ドリル　16≫

Ⅰ．絵を見て（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1.a.





チャイムを（　　　　　　）

b.





（　　　　　　）をする

c.




おみやげを（　　　　　　）

2.



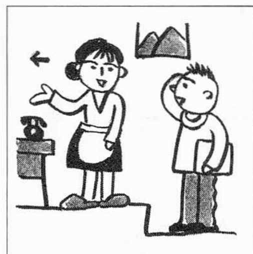
（　　　　　　）をする

3.



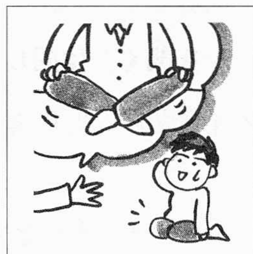
あぐらを（　　　　　　）

4.



どうぞお（　　　　　　）
ください

5.



どうぞ足(あし)を（　　　　　　）
てください

6.



次のかた、どうぞ
お（　　　　　　）ください

Ⅱ．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．あの二人はいつも仲(なか)が（　　　　　　）のに、このごろ*口もきかないなんて、何があったんだろう。

2．王(おう)さんは日本人の友達(ともだち)をつくろうと努力(どりょく)しているのに、なかなか日本人の友達が（　　　　　　）ないそうだ。

3．母は落(お)とした財布(さいふ)を届(とど)けてくれた人に丁寧(ていねい)にお礼(れい)を（　　　　　　）た。

4．日本では、人の家に（　　　　　）時、玄関(げんかん)で必(かなら)ずくつを（　　　　　）。

5．外国人にとっては、「こんにちは」と言いながら頭(あたま)を（　　　　　）タイミングがむずかしいらしいが、日本人には、握手(あくしゅ)を（　　　　　）時、手を差(さ)し出(だ)すタイミングがむずかしい。

6．A「また、遊(あそ)びにいらしてくださいね。」
B「今日(きょう)はごちそうさまでした。じゃ、（　　　　　）します。」
A「さようなら。*お気をつけて。」

7．日本人は部屋(へや)に入(はい)る前、ふつうドアを2回(かい)（　　　　　）します。あなたがもし3回か4回（　　　　　）したら、失礼(しつれい)な人が来たと思われるでしょう。

8．吉岡(よしおか)先生は私を有名(ゆうめい)な東洋美術(とうようびじゅつ)の教授(きょうじゅ)に（　　　　　）してくださった。

9．マホメットさんは足(あし)が長(なが)いので、正座(せいざ)するよりいすに（　　　　　）方(ほう)が楽(らく)だと言っている。

10．私が「*バイバイ」と言うと、さっちゃんは「バイバイ」と言いながら手を（　　　　　）ていた。

11．A「林(はやし)さんにはたいへんお世話(せわ)になったので、何かお礼(れい)を（　　　　　）たいんですが、何がいいでしょうか。」
B「そうですね。*洋酒(ようしゅ)なんかどうでしょうか。」

III．例のように、適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．足(あし)を・ | ・渡(わた)す |
| 手を・ | ・かく |
| あぐらを・ | ・なる |
| いすに・ | ・くずす |
| お礼(れい)を・ | ・上(あ)がる |
| 友達(ともだち)に・ | ・振(ふ)る |
| おみやげを・ | ・言う |
| 家(いえ)に・ | ・かける |

（例：足を ― くずす）

＊**口(くち)をきかない**　話をしない。

＊**お気(き)をつけて**　人と別(わか)れる時のあいさつに使います。この場合(ばあい)は、「あなたが無事(ぶじ)に家に帰れますように」という気持(きも)ちを表(あらわ)します。友だちには「気をつけて」でいいでしょう。

＊**バイバイ**　英語の “bye-bye” からきたことば。友だちやこどもに対しては使えますが、目上(めうえ)の人や会社などでは、「失礼(しつれい)します」あるいは「さようなら」のほうがよいでしょう。

＊**洋酒(ようしゅ)**　主(おも)に、ウィスキーやブランデーのこと。

---

**ドリル 16 の解答(かいとう)**

Ⅰ．（１）ａ．鳴(な)らす　ｂ．あいさつ(おじぎ)　ｃ．渡(わた)す　（２）正座(せいざ)　（３）かく
（４）上(あ)がり　（５）くずし　（６）入(はい)り

Ⅱ．（１）いい　（２）つくれ、でき　（３）言(い)っ　（４）上(あ)がる／入(はい)る、ぬぐ　（５）下(さ)げる、する
（６）失礼(しつれい)　（７）ノック、ノック　（８）紹介(しょうかい)　（９）座(すわ)る／(こし)かける　（10）振(ふ)っ
（11）し

Ⅲ．

| | |
|---|---|
| 足(あし)を | 渡(わた)す |
| 手(て)を | かく |
| あぐらを | なる |
| いすに | くずす |
| お礼(れい)を | 上(あ)がる |
| 友達(ともだち)に | 振(ふ)る |
| おみやげを | 言(い)う |
| 家(いえ)に | かける |

（足を―くずす、手を―振る、あぐらを―かく、いすに―かける、お礼を―言う、友達に―なる、おみやげを―渡す、家に―上がる）

## 17 おじいさんの還暦祝い

おばあさんの日記　5月1日

今日は、ホテルのレストランで、家族みんなでおじいちゃんの還暦のお祝いの**パーティーをした。**

まり子とも相談して、**おじいちゃんの妹たちも招待した。**食事の後で、みんなで**赤いベストをプレゼントした。**店の人が、それを着たおじいちゃんをまん中にして、みんなの写真をとってくれた。おじいちゃんは、家族に囲まれて、とてもうれしそうだった。

おじいちゃんも元気に60歳を迎えることができてよかった。おじいちゃんの古希の時も、家族みんなで**お祝いをする**ことができたらいいと思う。その時は、孫がもう２、３人ふえていたらいいが……。もちろん、宏のお嫁さんも……。



---

＊**還暦**　60歳のこと。60歳で干支が一回りして、また生まれた年の干支に還ることから、こういいます。

＊**赤いベスト**　昔は還暦のお祝いに、赤い「ちゃんちゃんこ」(和服の上に着るベストのようなもの)をあげましたが、今は、和服を着る人が減ったので、赤いベストやセーターなどをあげることが多いようです。

＊**古希**　70歳のこと。中国の杜甫の詩「人生七十年古来希なり（人が70歳まで生きるのはめずらしい)」の句からきたことばです。

## 【つきあい（お祝(いわ)いする）】

| | | |
|---|---|---|
| パーティーをする | お祝(いわ)いをする | |
| ＜友人(ゆうじん)＞を呼(よ)ぶ／招待(しょうたい)する | ＜招待状(しょうたいじょう)＞を出(だ)す | 都合(つごう)を聞(き)く |
| ＜パーティー＞に呼(よ)ばれる／招待(しょうたい)される | | パーティーに出(で)る |
| リボンをつける | リボンをかける | |
| ～をプレゼントする | プレゼントを渡(わた)す | お礼(れい)を言う |
| ＜プレゼント＞を開(あ)ける | | |
| 乾杯(かんぱい)をする | | |
| 楽(たの)しいパーティー | にぎやかなパーティー | |

## ≪ドリル　17≫

I．絵を見て（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

a.



b．




c．



プレゼントを（　　　　　　）　お礼を（　　　　　　）　プレゼントを（　　　　　　）

II．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．「ねえ、洋子ちゃんの誕生日に何を（　　　　　　）する？」
　「CDにしようと思ってるんだけど…」

2．「たくさん友達が来たし、みんなでおしゃべりしたり、カラオケしたり、（　　　　　　）パーティーだったね。」

3．A「*披露宴に岡さんもご（　　　　　　）ましょうか。」
　B「そうだね。岡さんには*学生時代、二人ともずいぶん世話になったもんな。」

4．日本人の中にはこちらがプレゼントを（　　　　　　）ても、その場ですぐに（　　　　　　）ない人が多い。

5．A「披露宴で最後に浩さんが雅子さんのお母さんに花束を（　　　　　　）たら、お母さん、泣いていらしたのよ。」
　B「そう。きっと感激なさったのね。」

6．「先生もパーティーにお（　　　　　　）しようと思うんだけど、田口さん、先生のご（　　　　　　）聞いてくれない？」

7．「太郎さん、和子さん、*末永くお幸せに！それでは（　　　　　　）をいたします。みなさま、グラスをお持ち下さい。よろしいですか。では、（　　　　　　）！」

8．A「陳さんが来月日本に来るんだって、知ってた？」
　B「ぜんぜん知らなかった。そう、楽しみだね。陳さんが来たら、パーティー（　　　　　　）うか？」
　A「いいね。そうしよう。スミスさんもパーティーに（　　　　　　）られるか

な？」

B「あした研究室に行ったら、きいてみるよ。」

9．A「結婚式の準備 φ 進んでる？」

B「それがなかなか…。招待状も（　　　　　）なくちゃいけないし…。」

10．A「11月の23日に、おじいちゃんの古希のお祝いを（　　　　　）うと思うんだけど、都合どう？」

B「11月23日って何曜日だっけ？」

11．A「あした、映画でも行かない？」

B「行きたいんだけど……。友達の新築パーティーに（　　　　　）れているんだ。」

---

＊披露宴　結婚式のあとで、ホテルなどでたくさんの親戚・友人・知人を呼んで開くパーティー。

＊学生時代　学生のころ。主に「大学生だったころ」という意味で使います。

＊末永く　「将来もずっと」の意味。「末永くおしあわせに」のかたちで、結婚のお祝いのことばとして使います。

---

**ドリル 17 の解答**

Ⅰ．a．もらう　　b．言う　　c．開ける

Ⅱ．（1）プレゼント　（2）楽しい／にぎやかな　（3）招待し　（4）渡し、開け
（5）渡し／あげ　（6）呼び、都合　（7）乾杯、乾杯　（8）しよ、来／出　（9）出さ
（10）しよ　（11）よば／招待さ

## 18 夫婦でデート

まり子の日記　8月25日

久しぶりでクリスと二人きりで*デートをした。クリスが「アダムス・ファミリー2」の*試写会にハガキを出したら、それが当たったのだ。

6時に銀座の喫茶店で**待ち合わせをした**が、急な仕事が入って、約束の**時間に**少し**遅れて**しまった。

後ろのほうの席しかあいていなかったので、めがねをかけて見た。映画はおもしろかったが、前の席の人の頭がじゃまで、体を斜めにしていたので、肩がこってしまった。それに、私がまだ*字幕を読んでいるうちに、クリスが横で先に笑っているのもくやしい。

帰ってから、肩をもんでもらいながら、映画の中の*ジョークをくわしく説明してもらった。なるほど……。「もっと勉強しなきゃ。」とちょっと反省する。




---

***デートする**　英語の“to date”からきたことば。恋人同士ででかけること。

***試写会**　映画の感想を聞くためなどに、映画会社が行う会。一般の人に映画を公開する前に行います。試写会に行きたい人は、はがきなどで申し込むことになっています。新しい映画を無料で見られるので、人気があります。

***字幕**　日本で、日本語以外の映画をやる時は、下のほうに日本語の字幕が出ます。

***ジョーク**　英語の“joke”からきたことば。冗談。

### 【つきあい（でかける）】

| | | |
|---|---|---|
| デートをする | 待ち合わせ(を)する | |
| 約束する | 約束を忘れる | 約束を破る |
| すっぽかす／すっぽかされる | 時間に遅れる | |
| ＜人＞と会う | ＜人＞に会う | 約束がある |
| ＜人＞をさそう | ＜人＞に声をかける | |
| ＜人＞とともだちになる | ＜人＞とつきあう | |
| 喫茶店に入る | お茶する | 飲みに行く |
| カラオケに行く | 踊りに行く | 映画に行く |
| ドライブに行く | ドライブする | |

**結婚年齢**

日本人は何歳ぐらいで結婚すると思いますか。男性は 28.4 歳で、女性は 26.0 歳です（1992 年の調査）。1970 年代ごろから、男女とも結婚する年齢は上がり続けています。

主な理由は次の 3 つあるといわれています。

1．短大、大学へ進学する人が増えたこと。
2．女性の地位が高くなったこと。
3．結婚しないで、独身生活を楽しみたいという女性がふえたため。

一方、離婚する人も増えています。最近では、結婚して 20 年をすぎた人の離婚が多くなっているそうです。

## ≪ドリル　18≫

Ⅰ．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「明日（あした）どうする？」

B「駅で（　　　　　　）しようか。」

A「そうね。何時？」

B「7時はどう？」

A「OK（オーケー）」

2．彼（かれ）はいつも約束（やくそく）の時間に（　　　　　　）ので、まわりの友人（ゆうじん）たちは彼と待（ま）ち合（あ）わせを（　　　　　　）時は、30分早（はや）い時間を言うことにしている。

3．今朝（けさ）、山手線（やまのてせん）で事故（じこ）があって電車が（　　　　　　）たので、面接（めんせつ）の時間に（　　　　　　）てしまった。

4．（道を歩きながら）

A「暑（あつ）いね。」

B「うん。もう疲（つか）れちゃった。」

A「＊喫茶店（きっさてん）に（　　　　　　）て、一休（ひとやす）みしようか。」

B「うん。」

5．（会社で）

A「今日、帰（かえ）り、ちょっと飲みに（　　　　　　）ない？」

B「いいね。じゃ、中村（なかむら）さんも（　　　　　　）うか。」

A「（　　　　　　）たんだけど、今日はだめだって。」

6．A「きのう、はじめて息子（むすこ）の婚約者（こんやくしゃ）に（　　　　　　）たの。」

B「どうだった？」

A「かわいい子だったわよ。」

B「いつから（　　　　　　）てるの？」

A「今年のはじめくらいかしら。」

7．A「きのう、彼女（かのじょ）と会（あ）う約束（やくそく）、すっかり（　　　　　　）ちゃってさ。」

B「うん。」

A「会社（かいしゃ）の仲間（なかま）と飲みに（　　　　　　）たんだ。」

B「じゃ、デート、すっぽかしたのか。」

A「そういうこと、今、たいへんだよ。」

8．A「きのう、彼(かれ)ったら、私と約束(やくそく)が（　　　　　）の、忘(わす)れててさ。」

B「うん。」

A「会社の仲間(なかま)とカラオケに（　　　　　）たんだって。」

B「え、じゃ、デート、すっぽかされたの？」

A「そういうこと。」

B「ひどいわねー。」

9．日本語学校で勉強(べんきょう)していると、いろいろな国(くに)の人と友達(ともだち)に（　　　　　）て、うれしい。

10．きのう、*成田(なりた)まで友人(ゆうじん)を送(おく)ったついでに、*筑波(つくば)までドライブ（　　　　　）た。

11．A「来週、みんなでドライブに（　　　　　）ない？」

B「どこ φ 行くの？」

A「*伊豆(いず)の方(ほう)まで行って、おいしいお魚(さかな) φ 食べるっていうの、どう？」

B「いいね。」

---

*喫茶店(きっさてん)　喫茶店では、お茶(ちゃ)を飲みながらおしゃべりをしたりしますが、そのほかにも、読書(どくしょ)をしたり、勉強したり、仕事の打(う)ち合(あ)わせをしたりする人も多く、一時間以上(いじょう)いることもめずらしくありません。

*成田(なりた)（地図参照(ちずさんしょう)）　千葉県(ちばけん)の北部(ほくぶ)にある市(し)で、新東京国際空港(しんとうきょうこくさいくうこう)（成田空港）があります。

*筑波(つくば)（地図参照）　茨城県(いばらきけん)の南西部(なんせいぶ)にある市(し)です。筑波研究学園都市(けんきゅうがくえんとし)があり、筑波大学をはじめ、たくさんの大学や研究所(けんきゅうじょ)があります。

*伊豆(いず)（地図参照）　静岡県東部(しずおかけんとうぶ)。海(うみ)がきれいで温泉(おんせん)も多いので、東京の人たちにとってのリゾート地(ち)（休みをすごす場所(ばしょ)）となっています。

---

ドリル 18 の解答(かいとう)

（1）待(ま)ち合(あ)わせ　（2）遅(おく)れる、する　（3）遅(おく)れ／止(と)まっ、遅(おく)れ　（4）入(はい)っ

（5）行(い)か、さそお、さそっ／声(こえ)をかけ　（6）会(あ)っ、つきあっ　（7）忘(わす)れ、行(い)っ

（8）ある、行(い)っ　（9）なれ　（10）し　（11）行(い)か

## 19 けんか

まり子の友人(ゆうじん)のゆきが、泊(と)まりに来ました。ゆきは＊新婚(しんこん)です。ゆきがおふろに入(はい)っている時、まり子の母が、まり子にたずねます。

母　　「ゆきさん、どうしたの？」

まり子「ご主人(しゅじん)と**けんかした**んだって。」

母　　「どうして？」

まり子「ご主人が**うそをついた**んだって。」

母　　「どんなうそ？」

まり子「＊残業(ざんぎょう)だって言って、友だちと飲んでたんだって。」

母　　「それだけ？」

まり子「そう。それで、ゆきが**文句(もんく)を言ったら、けんかになった**んだって。」

母　　「で、うちに泊まるの？」

まり子「そう。早く**仲直(なかなお)りした**ほうがいいって言ったんだけど、むこうが**あやまる**まで帰らないって。」

母　　「じゃ、いつまでいるのかしら。」

まり子「さあ……。」



＊**新婚**(しんこん)　結婚したばかりのこと。

＊**残業**(ざんぎょう)　会社が終わる時間をすぎても、残(のこ)って仕事をすること。日本の会社では、残業はめずらしいことではありません。

## 【つきあい（トラブル）】

| | | |
|---|---|---|
| けんか(を)する | けんかになる | |
| 仲直り(なかなお)(を)する | ＜人＞にあやまる | |
| 悪口(わるくち)を言う | 文句(もんく)を言う | ぐちをこぼす／言う |
| うそをつく | うそがばれる | |
| 世話(せわ)になる | 迷惑(めいわく)をかける | 心配(しんぱい)をかける |
| 世話(せわ)をする | 面倒(めんどう)を見(み)る | |

## ≪ドリル　19≫

Ⅰ.（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．うちはまだ子供が小さいので、妻(つま)と私が働(はたら)いている間は、両親(りょうしん)に子供の面倒(めんどう)を（　　　　）てもらっています。

2．留学中(りゅうがくちゅう)世話(せわ)に（　　　　）た人にお礼(れい)の手紙を書いた。

3．このあいだの週末(しゅうまつ)、大学の時の友人(ゆうじん)たちと旅行(りょこう)に行った。新幹線(しんかんせん)の指定席(していせき)の切符(きっぷ)を私が全部預(あず)かっていたのだが、うっかりねぼうをして遅刻(ちこく)し、みんなに迷惑(めいわく)を（　　　　）てしまった。

4．高校のころ、学校のバレーボールのクラブ活動(かつどう)があるからとうそを（　　　　）て、実(じつ)はアルバイトをしていたことがある。

5．人の悪口(わるくち)を（　　　　）ていると、その人が現(あらわ)れることがよくある。先週もそれで失敗(しっぱい)してしまった。

6．(*ラッシュアワーの電車の中で)

「もう！朝って、なんでいつもこんなに混(こ)んでるのよ。」

「私に文句(もんく) φ（　　　　）てもしょうがないでしょ。」

7．彼と私は、好きなものがぜんぜんちがうので、映画を見て食事(しょくじ)をしようという時には、どこに行くかで、いつもけんかに（　　　　）てしまいます。

8．「先週、彼(かれ)とけんか（　　　　）たんだ。」

「なんで？」

「毎日電話くれる約束(やくそく)なのに、二日も電話して来ないんだもん。だから、こっちから電話して、文句(もんく) φ（　　　　）たの。」

「……それで、もう彼と（　　　　）したの？」

「まだ。あれから、電話が来ないんだもん。」

「……。」

9．うちの娘(むすめ)は、結婚(けっこん)して向(む)こうの両親(りょうしん)と*同居(どうきょ)していますが、やはりいろいろと不自由(ふじゆう)なことがあるらしく、*実家(じっか)に来るたびにぐちを（　　　　）ています。

---

**＊ラッシュアワー**　英語の "rush hour" からきたことば。通勤(つうきん)・通学(つうがく)をする人の多い朝と夕方(ゆうがた)が、都会(とかい)のラッシュアワーです。

＊**同居(どうきょ)**　同じ家に住むこと。

＊**実家(じっか)**　自分の両親(りょうしん)の家。

---

**ドリル 19 の解答(かいとう)**

（1）み　（2）なっ　（3）かけ　（4）つい／言(い)っ　（5）言(い)っ　（6）言(い)っ　（7）なっ

（8）し、言(い)っ、仲直(なかなお)り　（9）こぼし（言(い)っ）

## 20 京都(きょうと)旅行(りょこう)の計画(けいかく)

まり子の日記(にっき)　9月2日

11月に、クリスの両親(りょうしん)が日本に来る。おとうさんは大学でアジア学の教授(きょうじゅ)をしていて、日本には何回か来たことがあるそうだが、おかあさんは今回(こんかい)がはじめてだそうだ。

*京都(きょうと)を案内(あんない)する**計画(けいかく)を立(た)てて**いるのだが、11月は旅行(りょこう)の*シーズンだから、**ホテルを予約(よやく)したり**、新幹線(しんかんせん)の**切符(きっぷ)をとったり**するのもたいへんだ。けっこう**費用(ひよう)もかかり**そうだ。それに、クリスも私も、**休みをとって**おかなければならない。

先々週(せんせんしゅう)、クリスの両親に手紙を書いたが、まだ返事(へんじ)が来(こ)ない。空港(くうこう)に迎(むか)えに行くので、飛行機(ひこうき)の時間を教(おし)えてもらわないといけないのだが……。明日(あす)電話してみよう。

---

＊**京都(きょうと)（地図参照(ちずさんしょう)）**　1200年前に日本の首都(しゅと)になってから、1868年に東京が首都になるまで、ずっと首都でした。古(ふる)い寺(てら)や神社(じんじゃ)が多く、観光地(かんこうち)として有名(ゆうめい)です。

＊**シーズン**　英語の "season" からきたことば。

「9月は台風(たいふう)のシーズンです」

のように、自然(しぜん)のことにも使いますが、

「12月です。いよいよスキーのシーズンが始まります。」

「1月、2月は受験(じゅけん)シーズンです。」

のような使(つか)い方(かた)もあります。

**【手続(てつづ)き（旅行(りょこう)）】**

| | | |
|---|---|---|
| 休(やす)みになる | 休(やす)みをとる | 休暇(きゅうか)をとる |
| 旅行(りょこう)に行く | 旅行(りょこう)する | |
| 計画(けいかく)を立(た)てる | 予定(よてい)がある | |
| 相談(そうだん)する | 地図(ちず)を見る | 時刻表(じこくひょう)を見る |
| ～に問(と)い合(あ)わせる／きく（旅行代理店(りょこうだいりてん)・航空会社(こうくうがいしゃ)） | | 申(もう)し込(こ)みをする |
| 予約(よやく)（を）する | 予約(よやく)を入(い)れる | |

ホテルをとる　切符(きっぷ)をとる　指定席(していせき)をとる

席(せき)がある ↔ ない　いっぱいだ　満席(まんせき)だ

キャンセルが出(で)る　キャンセル待(ま)ちをする

コンファームする

用意(ようい)する

費用(ひよう)がかかる　交通費(こうつうひ)がかかる

天気予報(てんきよほう)が当(あ)たる ↔ はずれる

**郵便(ゆうびん)の種類(しゅるい)**

［　　］の中から適当なものを選んで（　　　）に入れてみましょう。

1．急(いそ)いで手紙などを送(おく)る時…（　　　）

2．お金を送る時…（　　　）

3．外国(がいこく)に手紙を出(だ)す時…（　　　）

4．小包(こづつみ)を送る時…（　　　）

5．大切な手紙や書類(しょるい)などを送る時…（　　　）

6．短(みじか)い手紙を出(だ)す時…（　　　）

7．本を送る時…（　　　）

| | | | |
|---|---|---|---|
| a．航空書簡(こうくうしょかん) | b．書籍小包(しょせきこづつみ) | c．速達(そくたつ) | d．現金書留(げんきんかきとめ) |
| e．はがき | f．ゆうパック | g．書留(かきとめ) | |

**解答**　1．c　2．d　3．a　4．f　5．g　6．e　7．b

## ≪ドリル　20≫

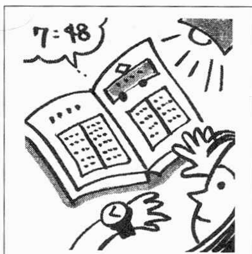
Ⅰ．絵を見て、(　　　)の中に適当なことばを入れなさい。

1.a.



地図(ちず)を(　　　　　)

b.




時刻表(じこくひょう)を(　　　　　)

c.




切符(きっぷ)を(　　　　　)

d.



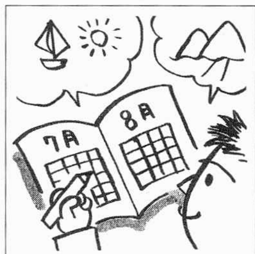

ホテルを(　　　　　)

e.



旅行(りょこう)に(　　　　　)

2.a.




夏休(なつやす)みの計画(けいかく)を(　　　)

b.



電話で航空会社(こうくうがいしゃ)に(　　　)



席(せき)がない！

c.

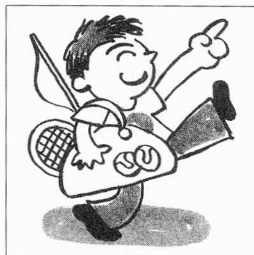


キャンセル待(ま)ちを(　　　)

d.




キャンセルが(　　　)



出発(しゅっぱつ)！

II．（　　）の中から、適当な語を選びなさい。

1．A「8月8日出発の飛行機なら4名様、お取りできますが……。」

B「そうですか。8日ね。じゃ、みんなに（a．質問し　b．相談し　c．問い合わせ　d．話し合っ）て、また、電話します。」

2．「7、8月は混んでいますから、なるべく早くホテルを（a．入れ　b．たて　c．とっ　d．出し）ておいた方がよろしいと思いますが。」

3．せっかく休暇を（a．作っ　b．持っ　c．とっ　d．たて）て山まで来たのに、天気予報が（a．違っ　b．間違え　c．ずれ　d．はずれ）て、大雨になってしまった。

4．航空会社に問い合わせたら、007便は（a．満席　b．満員　c．満杯　d．満場）で、キャンセルが（a．来る　b．入る　c．出る　d．とる）のを待つしかないそうだ。

5．「この時期ですと、なかなか指定席が（a．得られ　b．でき　c．とれ　d．持て）ないんですよ。もう少し早くお申し込みを（a．し　b．入れ　c．とっ　d．言っ）ていただければよかったんですが……。」

6．交通費が（a．はらう　b．かかる　c．かける　d．とる）から、安いホテルに（a．とろ　b．寝よ　c．泊まろ　d．休も）う。

7．A「8月になったら、ハワイに行きたいね。マウイ島のあのホテルにまた泊まりたいな。旅行代理店に（a．たずね　b．コンファームし　c．質問し　d．問い合わせ）てみようよ。」

B「もう、7月よ。きっといっぱいよ。」

8．夏休みは一週間しかない。きちんと計画を（a．作っ　b．し　c．持っ　d．立て）ておかなければ……。

9．A「12月19日の夜6時に*銀座のレストラン『花』はどう？」

B（手帳を見ながら）「12月19日は……。」

A「何か予定が（a．出る　b．来る　c．ある　d．できる）？」

B「いや、特にこれといって……。」

A「じゃ、いいわね。12月19日に決定！」

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

1．

| | |
|---|---|
| 例．手紙(てがみ)を • | • とる |
| 計画(けいかく)を • | • 書く |
| 時刻表(じこくひょう)を • | • 立(た)てる |
| 予約(よやく)を • | • 見る |
| 切符(きっぷ)を • | • 入(い)れる |

（例：手紙を ― 書く）

2．

| | |
|---|---|
| 天気予報(てんきよほう)が • | • かかる |
| キャンセルが • | • 来る |
| 予定(よてい)が • | • 当(あ)たる |
| 交通費(こうつうひ)が • | • ある |
| 返事(へんじ)が • | • 出(で)る |

---

＊**銀座(ぎんざ)**　東京都(とうきょうと)にあります。たくさんの高級店(こうきゅうてん)がならんでいます。

---

**ドリル 20の解答(かいとう)**

I．(1) a．見(み)る　b．見(み)る／調(しら)べる　c．とる　d．とる／予約(よやく)する　e．行(い)く(出(で)かける)

(2) a．立(た)てる　b．問(と)い合(あ)わせる　c．する　d．出(で)る

II．(1) b　(2) c　(3) c、d　(4) a、c　(5) c、a　(7) b、c　(7) d　(8) d　(9) c

III．(1)
- 手紙(てがみ)を ― 書(か)く
- 計画(けいかく)を ― 立(た)てる
- 時刻表(じこくひょう)を ― 見(み)る
- 予約(よやく)を ― 入(い)れる
- 切符(きっぷ)を ― とる

(2)
- 天気予報(てんきよほう)が ― 当(あ)たる
- キャンセルが ― 出(で)る
- 予定(よてい)が ― ある
- 交通費(こうつうひ)が ― かかる
- 返事(へんじ)が ― 来(く)る

## 21 京都旅行

クリスの日記　11月16日

朝8時にホテルを出て、*二条城に向かった。朝早いから混んでいないと思ったが、*修学旅行の生徒が大勢来ていて、びっくりした。母は二条城の中に入る前から、“Wonderful”“Beautiful”と言いながら*シャッターを押してばかりいた。

昔の女の人の人形が置かれている部屋は特に興味があったらしく、英語の説明のテープをじっと聞いていた。そのあとでいろいろ質問されたが、ぼくもまり子もよく分からない。かわりに、父が母の質問に答えていた。

次に*金閣寺に向かった。金閣寺はいつ見てもすばらしいが、*紅葉した赤や黄色の木々と一緒に池に映った金閣寺も美しい。

それから、石庭で有名な*竜安寺に行った。途中で**雨が降って**きたので、**かさをさして** *参道を登った。紅葉した木々が**雨にぬれて**美しい。石庭は、細かい白い砂と15個の大きな石でできている。白い砂は海を表し、大きな石は島を表していると言われている。この庭を見ていると、いつまでもここに座っていたくなってしまう。

ホテルにもどろうと思ったが、**雨がやんだ**ので、*嵐山へ行った。夕方の*渡月橋はとても美しかった。母はほんとうに感激したらしく、“Wonderful, Wonderful”と言っていた。母がこんなに喜んでくれてうれしい。

---

＊**二条城**　17世紀の初めに建てられた将軍のための城。

＊**修学旅行**　小学校・中学校・高校で、ふつう最後の学年に学年全員が参加して行われる旅行です。学習が目的なので、たとえば東京の学校では、日光や京都、奈良などの歴史的なところを訪ねます。学校によっては、海外へ行くこともあります。

＊**シャッター**　英語の“shutter”から。カメラについているスイッチの一種。旅行に行って、知らない人に写真をとってほしい時、

「ちょっとシャッターをおしていただけませんか。」

と言ったりします。

＊**金閣寺**　京都の寺。14世紀の終わりごろ建てられました。全体が金でおおわれています。

＊**紅葉する**　秋になると、木の葉が赤や黄色になります。これを「紅葉」といいます。春の「お花見」のように、秋になると、美しい紅葉を見にでかける人もおおぜいいます。

＊**竜安寺(りょうあんじ)**　15世紀(せいき)の中ごろに建(た)てられた寺(てら)です。大きな池(いけ)や石庭(せきてい)があります。

＊**参道(さんどう)**　神社(じんじゃ)や寺(てら)に「お参(まい)り」するために作られた道(みち)。

＊**嵐山(あらしやま)**　京都市(きょうとし)の西部(せいぶ)にある山。桜(さくら)や紅葉(こうよう)で有名(ゆうめい)です。

＊**渡月橋(とげつきょう)**　橋(はし)の名前。嵐山(あらしやま)の下を流(なが)れる川にかかっています。

## 【自(し)然(ぜん)】

| | | |
|---|---|---|
| いい天気(てんき) | 天気(てんき)がいい ↔ 悪(わる)い | |
| 天気予報(てんきよほう)が当(あ)たる ↔ 外(はず)れる | | |
| 気温(きおん)が高(たか)い ↔ 低(ひく)い | 気温(きおん)が上(あ)がる ↔ 下(さ)がる | |
| (空(そら)が) 晴(は)れる ↔ 曇(くも)る | 雨が降(ふ)る ↔ やむ | |
| 雨が多(おお)い ↔ 少(すく)ない | 梅雨(つゆ)に入(はい)る ↔ 梅雨(つゆ)が明(あ)ける | |
| 雨にぬれる | かさをさす | |
| 雪(ゆき)が降(ふ)る ↔ やむ | 雪(ゆき)が積(つ)もる | 雪(ゆき)がとける |
| 風(かぜ)が吹(ふ)く ↔ やむ | 風(かぜ)がある ↔ ない | 風(かぜ)が強(つよ)い |
| 強(つよ)い風(かぜ) ↔ 弱(よわ)い風(かぜ) | 風(かぜ)が冷(つめ)たい | あたたかい風(かぜ) |
| 風(かぜ)がひどい | ひどい風(かぜ) | 台風(たいふう)が来(く)る |
| 台風(たいふう)が近(ちか)づく | 雷(かみなり)が鳴(な)る | 地震(じしん)がある |
| 大(おお)きい／強(つよ)い地震(じしん) | 日(ひ)が昇(のぼ)る ↔ 沈(しず)む | 日(ひ)が当(あ)たる |
| 月(つき)・星(ほし)が出(で)る | 花(はな)が咲(さ)く ↔ 枯(か)れる | 草(くさ)がはえる |

## ≪ドリル　21≫

Ⅰ．絵を見て、（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1.a.



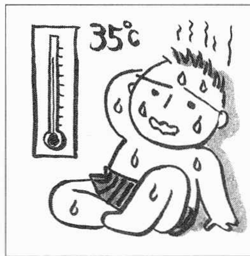
雨が（　　　　　）

b.



雨が（　　　　　）

2.a.



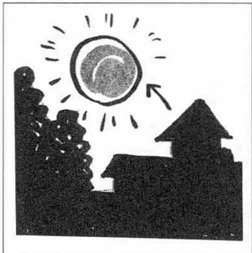

気温（きおん）が（　　　　　）

b.



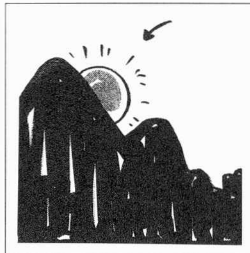

気温が（　　　　　）

3.a.



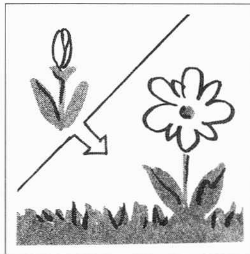
日（ひ）が（　　　　　）

b.



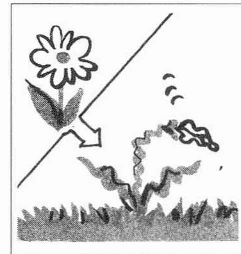
日が（　　　　　）

4.a.



花が（　　　　　）

b.



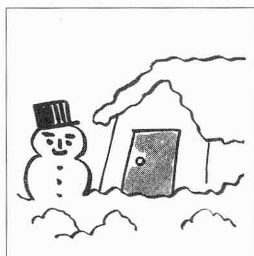
花が（　　　　　）

5.a.　　　　　　　　b.　　　　　　　　c.



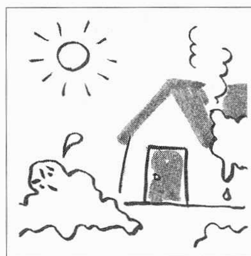
雪が（　　　　　）

→



雪が（　　　　　）

→



雪が（　　　　　）

II.（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1.（テレビの天気予報(てんきよほう)）

「明日(あした)は*日中(にっちゅう)は晴(は)れますが、夕方(ゆうがた)からは雲(くも)が（　　　　　）てきて、夜(よる)は雨になるでしょう。」

2. A「毎日(まいにち)雨ばかりでいやになっちゃう。」

B「ほんとね。いつごろ梅雨(つゆ)が（　　　　　）のかしら？」

A「*長期予報(ちょうきよほう)では、7月の上旬(じょうじゅん)って言ってたんだけど……。」

B「もう中旬(ちゅうじゅん)なのに…」

3.（テレビのニュース……中継(ちゅうけい)）

田中記者(たなかきしゃ)「*台風(たいふう)が近(ちか)づくにつれ、ここ*鹿児島(かごしま)では、風(かぜ)が（　　　　　）なり、雨も（　　　　　）てきました。」

アナウンサー「田中さん、ありがとうございました。それでは、*四国(しこく)はどうでしょうか。*高知(こうち)の山下(やました)さん、いかがですか。」

山下記者「はい、山下です。高知は風が少し（　　　　　）ますが、まだ、雨は（　　　　　）ていません。」

4.〈電話で〉

A「雷(かみなり)が（　　　　　）たと思ったら、急(きゅう)に*どしゃぶりの雨になったの。」

B「こっちもそうだったよ。」

A「すっかりぬれちゃって、風邪(かぜ) φ ひきそう。」

5. A「明(あか)るくて、いい部屋(へや)ね。」

B「そうなの。この部屋は南(みなみ)に面(めん)してるでしょ。だから、明(あか)るいし、*真冬(まふゆ)でもよく日が（　　　　　）て、日中(にっちゅう)は*ヒーター φ つけなくてもいいのよ。」

6．A「昨日の夜、ロサンゼルスで地震が（　　　　　）たんだって。」

B「そう。*震度はどのくらいだったの？」

A「震度５だって。」

B「それじゃ、かなり（　　　　　）地震だったんだね。被害が大きくなければいいけど。」

7．A「わあ、きれい！星がたくさん（　　　　　）てるわ。」

B「本当だ。あしたはきっと晴れるね。」

8．A「今年は米がとれないらしいな。」

B「そうらしいな。今年は*冷夏で、天気が（　　　　　）日が多かったし、秋には、いくつか台風も（　　　　　）たしな。」

9．A「寒いね。」

B「うん。朝の天気予報では、『午前中は真冬のような寒さですが、午後からは気温も（　　　　　）、暖かくなるでしょう』なんて言ってたのに……。」

10．A「ああ、腰が痛い！」

B「どうしたの？」

A「昨日は一日中庭の草をとってたんだ。」

B「今の季節は草がどんどん（　　　　　）からね。でも、うらやましいな、庭がある家に住んでるなんて。」

III．例のように（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

例．天気が（いい）↔ 天気が悪い

1．気温が高い ↔ 気温が（　　　　　）

2．雪が降る ↔ 雪が（　　　　　）

3．梅雨に入る ↔ 梅雨が（　　　　　）

4．花が咲く ↔ 花が（　　　　　）

5．風が吹く ↔ 風が（　　　　　）

6．日が（　　　　　）↔ 日が沈む

7．風が（　　　　　）↔ 風がない

＊**日中**　「昼間」のこと。天気予報などでよく使われることば。

＊**長期予報**　天気予報というと、ふつうは一週間くらい先のことまでですが、「長期予報」では、翌月や次の季節、あるいは次の年までの長い期間の予報をします。

「長期予報では、今年の夏は冷夏だということだ。」

＊**台風**　日本では、8月のおわりから9月くらいまでが「台風」の季節です。毎年、日本各地で「洪水」や「がけくずれ」などの被害が出ます。「梅雨」は雨の季節といわれていますが、実際には、「台風」の季節が日本でもっとも雨の多い季節です。

＊**鹿児島（地図参照）**　九州の南にある県。

＊**四国（地図参照）**　四国には徳島県・香川県・愛媛県・高知県の四つの県があります。

＊**高知（地図参照）**　高知県の県庁のある市。

＊**どしゃぶり（土砂降り）**　はげしい雨。

＊**真冬**　冬の中でももっとも寒い時期。↔ 真夏

＊**ヒーター**　英語の “heater” から。↔ クーラー

＊**震度**　地震の強さの程度。体で感じたり建物のゆれる程度によって、0〜8に分けられています。「今日の地震は震度3だった」のようにいいます。

＊**冷夏**　いつもの年の夏にくらべて、気温の低い夏のこと。

---

**ドリル 21の解答**

I．(1) a．降る　b．やむ　(2) a．高い(上がる)　b．低い(下がる)　(3) a．昇る　b．沈む　(4) a．咲く　b．枯れる　(5) a．降る　b．積もる　c．とける

II．(1) 出　(2) 明ける(終わる)　(3) 強く、降っ、あり、降っ　(4) 鳴っ　(5) 当たっ　(6) あっ、大きい／強い　(7) 出　(8) 悪い、来　(9) 上がり／高くなり　(10) はえる

III．(1) 低い　(2) やむ　(3) 明ける　(4) 枯れる　(5) やむ　(6) 昇る　(7) ある

## 復習問題３（⑭〜㉑）

次の問題１〜３に答えなさい。

○○会社の庶務課では５月の第２土曜日に「みんなで遊ぼう」ということになりました。何をしようかみんなで話し合っています。みんなしたいことが違うので、５人の意見はなかなかまとまりません。

**問題１**　５人は何をしたがっているのでしょうか、適当なものを線で結んでみましょう。

車で どこか行かない？

おいしい魚と お酒を出す店が あるけど、どうかな？

ちょうどチケット 5枚あるんだけど…

ストレス発散のために大きな声で歌おうよ。

温泉がいいよ。一晩泊まってさ。

- カラオケに行く
- 旅行に行く
- ドライブする
- 飲みに行く
- 映画を見に行く

（それから、15分後）

結局、一泊二日で温泉に行くことになりました。

**問題２**　５人はこれから何をするのでしょうか。適当(てきとう)なものを線(せん)で結(むす)んでみましょう。
















- 交通費(こうつうひ)やホテル代(だい)を計算(けいさん)する
- 切符(きっぷ)をとる
- 地図(ちず)で道(みち)やホテルの場所(ばしょ)を調(しら)べる
- 旅行代理店(りょこうだいりてん)に問(と)い合(あ)わせる
- カラオケやディスコを探(さが)す

5月の第2土曜日、午後3時、みんなホテルに着きました。

**問題3**　(1)～(5)の（　　　　　）の中に適当なことばを入れなさい。




「雨が(1)（　　　　　）てきたよ。」

「あっ、家に電話φ(2)（　　　　　）なくちゃ。」

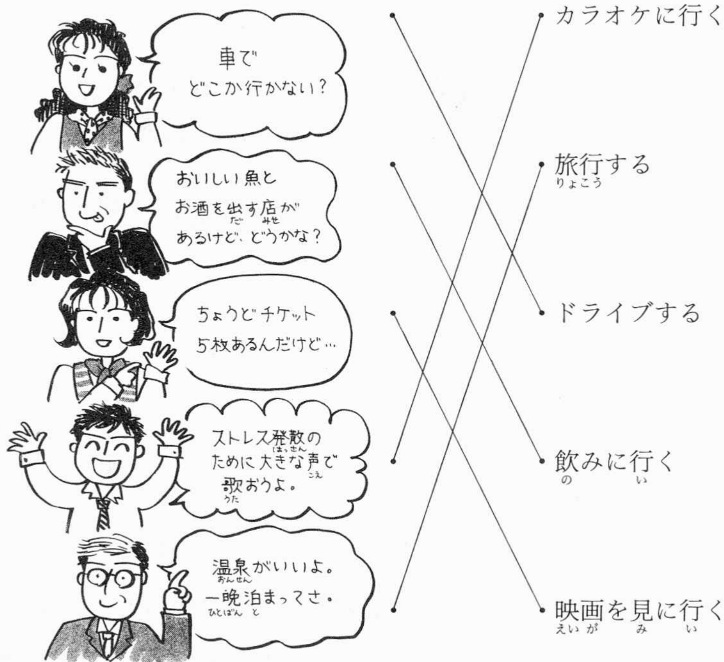
「タクシー代3000円も(3)（　　　　　）た。お金φ足りるかな。」

「お茶を(4)（　　　　　）たけど、いかが？」

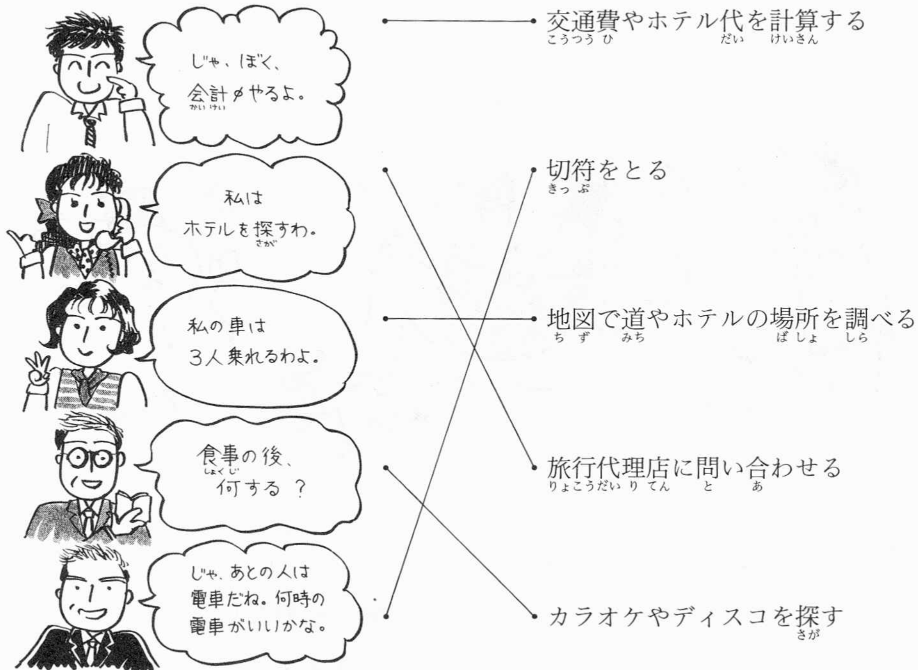
「ねえ、せっかく温泉に来たんだから、早くお風呂に(5)（　　　　　）うよ。

## 復習問題3の解答

### 問題1




### 問題2




### 問題3

（1）降っ　（2）し／かけ／入れ　（3）かかっ　（4）入れ　（5）入ろ／行こ

# 22 雪の日

おばあさんの日記　2月9日（雪）

「大雪になる」というきのうの天気予報が当たって、東京に25年ぶりの大雪が降った。うちの前も、30センチぐらい積もってしまい、みんなで*雪かきをした。北側の雪がなかなかとけそうにないので、南側に運んだりした。おかげで今日は腰が痛い。

おばあさんの日記　2月11日（晴れ）

おとといの雪はまだ残っていて、道路もすべりやすい。夕方、二日ぶりで買い物に出た。帰りは荷物を持っていたので、**転ば**ないように、気をつけて歩いていたのだが、家の前まで来た時に、近所の奥さんに会って、おじぎをしたとたん、*バランスをくずして、**転んで**しまった。その時、左手をついてしまい、左手首に全体重がかかってしまった。

**血は出**なかったが、すぐに**はれて**きた。**痛みは**あまり**なかった**が、おじいさんが、「こういう時はすぐ**冷やした**ほうがいい」と言って、**薬をぬり**、**しっぷをして**くれた。

明日は医者に行こう。

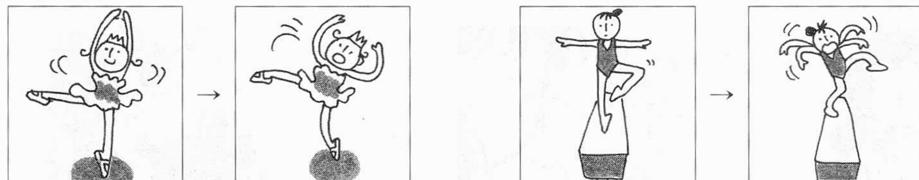


おばあさんの日記　2月12日

*朝一番で医者に行った。レントゲンをとったが、**骨は折れて**いなかった。しかし、**ひびが入って**いるかもしれないということで、しばらく**様子をみる**ことになった。今は、左手首を固定して**包帯を巻いて**いるので、左手が使えない状態。しばらく楽をさせてもらうつもり。

**＊雪かき**　雪がたくさん積もると、歩くのがたいへんです。「雪かき」をして、道を作らなければなりません。

**＊バランスをくずす**　「バランス」は英語の“balance”から。



「バランスをくずす」と絵のようになります。

**＊朝一番で**　朝、何よりも先に何かをする場合に使います。

**【けが】**

| | | |
|---|---|---|
| けがをする | 血が出る | 血がとまる |
| つき指(を)する | ねんざ(を)する | 転ぶ |
| うちみになる | はれる | 痛みがある |
| 骨が折れる | 骨を折る | 骨にひびが入る |
| やけど(を)する | 日焼け(を)する | 皮がむける |
| 薬をつける | 薬をぬる | |
| しっぷをする／貼る | （氷で・しっぷで）冷やす | |
| バンドエイドをはる | 包帯をする／巻く | |
| 様子をみる | | |

## ≪ドリル 22≫

Ⅰ. 絵を見て、(　　　)の中に適当なことばを入れなさい。

1.a.



料理中に(　　　)をする

b.



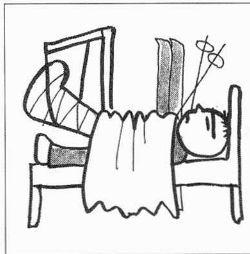
薬を(　　　　　)

2.



階段から落ちて(　　　　)をする

3.



スキーで足の骨を(　　　　)

4.



腕に包帯を(　　　　　)

5.



バンドエイドを(　　　　)

Ⅱ. (　　　)の中に適当なことばを入れなさい。

1. A「和ちゃん、車にぶつかって(　　　　　)φしたんだって!」
   B「ほんと、いつ?」
   A「昨日学校から帰る途中だって。」

2. A「『透明人間』っていうテレビのドラマ、見たことφある?」
   B「うん。体中包帯を(　　　　　)ている男の人の、あれだろ?」
   A「そうそう。」

3. 母親「この子、自転車から落ちて、頭のこの辺を切ったらしいんです。血がたくさん(　　　　　)たんですが、だいじょうぶでしょうか。」
   医者「もう血は(　　　　　)ているし、だいじょうぶでしょう。心配いりませんよ。」

4. A「ねえ、1月の14、15、16に休みφとって、スキーφ行かない?」
   B「スキーね。うーん、足の骨を(　　　　　)人が多いっていうからな。やめと

くよ。」

5．（休講の掲示を見ている恵子の肩を軽くたたきながら）

葉子「恵子、ひさしぶり、ずいぶん日焼け（　　　　　）たわね。真っ黒じゃない。」

恵子「あっ、痛い！肩に触らないで。皮が（　　　　　）てひりひりするんだから。」

葉子「あ、ごめん。」

6．A「熱い！おかあさん、（　　　　　）φしちゃった。」

B「まあ。すぐに水で冷やして。薬を（　　　　　）てあげるから、見せてごらんなさい。てんぷらをあげている時は気をつけなさいって、いつも言ってるでしょ。」

7．テニスをしている時に転んで足首を（　　　　　）してしまった。足首が腫れてきたので、すぐに（　　　　　）をした。

8．A「花子ちゃん、どうしたの？なんで泣いてるの？」

B「ここφ痛いの。」

A「ああ、ここ。転んで*すりむいたのね。じゃ、おばちゃんがバンドエイドφ（　　　　　）てあげるからね。*いい子だから、*もう泣かないの。」

9．患者「この辺が痛いんですけど……。」

医者「*肋骨ですね。どこかにぶつけましたか。」

患者「いいえ。」

(診察後)

患者「骨が（　　　　　）ているんでしょうか。」

医者「いいえ、でも、骨にひびが（　　　　　）ているようです。」

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．風邪(かぜ)を ・ | ・ぬる |
| 骨(ほね)を ・ | ・むける |
| やけどを ・ | ・出(で)る |
| 血(ち)が ・ | ・はる |
| 皮(かわ)が ・ | ・ひく |
| 薬(くすり)を ・ | ・する |
| バンドエイドを・ | ・折(お)る |

（例：風邪を ― ひく）

---

**＊すりむく**　ころんでひざを打(う)ったり手をついたりした時、皮(かわ)がむけて少し血(ち)が出(で)ることがあります。これが「すりむく」です。すりむいたところに薬(くすり)をつけたりシャワーを浴(あ)びたりすると、とても痛(いた)いですね。

**＊いい子だから**　子供に言うことを聞くように言う時に使います。

①「<u>いい子だから</u>、早くねなさい。」

②「<u>いい子だから</u>、静(しず)かにしててね。」

**＊もう泣(な)かないの**　「もう泣くのはやめなさい」という意味(いみ)です。

**＊肋骨(ろっこつ)**　胸(むね)を囲(かこ)んでいる骨(ほね)。左右(さゆう)12本ずつあります。

---

**ドリル 22 の解答(かいとう)**

I．(1)a．やけど　b．ぬる　(2)けが　(3)折(お)る　(4)巻(ま)く(する)　(5)はる

II．(1)けが　(2)巻(ま)い／し　(3)出(で)、とまっ　(4)折(お)る　(5)し、むけ

(6)やけど、ぬっ／つけ　(7)ねんざ、しっぷ　(8)はっ　(9)折(お)れ、入(はい)っ

III．

| | |
|---|---|
| 風邪(かぜ)を ・ | ・ぬる |
| 骨(ほね)を ・ | ・むける |
| やけどを ・ | ・出(で)る |
| 血(ち)が ・ | ・はる |
| 皮(かわ)が ・ | ・ひく |
| 薬(くすり)を ・ | ・する |
| バンドエイドを・ | ・折(お)る |

（風邪を ― ひく、骨を ― 折る、やけどを ― する、血が ― 出る、皮が ― むける、薬を ― ぬる、バンドエイドを ― はる）

## 23 エミの風邪

まり子の日記　1月17日

ゆうべはエミが一晩中泣いていたので、よく眠れなかった。のどがかわいたのかと思ってジュースをあげてもあまり飲まないし、おなかがすいたのかと思って、大好きなプリンをあげても食べようとしなかった。顔が赤くなっていたので**熱を計る**と**38度もあった**。

とにかく病院へ連れて行かなければならなかったが、今日はおばあちゃんとおじいちゃんが旅行中なのでエミの面倒を見てもらえない。クリスは大学院の授業があったが、午後は早く帰って来てくれることになった。それで、私は午前中だけ会社を休むことにして、電話で連絡しておいた。

お医者さんに診察してもらったら、「おなかの具合はどうですか。」「**せきは出**ますか。」と、いろいろなことを聞かれた。結局、風邪だということだった。風邪薬を出しておくから**薬をのませ**、**部屋を暖かくして**寝かせておくように言われた。

エミに元気がないと、どうしていいかわからなくなってしまう。こんな日はずっとエミと一緒にいてやりたいと思う。



## 【病気(びょうき)】

顔色(かおいろ)がいい ↔ 悪(わる)い　　具合(ぐあい)／調子(ちょうし)がいい ↔ 悪(わる)い

＜インフルエンザ・コレラ・はしか＞にかかる

病気(びょうき)になる　　病気(びょうき)が治(なお)る　　風邪(かぜ)をひく

寒気(さむけ)がする　　頭(あたま)・おなか・のど・歯(は)が痛(いた)い

熱(ねつ)がある　　熱(ねつ)が出(で)る　　熱(ねつ)が上(あ)がる ↔ 下(さ)がる

熱(ねつ)を計(はか)る　　熱(ねつ)が高(たか)い　　熱(ねつ)が～度(ど)ある

くしゃみをする　　くしゃみが出(で)る

鼻水(はなみず)が出(で)る　　鼻(はな)がつまる　　鼻(はな)をかむ

せきをする　　せきが出(で)る　　せきが止(と)まる

せきがおさまる　　薬(くすり)をのむ　　部屋(へや)をあたたかくする

## ≪ドリル　23≫

Ⅰ．絵を見て、（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．



頭（あたま）が（　　　　　）

2．



くしゃみが（　　　　　）

3．



せきが（　　　　　）

4．



風邪（かぜ）を（　　　　　）

5．a.



寒（さむ）けが（　　　　　）

→

b.



熱（ねつ）を（　　　　　）

→

c.




熱が（　　　　　）

→

d.



薬（くすり）を（　　　　　）

→



早（はや）く寝（ね）る！

II．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「どうしたの。ずいぶん顔色(かおいろ)が（　　　　　）よ。」
　　B「昨日(きのう)の晩(ばん)、*徹(てつ)マンしたんだ。」

2．A「最近よくせきが（　　　　　）んですが、何かいい薬(くすり)ありませんか。」
　　B「この薬を食後(しょくご)に（　　　　　）でください。しばらくするとせきが（　　　　　）と思いますよ。」

3．A「今年(ことし)の風邪(かぜ)はなかなか（　　　　　）ないそうだね。」
　　B「そうらしいね。2週間(しゅうかん)ぐらい熱(ねつ)が（　　　　　）たり（　　　　　）たりするんだってね。」

4．A「ここ一週間、仕事がいそがしくて、毎日2、3時間しかねてないんだ。」
　　B「そんな生活(せいかつ)してると、病気に（　　　　　）わよ。」

5．鼻水(はなみず)は（　　　　　）し、のども（　　　　　）ので、熱(ねつ)を（　　　　　）たら、38度(ど)もあった。どうも風邪(かぜ)を（　　　　　）たようだ。

6．昔(むかし)は*ペストに（　　　　　）て、死んだ人がずいぶんおおぜいいたらしい。

7．私は*アレルギー性鼻炎(せいびえん)なので、一日(いちにち)に何度(なんど)も鼻(はな)を（　　　　　）。

8．A「このごろどうも調子(ちょうし)が（　　　　　）んだ。」
　　B「*疲(つか)れがたまっているんじゃないの。」

9．鼻(はな)が（　　　　　）て息(いき)をするのも苦(くる)しい。

10．病気(びょうき)が（　　　　　）たら、みんなで温泉(おんせん)に行きましょうね。

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

1．例．顔色(かおいろ)が ・　　　　・つまる
　　　せきが ・　　　　・痛(いた)い
　　　熱(ねつ)が ・　　　　・出(で)る
　　　病気(びょうき)が ・　　　　・下(さ)がる
　　　鼻(はな)が ・　　　　・悪(わる)い
　　　おなかが ・　　　　・治(なお)る

2.

| | |
|---|---|
| 熱(ねつ)を・ | ・ひく |
| せきを・ | ・かかる |
| 鼻(はな)を・ | ・計(はか)る |
| 風邪(かぜ)を・ | ・かむ |
| はしかに・ | ・する |

---

**＊徹(てつ)マン**　「徹夜(てつや)マージャン」の略(りゃく)。夜ぜんぜん寝(ね)ないでマージャンをすること。

**＊ペスト**　伝染病(でんせんびょう)の一種(いっしゅ)。

**＊アレルギー性鼻炎(せいびえん)**　アレルギーによっておこる鼻(はな)の病気(びょうき)。くしゃみや鼻水(はなみず)がとまらなくなります。

**＊疲(つか)れがたまっている**　何日間(なんにちかん)もの疲れがとれずに残(のこ)っていることをいいます。

---

**ドリル 23 の解答(かいとう)**

Ⅰ．(1)痛(いた)い　(2)出(で)る　(3)出(で)る　(4)ひく

(5)a．する　b．計(はか)る　c．ある　d．のむ

Ⅱ．(1)悪(わる)い　(2)出(で)る、のん、止(と)まる／おさまる　(3)治(なお)ら、上(あ)がっ、下(さ)がっ　(4)なる

(5)出(で)る、痛(いた)い、計(はか)っ、ひい　(6)かかっ　(7)かむ　(8)悪(わる)い　(9)つまっ

(10)治(なお)っ

Ⅲ．(1)

| | |
|---|---|
| 顔色(かおいろ)が・ | ・つまる |
| せきが・ | ・痛(いた)い |
| 熱(ねつ)が・ | ・出(で)る |
| 病気(びょうき)が・ | ・下(さ)がる |
| 鼻(はな)が・ | ・悪(わる)い |
| おなかが・ | ・治(なお)る |

(2)

| | |
|---|---|
| 熱(ねつ)を・ | ・ひく |
| せきを・ | ・かかる |
| 鼻(はな)を・ | ・計(はか)る |
| 風邪(かぜ)を・ | ・かむ |
| はしかに・ | ・する |

## 24 宏の過労

まり子の日記　6月21日

　おにいちゃんが**過労でたおれた**。ふだんから*外食が多くて、**栄養がかたよって**いる上に、なによりも、**たばこの吸い**すぎだと思う。たばこは**体に悪い**んだから、*これを機会に**やめて**もらいたいと思う。

■宏の部屋にまり子が様子をみに来る

まり子：おにいちゃん、具合φどう？

　宏　：うん、だいぶいいよ。

まり子：野菜のスープφ作ったけど、少し飲む？

　宏　：うーん……。

まり子：少し、**栄養φとら**なきゃだめよ。

　宏　：そうだな。

☆――――――☆



まり子：はい、どうぞ。

　宏　：*サンキュー。

まり子：おいしい？

　宏　：うん。

まり子：少し、**食欲φ出て**きたみたいね。あ、あとで、**薬φ飲む**の、忘れないでね。

　宏　：うん。……たばこ、ある？

まり子：おにいちゃん！

＊**外食**　「外食」は、外で食事すること。

＊**これを機会に**　「これを機会に〜する」のかたちで、「ちょうどいい機会だから、これから〜することにする／しないことにする」という意味を表します。

「わたし、こどもができたんです。これを機会にお酒をやめようと思います」

＊**サンキュー**　「サンキュ」ともいいます。英語の “Thank you” から。

**【健康（体の調子）】**

| | | |
|---|---|---|
| 体の調子がいい ↔ 悪い | 具合がいい ↔ 悪い | 元気がない |
| 気持ちが悪い | 吐き気がする | |
| 過労でたおれる | 栄養がかたよる | 栄養失調になる |
| 食欲がある ↔ ない | 食欲が出る | |
| 体がだるい | 肩がこる | |
| おなかがすく／へる | おなかがいっぱいだ | のどがかわく |
| タバコを吸う | タバコをやめる | 体に悪い |
| 薬を飲む | 栄養をとる | |
| うがいをする | 目薬をさす | |

## ≪ドリル　24≫

Ⅰ．絵を見て、（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1.



タバコを（　　　　　）

2.



薬(くすり)を（　　　　　）

3.



目薬(めぐすり)を（　　　　　）

4.



うがいを（　　　　　）

5.



肩(かた)が（　　　　　）

6.



のどが（　　　　　）

7.a.



おなかが（　　　　　）





食べる



b.



おなかが（　　　　　）だ

Ⅱ．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「顔色(かおいろ) φ 悪(わる)いけど、へいき？」

B「ちょっとバスに酔(よ)っちゃったみたい。」

A「（　　　　　）がする？」

A「うん。ちょっと……。」

B「じゃ、窓(まど)を開(あ)けようか。それとも、降(お)ろしてもらう？」

2．ワープロを打(う)つと、肩(かた)は（　　　　　）し、目は疲(つか)れるし、いやになっちゃう。

3．家(いえ)に帰(かえ)ったら、せっけんで手を（　　　　　）て、うがいを（　　　　　）こと。
これが*風邪(かぜ)の一番(いちばん)の予防(よぼう)だ。

4．体(からだ)に（　　　　　）からタバコとお酒(さけ)を（　　　　　）ように、いつも妻(つま)に言われているが、なかなかやめられない。

5．A「どうしました？」
B「風邪(かぜ)を（　　　　　）たらしいんです。寒気(さむけ)は（　　　　　）し、のどは（　　　　　）し……。」
A「熱(ねつ)は？」
B「少(すこ)し（　　　　　）かな。」
A「食欲(しょくよく)はどうですか。」
B「食欲は（　　　　　）ます。」
A「風邪の初期(しょき)ですね。薬(くすり)を出(だ)しておきますから、2、3日様子(ようす)を見てください。」

6．おなかが（　　　　　）と、人はおこりっぽくなる。

7．この薬(くすり)は食後(しょくご)に*三錠(さんじょう)と寝(ね)る前に二錠(にじょう)（　　　　　）でください。

8．A「元気ないなあ。どうかしたの？」
B「別(べつ)に……。なんとなく体(からだ)の調子(ちょうし)が（　　　　　）んだ。」
A「あまり無理(むり)するなよ。」

9．吉田(よしだ)さんは突然(とつぜん)具合(ぐあい)が（　　　　　）なって*早退(そうたい)した。

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．おなかが・ | ・する |
| のどが・ | ・へる |
| 食欲(しょくよく)が・ | ・悪(わる)い |
| 具合(ぐあい)が・ | ・だるい |
| 肩(かた)が・ | ・ある |
| 吐き気(はけ)が・ | ・かわく |
| 体(からだ)が・ | ・こる |

（例：おなかが —— へる）

**＊風邪(かぜ)の予防(よぼう)**　風邪をひかないようにすることです。



**＊三錠(さんじょう)**　薬(くすり)にはいろいろな種類(しゅるい)がありますが、右のようなかたちをした薬を数(かぞ)える時、「一錠(いちじょう)」「二錠(にじょう)」「三錠(さんじょう)」…と数えます。

**＊早退(そうたい)する**　学校や会社が終わる前に帰ること。

①「今日、早退しちゃった。」

②「気分(きぶん)が悪(わる)いので、早退させてください。」

---

## ドリル 24 の解答(かいとう)

Ⅰ．(1)吸(す)う　(2)のむ　(3)さす　(4)する　(5)こる　(6)かわく

(7)a．すく／へる　b．いっぱい

Ⅱ．(1)吐(は)き気(け)　(2)こる　(3)洗(あら)っ、する　(4)悪(わる)い、やめる

(5)ひい、する、痛(いた)い、ある、あり　(6)へる／すく　(7)飲(の)ん　(8)悪(わる)い

(9)悪(わる)く

Ⅲ．
- おなかが ― へる
- のどが ― かわく
- 食欲(しょくよく)が ― ある
- 具合(ぐあい)が ― 悪(わる)い
- 肩(かた)が ― こる
- 吐(は)き気(け)が ― する
- 体(からだ)が ― だるい

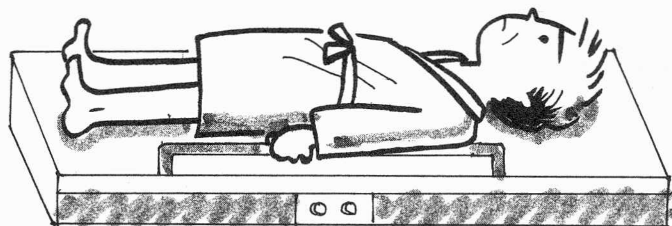
## 25 人間ドック

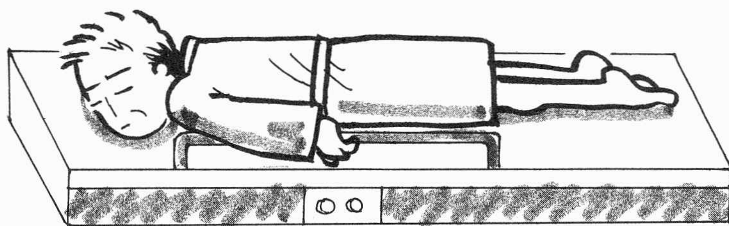
おじいさんの日記　6月10日

自分の体のことは、自分がいちばんよく知っている。私はとても元気で、どこも悪いところはない。それなのに、なぜ、毎年一回、一泊二日の***人間ドックに入ら**なければならないのだろう。

病院に着くと、まず、白い着物のようなものに着替えさせられた。それから、**血をとったり、レントゲンをとったり**した。

一番いやなのは、胃の検査だ。はじめに*バリウムをたくさん飲まされるので、胃がふくらんで、とても気持ちが悪い。係の人が「あおむけになってください」とか「うつぶせになってください」とか、いろいろと命令する。最後には上から胃を強く押され、とても気持ちが悪かった。





こうして二日間、**体中の検査をした**せいで、終わったころはなんだか病気になってしまったような気がした。来年は、ばあさんがいくら頼んでも、絶対行かない。

---

***人間ドック**　船を検査するときに船が入る建物を「ドック」といいます。「人間ドック」とは、特に病気ではない人が、検査のために病院に入ることです。35歳以上の人には、会社がお金を出してくれることもあります。日帰りの場合もあれば、1泊することもあります。

***バリウム**　ドイツ語の"Barium"から。胃などをレントゲンで調べる時に、飲まなければなりません。

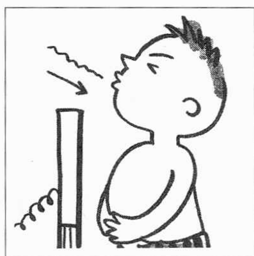
## 【健康（検査・病院）】
けんこう　けんさ　びょういん

| | | |
|---|---|---|
| 医者に診てもらう<br>いしゃ　み | 病院で診てもらう<br>びょういん　み | 人間ドックに入る<br>にんげん　はい |
| 診察する<br>しんさつ | 診察を受ける<br>しんさつ　う | |
| 手当て(を)する<br>てあ | 治療(を)する<br>ちりょう | 薬を出す<br>くすり　だ |
| レントゲンをとる | 検査(を)する<br>けんさ | 血をとる<br>ち |
| 息を吸う<br>いき　す | 息を止める<br>いき　と | 息を吐く<br>いき　は |
| 注射(を)する<br>ちゅうしゃ | 手術(を)する<br>しゅじゅつ | |
| 入院する<br>にゅういん | 退院する<br>たいいん | (お)見舞いに行く<br>みま |
| 病院に通う<br>びょういん　かよ | 通院する<br>つういん | |

## ≪ドリル　25≫

Ⅰ．絵を見て、（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．a.



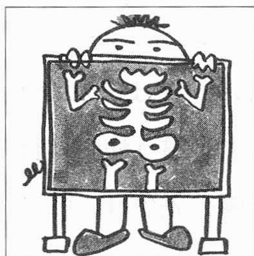
息（いき）を（　　　　　）

b.



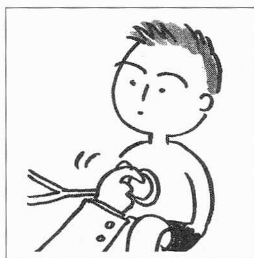

息を（　　　　　）

c.



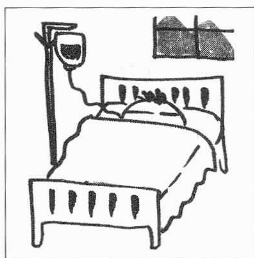
レントゲンを（　　　　　）

2．a.



診察（しんさつ）を（　　　　　）

b.



入院（にゅういん）（　　　　　）

c.



手術（しゅじゅつ）を（　　　　　）

d.



退院（たいいん）（　　　　　）

3．



（　　　　　）する

Ⅱ．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「ねえ、知ってる？鈴木（すずき）さん、交通事故（こうつうじこ）で今、*新宿（しんじゅく）の病院（びょういん）に（　　　　　）しているんだって。」

B「そう、ちっとも知らなかった。今度の週末（しゅうまつ）、（　　　　　）に行こうかな。」

A「そうね。でも、行く前に鈴木さんのお母（かあ）さんに電話をしてみる。だって、もう（　　　　　）しているかもしれないから。」

2．薬（くすり）を（　　　　　）ておきますから、様子（ようす）をみてください。*よくならないようで

したら、また、診察(しんさつ)を（　　　　　）に来てください。

3．A「なかなか、風邪(かぜ)が治(なお)らないんだ。いやんなっちゃうよ。」

B「悪(わる)い病気(びょうき)だといけないから、一度(いちど)医者(いしゃ)に（　　　　　）てもらったほうがいいよ。」

4．三日(みっか)に一度はこの病院(びょういん)に（　　　　　）ているんですが、ぜんぜんよくならないんです。違(ちが)う病院に行ってみようかなと思っているんです。

5．*幼稚園(ようちえん)の先生は、転(ころ)んでけがをした子に、やさしく手当(てあ)てを（　　　　　）てあげました。

6．その子は医者(いしゃ)の*白衣(はくい)を見ただけで、注射(ちゅうしゃ)を（　　　　　）と思って泣(な)き出(だ)してしまった。

7．医者(いしゃ)「このまま治療(ちりょう)していても、なかなかよくならないから、手術(しゅじゅつ)（　　　　　）ましょう。」

患者(かんじゃ)「えっ、手術ですか……。」

8．留学(りゅうがく)する前に、歯(は)を（　　　　　）ておくといいよ。あっちは歯医者(はいしゃ)があまりよくないっていうから……。

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．(お)見舞(みま)いに・ | ・出(だ)す |
| 診察(しんさつ)を・ | ・吐(は)く |
| 息(いき)を・ | ・通(かよ)う |
| 病院(びょういん)に・ | ・行く |
| 薬(くすり)を・ | ・とる |
| レントゲンを・ | ・受(う)ける |

＊**新宿**　東京にある大きな町の一つ。新宿駅にはJRや地下鉄、私鉄など、たくさんの電車が通り、駅のまわりにはデパートや映画館やレストラン、飲み屋などがたくさんあります。1500億円もの建築費を使ったという、東京都庁もあります。

＊**よくなる**　「病気が治る」という意味。

＊**幼稚園**　満3歳から小学校に入るまでの子供たちが通います。集団生活に慣れるようにすることも目的の一つです。

＊**白衣**　医者や看護婦が着る白い服。

**ドリル 25 の解答**

I．(1) a．吸う　b．止める　c．とる

(2) a．受ける　b．する　c．する　d．する　(3) 注射

II．(1) 入院、(お)見舞い、退院　(2) 出し、受け　(3) 診　(4) 通っ　(5) し

(6) される　(7) し　(8) 治療し／治し

III．

| | |
|---|---|
| (お)見舞いに | 出す |
| 診察を | 吐く |
| 息を | 通う |
| 病院に | 行く |
| 薬を | とる |
| レントゲンを | 受ける |

## 26 ねむれない夜

クリスの日記(にっき)　10月26日

このごろまり子は仕事のことで頭(あたま)*がいっぱいらしい。名前を呼(よ)んでも返事(へんじ)をしないこともあるし、**ベッドに入(はい)って**からも眠(ねむ)れないらしくて、よく**寝返(ねがえ)りを打(う)つ**。今度(こんど)インドネシアから大事(だいじ)なお客(きゃく)*さんが来るので、その通訳(つうやく)を頼(たの)まれたのだそうだが、大学を卒業(そつぎょう)してからぜんぜんインドネシア語を使(つか)っていないので、自信(じしん)がないらしい。ゆうべは何か**寝言(ねごと)を言って**いたが、あれはたぶんインドネシア語だと思う。会議(かいぎ)の**夢(ゆめ)を見て**いたのだろうか。

まり子の日記　10月26日

クリスはよく**寝言を言う**。日本語の時もあるし、英語の時もある。クリスが**寝言を言った**時、何か質問(しつもん)をすると、ちゃんと返事もする。

最近(さいきん)は疲(つか)れているせいか、よく**いびきをかく**。お酒(さけ)を飲んだ日は特(とく)にひどい。うるさくて夜中(よなか)に目が覚(さ)めることもある。しかし、エミはどんなにうるさくても目を覚まさない。生(う)まれた時から聞(き)いているので、慣(な)れてしまったのだろうか。

---

＊**頭(あたま)がいっぱいだ**　「仕事のことで頭がいっぱいだ」といったら、「仕事のことだけ考えていて、ほかのことが考えられない」という意味(いみ)です。

＊**お客(きゃく)さん**　この場合(ばあい)は「仕事の取(と)り引(ひ)き相手(あいて)」の意味(いみ)。

**【健康(けんこう)（就寝中(しゅうしんちゅう)）】**

| | | |
|---|---|---|
| 眠(ねむ)くなる | あくびをする | |
| ふとんに・ベッドに入(はい)る | ねつきがいい ↔ 悪(わる)い | |
| 寝返(ねがえ)りを打(う)つ | 寝言(ねごと)を言う | いびきをかく |
| ねぞうがいい ↔ 悪(わる)い | ふとん・毛布(もうふ)をはぐ | |
| 夢(ゆめ)を見る | 眠(ねむ)りが浅(あさ)い ↔ 深(ふか)い | |

## ≪ドリル　26≫

I．絵を見て、（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．a.



（　　　　　）なる

→

b.



（　　　　　）をする

→



寝(ね)る！

2.



（　　　　　）をかく

3.




（　　　　　）を言う

4.



（　　　　　）を見る

II．（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「眠(ねむ)そうだね。」

B「うん。」

A「きのうの晩(ばん)、遅(おそ)くまで起(お)きていたの？」

B「いや……。10時ごろベッドに（　　　　　）たんだけど……。なかなか眠(ねむ)れなくてね。」

2．クラスのだれかがあくびを（　　　　　）と、必(かなら)ず一人(ひとり)か二人(ふたり)続(つづ)いてあくびを（　　　　　）。

3．日本では、一月二日(ふつか)の夜(よる)に*富士山(ふじさん)か鷹(たか)かなすの（　　　　　）を見るといいことがあると言われている。

4．A「内田(うちだ)先生の*あだ名(な)φ知ってる？」

B「え？　何(なん)ていうの？」

A「*催眠術師(さいみんじゅつし)。」

B「どうして？」

A「だって、先生の授業(じゅぎょう)を聞いていると、みんな（　　　　　）なっちゃうんだもん。」

5．A「すいませんが、静(しず)かにしてください。」

B「えっ！図書館(としょかん)で寝(ね)ちゃいけないんですか？」

A「いいえ、寝てもいいんですけど、（　　　　　）をかかないようにしてください。みんなの迷惑(めいわく)になりますから。」

6．この子は（　　　　　）が悪(わる)くて、よくベッドから落(お)ちるんですよ。

7．妻(つま)「どうしたの？　さっきから何度(なんど)も寝返(ねがえ)りを（　　　　　）てるけど。眠(ねむ)れないの？」

夫(おっと)「うん。寝(ね)る前(まえ)にあんな電話がかかってきたから、なんだか気*になってね。」

8．A「何(なに)かこわい夢(ゆめ) φ（　　　　　）たの？」

B「え？」

A「朝方*(あさがた)、大きな声(こえ)で寝言(ねごと)を（　　　　　）てたわよ。」

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．(お)ふろに・ | ・する |
| 毛布(もうふ)を・ | ・見る |
| いびきを・ | ・入(はい)る |
| 寝返(ねがえ)りを・ | ・言う |
| あくびを・ | ・打(う)つ |
| 夢(ゆめ)を・ | ・はぐ |
| 寝言(ねごと)を・ | ・かく |

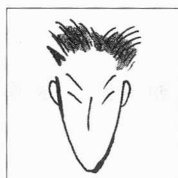
（例：(お)ふろに ― 入る）

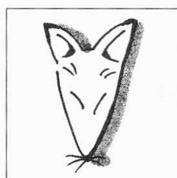
---

＊**富士山(ふじさん)／鷹(たか)／なす**　「富士山」は日本一高い山。「鷹」は強(つよ)い鳥(とり)。「なす」は野菜(やさい)の名前。1月1日から2日の夜、「初夢(はつゆめ)」にこの三つのどれかを見ると、いいことがあると言われています。

＊**あだ名(な)**　ほんとうの名前ではなく、ほかの人が呼(よ)ぶ時に使う名前。ニックネーム。

「山田一郎(いちろう)先生は目が細(ほそ)くてつりあがっているので、きつねという<u>あだ名</u>です。」


山田一郎

きつね


＊**催眠術師(さいみんじゅつし)**　「催眠術」を使うと、ねむくない人を眠(ねむ)らせることができます。「催眠術師」とは、このようなことができる人です。

＊**気(き)になる**　「心配(しんぱい)になる」という意味(いみ)です。

「あしたの面接(めんせつ)が<u>気になって</u>、なかなかねむれない。」

＊**朝方(あさがた)**　朝の早いころ。

---

**ドリル 26 の解答(かいとう)**

Ⅰ.（1）a．眠(ねむ)く　　b．あくび　　（2）いびき　　（3）寝言(ねごと)　　（4）夢(ゆめ)

Ⅱ.（1）入(はい)っ　　（2）する、する　　（3）夢(ゆめ)　　（4）眠(ねむ)く　　（5）いびき　　（6）ねぞう

（7）打(う)っ　　（8）見(み)、言(い)っ

Ⅲ.

| | |
|---|---|
| (お)ふろに | する |
| 毛布(もうふ)を | 見(み)る |
| いびきを | 入(はい)る |
| 寝返(ねがえ)りを | 言(い)う |
| あくびを | 打(う)つ |
| 夢(ゆめ)を | はぐ |
| 寝言(ねごと)を | かく |

(お)ふろに — 入る
毛布を — はぐ
いびきを — かく
寝返りを — 打つ
あくびを — する
夢を — 見る
寝言を — 言う

## 27 空手の練習

まり子の日記　5月18日

最近仕事が忙しくて、*空手の練習に行っていない。そのせいか、**運動不足**で**体重が増えて**しまった。今日は3か月ぶりの練習だ。

*道衣に着替えて帯をしめると、おなかが苦しい。鏡に映った姿も、前より**太った**ようだ。準備運動をする時も、体が重い感じがした。途中、*道場の中が暑くて、**めまいがして**しまった。でも、久しぶりでたくさん**汗をかいて**、気持ちよかった。

シャワーを浴びて着替えてから、みんなで飲みに行った。「ああ、やっぱり練習のあとのビールはおいしい。」と思っていると、クリスが横から「ビールを飲まなければ早く**やせられる**のに。」などという。

うちに帰って**体重を計って**みると、ぜんぜん**減って**いなかった。ああ、やっぱり。

---

＊**空手**　日本の武道の一つ。

＊**道衣**　空手をする時に着るもの。

＊**道場**　空手や柔道をするところ。バレーボールをする時は、「体育館」ですね。

**【健康（体の動き）】**

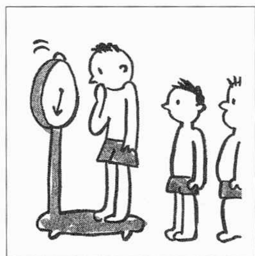
| | | |
|---|---|---|
| 体重が増える ↔ 減る | 太る ↔ やせる | 体重を計る |
| ダイエット(を)する | | |
| 運動不足になる／だ | 運動(を)する | 汗をかく |
| 体に／健康に気をつける | 体に／健康に注意する | |
| 調子がいい ↔ 悪い | めまいがする | 吐き気がする |
| 深呼吸する | のびをする | 背のびをする |
| ひざ(こし・ひじ)をまげる | 首(手首・足首)を回す | |

## ≪ドリル　27≫

Ⅰ．絵を見て、（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

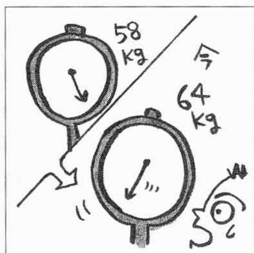
1．

a.



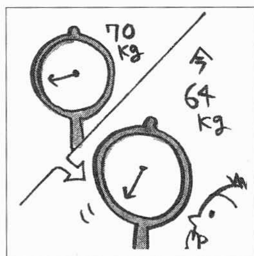
体重（たいじゅう）を（　　　　　）

b.




体重が（　　　　　）

c.




体重が（　　　　　）

2．



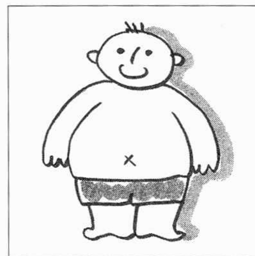
めまいが（　　　　　）

3.



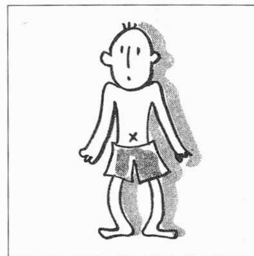
（　　　　　）がする

4.a.



（　　　　　）ている人

b.



（　　　　　）ている人

II. (　　　) の中に適当なことばを入れなさい。

1. A「ねえ、少し (　　　　　) た？スカートがゆるいみたい。」
   B「そう。わかる？　うれしい。この3か月 (　　　　　) してたんだ。」

2. A「あっ！ちょっと待って。」
   B「どうしたの？」
   A「ちょっと、めまいが (　　　　　) の……。」
   B「どこかで少し休もうか？」
   A「ええ。」

3. A「鈴木さん、入院したんだってね。」
   B「そうだってね。あんなに健康には気を (　　　　　) ていたのにね。」
   A「仕事のしすぎかなあ。」

4. A「若い女の子はなぜあんなに (　　　　　) たがるのかなあ？」
   B「どうしてかねぇ。」
   A「僕は太っている方が健康的でいいと思うけどね。」
   B「うちの娘も (　　　　　) していて、毎日りんごばかり食べている。効果φあるのかなあ。」

5. A「放課後φテニスしない？」
   B「今日は*やめとくよ。」
   A「どうして？」
   B「何だか体の (　　　　　) が悪いんだ。」
   A「そう。*じゃ、またね。」

6. A「あーあ、ワープロφ打つと肩がこって、頭まで痛くなりそうだ。」
   B「時々首を (　　　　　) たり、軽い運動を (　　　　　) たりするといいらしいよ。」

---

***やめとく**　「やめておく」は会話の中では「やめとく」ということがあります。「今日は練習φやめとく」といったら、「今日は練習をしない」という意味です。

***じゃ、またね**　この場合は、「次の機会にしましょう」という意味です。

A「ねえ、あした、映画φ行かない？」

B「ごめん。わたし、バイトなんだ。」

A「わかった。じゃ、またね。」

---

**ドリル 27の解答(かいとう)**

I．(1)a．はかる　b．増(ふ)える　c．減(へ)る　(2)する　(3)吐(は)き気(け)

(4)a．太(ふと)っ　b．やせ

II．(1)やせ、ダイエット　(2)する　(3)つけ　(4)やせ、ダイエット　(5)調子(ちょうし)

(6)回(まわ)し、し

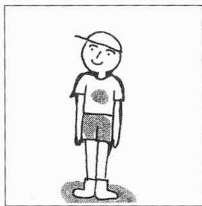
## ラジオ体操(たいそう)

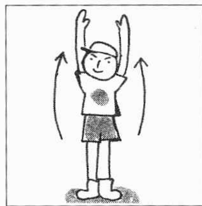
みなさんは、「ラジオ体操」を知っていますか。これは、ラジオから流れるピアノと男の人の声(こえ)に合(あ)わせてする体操で、国民(こくみん)の健康(けんこう)を考えて作られたものです。

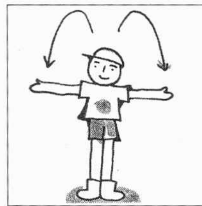
今でも、夏休みになると、朝早くから神社(じんじゃ)の境内(けいだい)などに小学生(しょうがくせい)を中心(ちゅうしん)に近所(きんじょ)の人が集まって、この「ラジオ体操」をします。また、会社や工場(こうじょう)で、朝、仕事を始める前にみんなでやるところもあります。

「ラジオ体操」は「第一(だいいち)」と「第二(だいに)」の二種類(にしゅるい)あって、それぞれ5分くらいです。「ラジオ体操第一」の最初(さいしょ)のほうはこんな感じです。

「うでを前から上にあげて、背(せ)のびの運動(うんどう)」







(2回くりかえす)

このつづきは、日本人のともだちに聞いてみてください。

## 28 エミの成長

まり子の日記　10月22日

エミは*天才かもしれない。まだ1歳半なのに、もう「*いないいないばあ」もできるし、スプーンを使って食べることもできる。手をふりながら「バイバイ」と言うし、「エミちゃん、いくつ？」と聞かれると、*人指し指を立ててみせる。字にも興味があるらしく、*積み木のひらがなをよく見ている。ゆうべは、クリスが "Bring your pajamas." と言ったら、自分の*パジャマをクリスのところに持って来た。1歳半でもう*バイリンガル!!

エミは生まれた時は小さかったが、最近は**背も伸びた**し、**体重も増えた**。**歯も**、もう8本**はえた**。髪はクリスと同じ茶色だが、顔は両方に似ている。**大きくなったら**何になるのだろう。今から楽しみだ。(*親バカだろうか)



---

***天才**　アインシュタイン (Einstein) やモーツァルト (Mozart) のように、ほかの人にはない、すばらしい才能を持った人のことです。

***いないいないばあ**　小さな子供と遊ぶ時にこれをやると、子供はたいへん喜びます。



いないいない

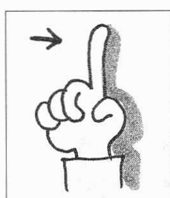
→



ばあ

あなたも、日本人の赤ちゃんを見たら、やってみてください。

**＊人指し指**



これが「人指し指」です。



ほかの指の名前を知っていますか？

**＊積み木**　木でできたおもちゃ。「積み木」を重ねて、家や建物を作ったりして遊びます。

**＊パジャマ**　英語の “pajamas” から。寝る時に着る上着とズボンです。「ネグリジェ」は、ワンピースのようなもので、女性用です。

**＊バイリンガル**　英語の “bilingual” から。二つの言語を使う人のことです。

「うちの子は、イギリスで育ったので、日本語と英語のバイリンガルなんです。」

**＊親バカ**　自分の子供がかわいくて、その子がほかの子と同じことをしているのに、特別だと思ってしまうことです。

妻「見て。この子、まだ３つなのに、もうひらがなが読めるのよ。天才かしら。」

夫「そういうのを、親バカっていうんだよ。」

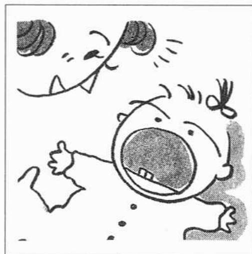
**【健康（成長）】**

| | | |
|---|---|---|
| ＜子供＞が大きくなる | 育つ | 育てる |
| 背がのびる | 体重が増える | 髪がのびる |
| 歯がはえる | 爪がのびる | ひげがのびる |
| 背が高い ↔ 低い | 体が大きい ↔ 小さい | |
| 年をとる | 体が弱くなる | 体力がなくなる |
| 目が悪くなる | 耳が遠くなる | 歯が抜ける |
| しわが増える | | |

## ≪ドリル　28≫

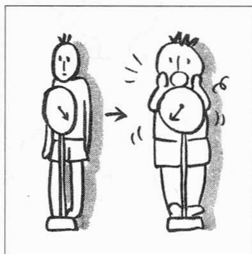
Ⅰ．絵を見て、（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1．



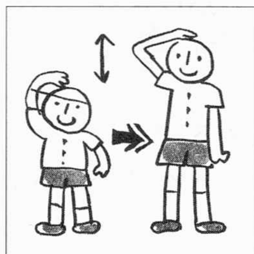
歯(は)が（　　　　　）

2．



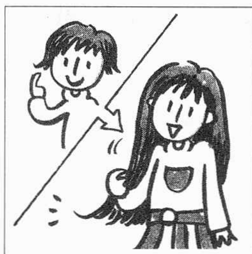
体重(たいじゅう)が（　　　　　）

3．



背(せ)が（　　　　　）

4．



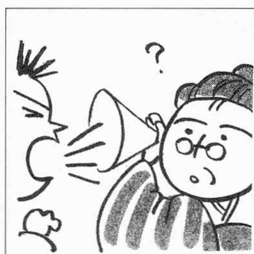
髪(かみ)が（　　　　　）

5．



目が（　　　　　）なる

6．





耳(みみ)が（　　　　　）なる

7．



歯が（　　　　　）

8．



しわが（　　　　　）

Ⅱ．（　　　）の中から適当なことばを選びなさい。

1．年(とし)を（a．とる　b．もつ　c．ふやす　d．加(くわ)える）と、若(わか)い時より体力(たいりょく)が（a．へる　b．わるくなる　c．少(すく)なくなる　d．なくなる）ので、無理(むり)をすることができなくなる。

2．とおるちゃんはやっと一本歯(は)が（a．でき　b．はえ　c．あっ　d．育(そだ)っ）た。

3．髪(かみ)が（a．ふえ　b．はえ　c．育(そだ)っ　d．のび）たので、そろそろ*床屋(とこや)に行って切(き)ってもらおう。

4．私は15才を過ぎてからは、体重は（a．多くなった　b．ふえた　c．のびた　d．はえた）が、背はぜんぜん（a．多くなら　b．ふえ　c．のび　d．はえ）なかった。

5．目が（a．遠く　b．近く　c．痛く　d．悪く）なるから、暗い所で本を読んではいけません。

6．これ以上、耳が（a．遠く　b．弱く　c．低く　d．小さく）なったら、*補聴器を使ったほうがいいですよ。

7．A「和子、10月に結婚するんだってよ。」

B「学生のころからつきあってた彼？」

A「そうそう。」

B「あの人、ハンサムだし、背は（a．長い　b．短い　c．高い　d．低い）し、かっこいいわよね。」

8．A「エミちゃん、かわいいな。」

B「どうも。でも、子供を（a．上げる　b．育てる　c．育つ　d．大きくなる）のも、けっこうたいへんだよ。」

A「それはいつも仕事ばかりしてる君じゃなくて、奥さんが言うことばだな。」

9．父は去年の春に手術をしてから、体が（a．弱く　b．小さく　c．悪く　d．重く）なったようで、すぐ風邪をひいたり、熱を出したりするようになった。

10．A「いつのまにか、こんなにしわが（a．集まっ　b．たまっ　c．まし　d．ふえ）ちゃった。」

B「年のせいだよ。仕方がない。」

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

| | |
|---|---|
| 例．耳が　・ | ・弱くなる |
| 歯が　・ | ・ふえる |
| 爪が　・ | ・遠くなる |
| 体が　・ | ・ぬける |
| しわが・ | ・のびる |

IV. 例のように（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

例. スカートをはく ↔ スカートを（脱(ぬ)ぐ）

1. 体重(たいじゅう)がふえる ↔ 体重が（　　　　）
2. 背(せ)が高い ↔ 背が（　　　　）
3. 体(からだ)が大きい ↔ 体が（　　　　）
4. 歯(は)が（　　　　）↔ 歯がぬける
5. 体が強(つよ)くなる ↔ 体が（　　　　）

---

＊床屋(とこや)　女性(じょせい)は美容院(びよういん)に行きますが、男性(だんせい)は床屋に行きます。最近(さいきん)は美容院に行く男性もふえました。

＊補聴器(ほちょうき)　耳のよく聞こえない人が、聞こえるようにするために使う器具(きぐ)のことです。

---

**ドリル 28 の解答(かいとう)**

I. (1)はえる　(2)増(ふ)える　(3)のびる　(4)のびる　(5)悪(わる)く　(6)遠(とお)く
(7)抜(ぬ)ける　(8)増(ふ)える

II. (1)a、d　(2)b　(3)d　(4)b、c　(5)d　(6)a　(7)c
(8)b　(9)a　(10)d

III.
耳(みみ)が ― 遠(とお)くなる
歯(は)が ― ぬける
爪(つめ)が ― のびる
体(からだ)が ― 弱(よわ)くなる
しわが ― 増(ふ)える

IV. (1)減(へ)る　(2)低(ひく)い　(3)小(ちい)さい　(4)はえる　(5)弱(よわ)くなる

## 復習問題４（㉒～㉘）

（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

■ゴジラ、かぜをひく



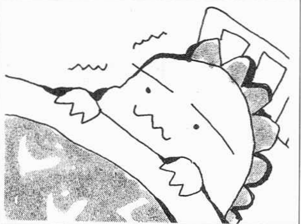
きのう、モスラと映画(えいが)を見に行きましたが、帰(かえ)りに雨に（　　　）てしまいました。



ゴジラは（　　　）を持っていなかったので、すっかり（　　　）てしまいました。



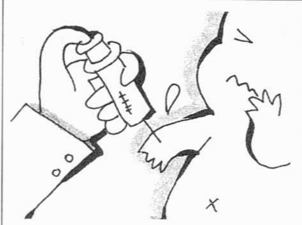
うちへ帰ってから、いそいで（　　　）をして、シャワーを（　　　）て、ねました。



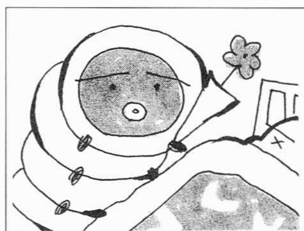
夜になって、（　　　）がしてきました。



はなみずが（　　　）てきて、（　　　）が止まらなくなりました。



次の日、医者(いしゃ)へ行って、（　　　）をしてもらいました。



モスラが心配して、(　　　　)に来てくれました。ごはんを(　　　　)てくれましたが、ぜんぜん(　　　　)がありませんでした。



でも、部屋を（　　　　）して一晩ねたら、



熱が（　　　　）ました。

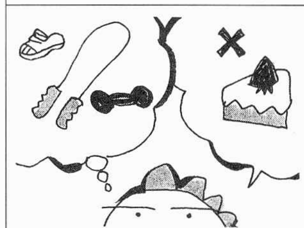
ゴジラの平熱（いつもの熱）は 20 度です。

■ゴジラ、ダイエットをする



ある日、

ゴジラは会社で健康診断を（　　　　）ました。



医者は、

「太りすぎなので、少し（　　　　）しなさい」と言いました。そういえば、最近すこし運動（　　　　）だな、とゴジラは思いました。



そこで、週末は何も食べないことにしました。

土曜日、ゴジラは朝、ジュースを（　　　　）だだけでがまんしました。



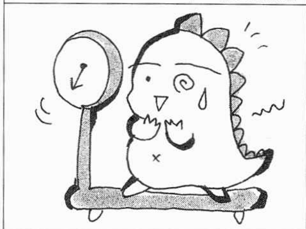
夜、とてもおなかが（　　　　）ましたが、ミルクを（　　　　）だだけで、がまんしました。



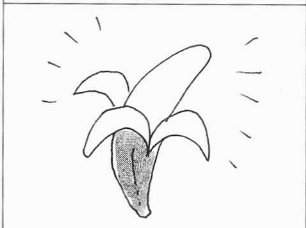
次の朝、目が（　　　　）と、きのうほどおなかは（　　　　）ていませんでした。



しかし、ベッドから（　　　　）て、のびを（　　　　）と、（　　　　）がしました。



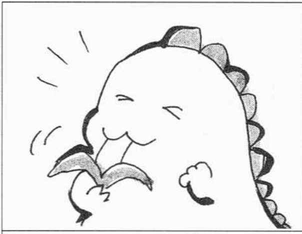
でも体重（たいじゅう）を（　　　　）と、1トン（　　　　）ていました。



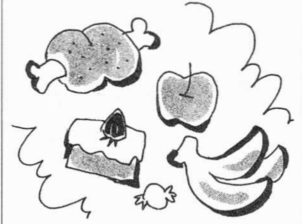
ゴジラはとてもうれしくなり、「ちょっとだけ」と思い、バナナを一本食べました。



すると、とてもおなかが（　　　　）ていることがわかりました。



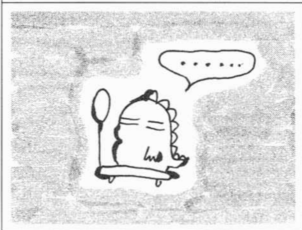
がまんできなくて、もう一本バナナを食べました。すると、ますますおなかが（　　　　）てきました。



こうなると、もうだれにもゴジラを止(と)めることはできません。ゴジラは家中(いえじゅう)の食べ物を全部食べてしまい、最後(さいご)には吐(は)き気(け)が（　　　　）てきました。



日曜日の夜、ゴジラはとてもかなしい気持ちでベッドに（　　　　）ました。



月曜日の朝、
体重(たいじゅう)は２トン（　　　　）ていました。

## 復習問題４の解答

■ゴジラ、かぜをひく

きのう、モスラと映画を見に行きましたが、帰りに雨に（降られ）てしまいしまた。ゴジラは（かさ）を持っていなかったので、すっかり（ぬれ）てしまいました。うちへ帰ってから、急いで（うがい）をして、シャワーを（あび）て、ねました。夜になって、（さむけ）がしてきました。はなみずが（出）てきて、（くしゃみ）が止まらなくなりました。

次の日、医者へ行って、（注射）をしてもらいました。モスラが心配して、（おみまい）に来てくれました。ごはんを（作っ）てくれましたが、ぜんぜん（食欲）がありませんでした。

でも、部屋を（あたたかく）して一晩ねたら、熱が（下がり）ました。ゴジラの平熱は 20 度です。

■ゴジラ、ダイエットをする

ある日、ゴジラは会社で健康診断を（受け）ました。医者は、「太りすぎなので、少し（ダイエット）しなさい」と言いました。そういえば、最近少し運動（不足）だな、とゴジラは思いました。

そこで、週末は何も食べないことにしました。土曜日、ゴジラは朝、ジュースを（飲ん）だだけでがまんしました。夜、とてもおなかが（すき）ましたが、ミルクを（飲ん）だだけで、がまんしました。

次の朝、目が（さめる）と、きのうほどおなかは（すい）ていませんでした。しかし、ベッドから（出）て、のびを（する）と、（めまい）がしました。でも体重を（はかる）と、1 トン（へっ）ていました。

ゴジラはとてもうれしくなり、「ちょっとだけ」と思い、バナナを一本食べました。すると、とてもおなかが（すい）ていることがわかりました。がまんできなくて、もう一本バナナを食べました。すると、ますますおなかが（すい）てきました。

こうなると、もうだれにもゴジラを止めることはできません。ゴジラは家中の食べ物を全部食べてしまい、最後には吐き気が（し）てきました。日曜日の夜、ゴジラはとてもかなしい気持ちでベッドに（入り）ました。

月曜日の朝、体重は 2 トン（ふえ）ていました。

## 29 老後の楽しみ

おじいさんの日記　2月9日

　来月で私もいよいよ*定年退職することになる。

　考えてみれば、今まで仕事ばかりしていて、家族と**旅行する**機会もほとんどなかった。これからは、ばあさんと二人であちこち旅行しようと思う。そして、**景色のいい**ところへ行って**写真をとる**のもいい。

　若いころはよく**写真をとった**が、最近はエミの写真ぐらいしかとらない。年をとって、目が悪くなったせいだろうか。どうもピントが合わない。*カルチャースクールにでも行って、もう一度勉強してみようか。それとも「**ビデオをとろう**」というクラスに行ってみようか。これからは、エミと一緒にいる時間も長くなるだろうし、エミの成長を**ビデオにとって**残しておくのも楽しみだ。



---

**＊定年退職**　4のコラムを見てください。

**＊カルチャースクール**　社会人のための学校のようなもの。大きいところは、語学教室や、さまざまな文化・教養科目、スポーツなど、たくさんの講座があります。

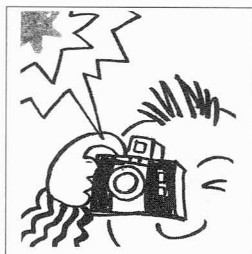
## 【余暇(よか)】

| | | |
|---|---|---|
| 暇(ひま)／時間(じかん)ができる | 暇(ひま)になる | |
| 余暇(よか)を過(す)ごす | 老後(ろうご)を迎(むか)える | |
| 旅行(りょこう)する | 景色(けしき)がいい | |
| 写真(しゃしん)をとる | 現像(げんぞう)に出(だ)す | (写真(しゃしん)を)現像(げんぞう)する |
| 写真(しゃしん)ができる | (写真(しゃしん)を)焼(や)き増(ま)しする | |
| ビデオをとる | ビデオにとる | |
| ＜コンサート＞に行く | チケットをとる | |
| ＜ピアノ・ギター・バイオリン……＞を弾(ひ)く | | 歌(うた)を歌(うた)う |
| カラオケに行く | カラオケする | 踊(おど)りを踊(おど)る |
| ＜音楽(おんがく)＞を聞く | ＣＤ(シーディー)を聞く | レコードをかける |
| 音(おと)を大(おお)きくする ↔ 小(ちい)さくする | | |
| 新(あたら)しいＣＤ(シーディー)・本が出(で)る | | |
| 絵(え)をかく | | |
| ＜スポーツ＞をする | 試合(しあい)に出(で)る | 試合(しあい)に勝(か)つ ↔ 負(ま)ける |

## ≪ドリル　29≫

I．絵を見て、(　　　)の中に適当なことばを入れなさい。

1.a.



写真(しゃしん)を（　　　　　）



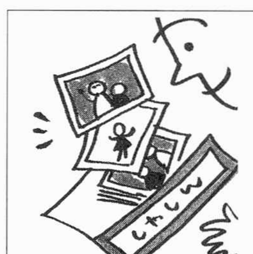
b.




現像(げんぞう)に（　　　　　）



c.




写真が（　　　　　）

2.



ピアノを（　　　　　）

3.



歌(うた)を（　　　　　）

4.



絵(え)を（　　　　　）

II．(　　　)の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「もうすぐ定年(ていねん)ね。退職(たいしょく)して時間が（　　　　　）たら、何をするつもり？」
　B「そうだな。好きな絵(え)でも（　　　　　）うかな。」

2．A「*日光(にっこう)に遠足(えんそく)に行った時の写真(しゃしん)が（　　　　　）たよ。」
　B「見せて。見せて。へえ、よく（　　　　　）てるね。私にもこれとこれ φ
　（　　　　　）してくれない？」

3．A「ねえ、うちの犬(いぬ)、ピアノを（　　　　　）ながら歌(うた)を（　　　　　）んだ。」
　B「え？うそっ！」

4．この仕事がおわって暇(ひま)に（　　　　　）たら、*軽井沢(かるいざわ)へ行って、毎日テニスを
（　　　　　）たい。

5．日本人は*働(はたら)きバチで、余暇(よか)の（　　　　　）方(かた)がへただと言われている。

6．A「けが φ 治(なお)った？」
　B「まあね。」

A「それで、来週の試合(しあい)φ（　　　　　）られるの？」

B「たぶんね。」

7．定年(ていねん)で会社をやめてから、何(なん)の趣味(しゅみ)も目的(もくてき)もないまま*老後(ろうご)を（　　　　　）のは、さびしい。

8．若(わか)いころは*ビートルズのレコードが（　　　　　）と、すぐ買いに行ったものだ。ビートルズが日本に来た時、*武道館(ぶどうかん)でコンサートをしたが、*チケットを（　　　　　）ことができなくて、たいへんくやしい思いをした。

9．A「よく聞こえないから、テレビの音φもう少し（　　　　　）してくれない。」

B「うん。」

10．A「ストレスφたまった時、どうする？」

B「そうね。飲みに行ったり、カラオケに（　　　　　）たり……。」

11．A「ねえ、これから電話φかけるんだから、*ＣＤ(シーディー)の音(おと)φ（　　　　　）して！」

B「え？何？」

12．試合(しあい)に（　　　　　）て、勝(か)つことだけを目標(もくひょう)にするのは、*スポーツマンの精神(せいしん)に反(はん)する。

III．例のように適当なことばを線で結びなさい。

1．例．試合(しあい)に ・――――――――・ 出(で)る

| | |
|---|---|
| 余暇(よか)を ・ | ・できる |
| チケットを ・ | ・過(す)ごす |
| 写真(しゃしん)が ・ | ・とる |
| ジャズを ・ | ・聞く |

2．

| | |
|---|---|
| バイオリンを ・ | ・する |
| 絵(え)を ・ | ・歌(うた)う |
| ゴルフを ・ | ・ひく |
| 歌(うた)を ・ | ・とる |
| 写真(しゃしん)を ・ | ・かく |

＊**日光（地図参照）**　日光東照宮、華厳の滝などがあり、観光地として有名です。関東地方の小学校の修学旅行先でもあります。

＊**軽井沢（地図参照）**　長野県の東部にあるリゾート地です。特に、夏はすずしいので、多くの人が訪れます。「軽井沢に別荘がある」といったら、その人はお金持ちだというイメージがあります。

＊**働きバチ**　ハチ（蜂）は、花のみつを集める虫ですが、いつも働いています。このハチのように、休まずいつも働いている人を「働きバチ」と呼んだりします。

＊**老後**　年をとってから、特に仕事をやめてからのことをいいます。

　①「家族もいないし体も弱いので、老後の生活が心配だ。」

　②「老後は夫婦二人で楽しくくらしたい。」

＊**ビートルズ**　“The Beatles”　イギリスの音楽グループ。

＊**武道館**　東京にある、空手や柔道など、武道のための建物。たくさんの人が入れるので、コンサートなどにもよく使われています。

＊**チケット**　英語の “ticket” から。映画や美術館などの入場券のことです。飛行機のきっぷのことも「チケット」といいます。

＊**ＣＤ**　コンパクト・ディスク（compact disc）の略。

＊**スポーツマンの精神に反する**　「スポーツマン」というと、ただ「スポーツをする人」という意味だけでなく、ルールを守り、全力で戦い、勝ち負けを気にしない、というイメージがあります。「スポーツマンの精神に反する」というのは、その逆だということです。

---

## ドリル 29 の解答

Ⅰ.（1）a．とる　b．出す　c．できる　（2）ひく　（3）歌う　（4）かく

Ⅱ.（1）でき、かこ　（2）でき、とれ、焼き増し　（3）ひき、歌う　（4）なっ、し　（5）過ごし／使い　（6）出　（7）迎える　（8）出る、とる（買う）　（9）大きく　（10）行っ　（11）小さく　（12）出

Ⅲ.（1）

試合に ―― 出る
余暇を ―― 過ごす
チケットを ―― とる
写真が ―― できる
ジャズを ―― 聞く

（2）

バイオリンを ―― ひく
絵を ―― かく
ゴルフを ―― する
歌を ―― 歌う
写真を ―― とる

## 30 使い方を教える①

■クリスがおじいちゃんにビデオカメラの使い方を教えています。

クリス「まず、こうやって***バッテリーをつけ**ます。この**スイッチを「カメラ」にして**から、このつまみを*ロックから***スタンバイにし**ます。それから、*レンズカバーの**スイッチを*「開」にし**ます。これで準備ができました。
***ファインダーをのぞいて**、撮るものを決めたら、この赤いボタンを押して、**録画状態にします**。まわりが暗いと、ちょっと**ピントが合い**にくいかもしれません。赤いボタンをもう一回押すと、またスタンバイ状態になります。あ、それから、**バッテリーが切れたら**、こうやって**外して**、新しいのをこうやって**つけ**ます。撮らない時は、**スイッチを切って**おいてください。わかりましたか？」

おじいちゃん「……。」




クリスの日記　5月18日

今日はおじいちゃんがエミを散歩に連れて行って、**ビデオをとって**くれた。夕食のあとで、みんなで見たら、**ピントがずれて**いたり、エミの足しかうつっていなかったり、急に顔が*アップになったりと、たいへんだった。おじいちゃんがビデオカメラに慣れるまでには、だいぶ時間がかかりそうだ。

**＊バッテリー**　英語の “battery” から。

**＊ロック**　英語の “lock” から。

**＊スタンバイ**　英語の “stand by” から。「準備の状態」という意味です。

**＊レンズカバー**　「レンズ」は、英語の “lense”、「カバー」は、英語の “cover” から。

**＊「開」**　反対は「閉」です。

**＊ファインダー**　英語の “finder” から。

**＊アップになる**　「アップ」は、英語の “up” から。「アップになる」といったら、「画面いっぱいにうつる」という意味です。

**【機械操作（ビデオカメラ）】**

| | | |
|---|---|---|
| ビデオをとる | スイッチを入れる | スイッチを切る |
| スイッチを～にする | オンにする | オフにする |
| スタンバイ（状態）にする | レンズカバーをとる／外す | |
| ファインダーをのぞく | アップにする | アップでとる |
| ピントが合う | ピントを合わせる | |
| ピントがずれる | ピンぼけになる | |
| バッテリーをつける | バッテリーがある | バッテリーが残っている |
| バッテリーが切れる／なくなる | | バッテリーを外す |
| ＜バッテリー＞を充電する | | |



| | | |
|---|---|---|
| ビデオにとる | ダビングする | |
| 早送り（に）する | 巻き戻しする | 一時停止にする |

## ≪ドリル　30≫

I．(　　　) の中に適当なことばを入れなさい。5.の一つ目の問題については、(　　　) の中から適当なものを選びなさい。

1．父「明日のよう子の運動会さ、おれがビデオ φ (　　　　　) から、おまえ、写真 φ (　　　　　) てくれ。」

母「え、両方？」

よう子「はずかしいから、やめてよ。」

2．「*こないだの旅行の写真、(　　　　　) たよ。」

「あ、見せて、見せて。あら、きれい。よく (　　　　　) てるわね。」

3．ビデオカメラは、撮らない時はスイッチを (　　　　　) ておいてください。そうしないと、バッテリーがすぐ (　　　　　) てしまいます。

4．「ねぇ、このビデオカメラ、急に暗くなっちゃったよ。」

「え、ちょっと見せて。あ、バッテリーが (　　　　　) たんだよ。」

5．*被写体に近づいて (アップ、ラップ、トップ) で撮る時は、手をちょっと動かしただけで、ピントが (　　　　　) てしまいます。

6．明るいところから急に暗いところを撮ろうとすると、なかなかピントが (　　　　　) ない。」

7．「ねえ、このカメラ、暗いんだけど……」

「え？ ちょっと見せて。あ、レンズカバー φ (　　　　　) てないよ。」

8．「あ、今日、おもしろい番組 φ やるよ。」

「あ、ほんとだ。でもあたし、これからでかけるから、ビデオに (　　　　　) ておいてくれる？」

II．ビデオデッキの使い方です。1～4のようにしたい時は、右のa～dの中のどれにしますか。適当なものを選び、(　　) の中に入れなさい。

1．先を見たい時 (　　)
2．止めて見たい時 (　　)
3．もう一度見たい時 (　　)
4．同じテープをもう一本作りたい時 (　　)

a．一時停止にする
b．巻き戻しする
c．ダビングする
d．早送りにする

＊**こないだ**　話す時に「このあいだ」が「こないだ」になることがよくあります。

cf.　してしまった → しちゃった　　　やめておく → やめとく

＊**被写体**　「写されるもの」という意味です。小さな花をカメラで写す時には、この花が「被写体」です。

---

**ドリル 30 の解答**

Ⅰ　(1)とる、とっ　(2)でき、とれ　(3)切っ、切れ／なくなっ　(4)切れ／なくなっ
(5)アップ、ずれ　(6)合わ　(7)とっ／はずし　(8)とっ

Ⅱ　(1)d　(2)a　(3)b　(4)c

## 運動会

小学校・中学校・高校では、年に一回、「運動会」があります。学校全部が参加して、一日中、いろいろな競技をして、勝ち負けを決めます。「紅白（赤と白）」に分かれる学校もあれば、学年ごとに分かれる学校もあります。

だいたい休みの日にやるので、家族もお弁当とカメラを持って見に行きます。最近はビデオでとる家族も多いようです。運動が得意な子にとっては楽しい一日ですが、苦手な子にとっては、人前で走ったりするのはあまり楽しいとは言えません。

## 31 使い方を教える②

クリスへ

今日おそくなると思うので、パソコン使ってください。使い方、書いておきます。

・ドライブＡに**システムフロッピーを入れて、電源を入れ、ESC キーを押す**。

・画面に**メニューが出た**ら、ドライブＢに**文書フロッピーを入れ、ファイル呼び出しキーを押す**。

・画面に文書フロッピーの中身のリストが出たら、**カーソルを**呼びだしたい**ファイルに合わせて、リターンキーを押す**。

・これで**文書が画面に出**ますから、**入力して**ください。

・終わったら、また**ESC キーを押して、終了し、カーソルを「保存」に合わせて、リターンキーを押す**。

・オーバーライトしてよい**かどうかを聞いてくる**ので、**Y のキーを押す**。

・これで、今作成した**文書は保存され**ます。

じゃ、レポート、がんばって。　　宏



## 【機械操作（パソコン）】

電源を入れる ↔ 切る

＜コンピュータ＞を立ち上げる　終了する　＜コンピュータ＞を落とす

フロッピーを入れる　キーを押す

～が（画面に）出る　メニューが出る

カーソルを動かす　カーソルを～に合わせる

ファイルを呼び出す　＜かな＞を＜漢字＞に変換する

入力する　打ち込む

複写する　挿入する

移動する　削除する　線を引く

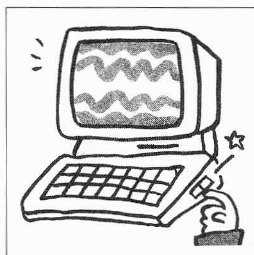
～かどうか聞いてくる　＜ファイル名＞をつける

＜ファイル＞を登録する　＜ファイル＞を保存する

## ≪ドリル　31≫

Ⅰ．絵を見て、（　　　）の中に適当なことばを入れなさい。

1.



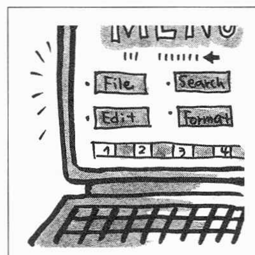
電源を（　　　　　）
でんげん

2.



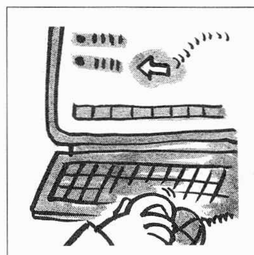
フロッピーを（　　　　　）

3.




メニューが（　　　　　）

4.



カーソルを（　　　　　）

Ⅱ．（　　　）の中に、適当なことばを入れなさい。

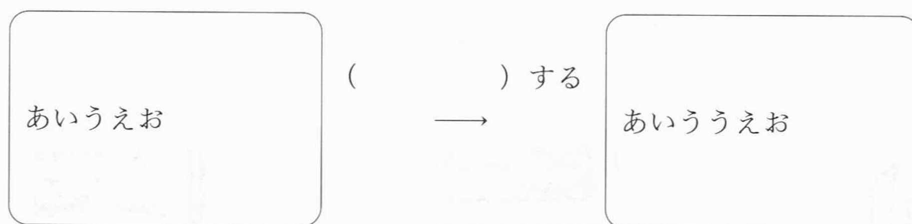
1.

| | | |
|---|---|---|
| あいうえお | （　　　　）する<br>⟶ | あいうえお<br>あいうえお<br>あいうえお |

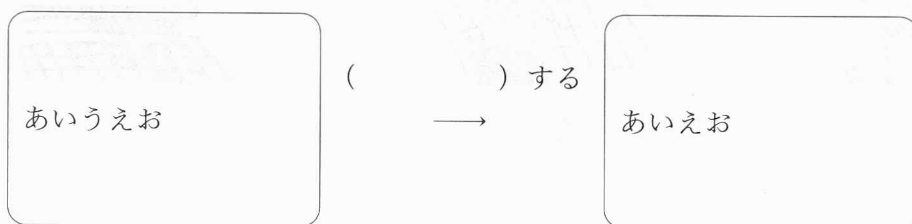
2.

| | | |
|---|---|---|
| あいうえお<br>かきくけこ | （　　　　）する<br>⟶ | かきくけこ<br>あいうえお |

3．




4．




---

**ドリル 31の解答（かいとう）**

Ⅰ．（1）入（い）れる　（2）入（い）れる　（3）出（で）る／出（で）てくる　（4）動（うご）かす（合（あ）わせる）

Ⅱ．（1）複写（ふくしゃ）　（2）移動（いどう）　（3）挿入（そうにゅう）　（4）削除（さくじょ）

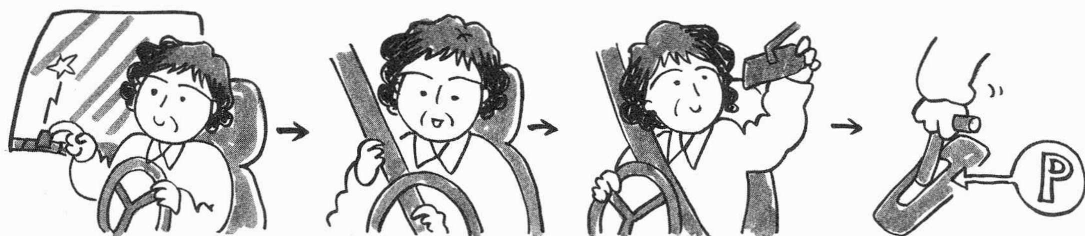
## 32 自動車学校に通う

おばあさんの日記　4月20日

ずっと前から家族に言われていたのだが、とうとう、**免許をとる**ことにした。年をとっているので、むずかしいコースはやめようと思い、*オートマ教習を受けることにした。

今日は、はじめて、**運転席に座った**。まず、**ドアをロックし**、**シートベルトをしめ**、**バックミラーを**自分の目の高さに合わせて**調節し**、**ギアがパーキングに入っている**ことを確かめてから、**エンジンをかける**。先生は、この五つをまずしっかり覚えろというが、これだけでもはじめての私にとってはむずかしい。

それから、先生に言われたとおり、後ろから何も来ないのを確かめてから、右の**ウィンカーを出し**、もう一度後ろから何も来ないのを確かめてから、**アクセルを踏む**。そうすると、ほんとうに車が動いた。「動いた！動いた！」と思わず声をあげたら、となりで先生が「あたりまえでしょ。」と言う。そんなことはこっちもわかっているが、やはりはじめてのことなので興奮してしまった。




---

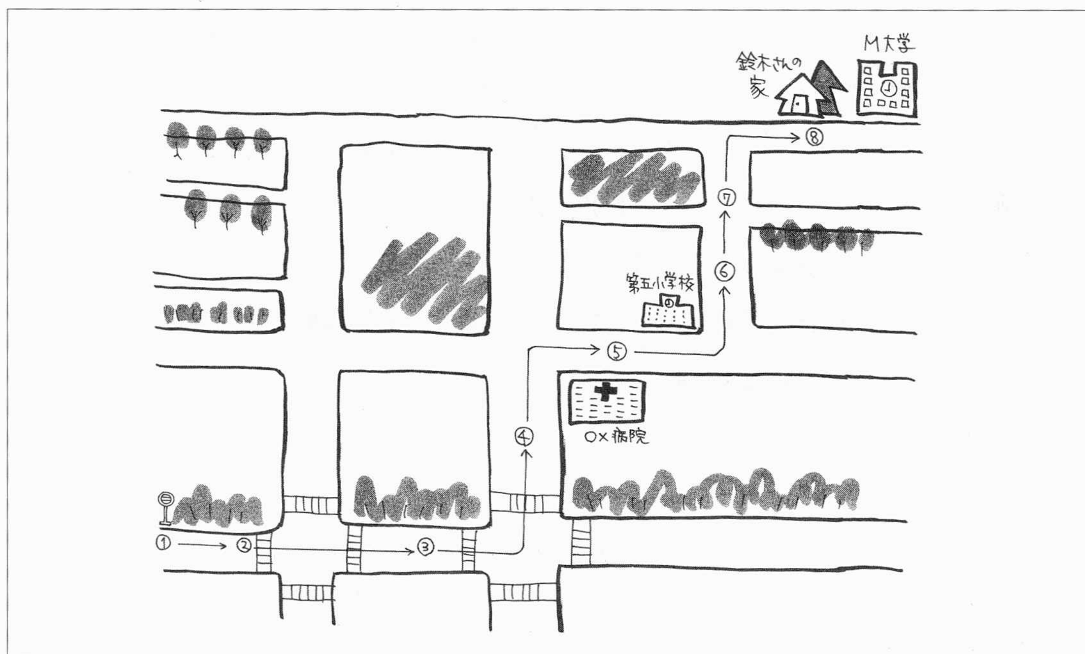
＊**オートマ教習**　「オートマチック教習」の略。くわしくは、後ろのコラム（日本の免許事情）を見てください。

## 【運転（うんてん）（車（くるま）の操作（そうさ））】

| | | |
|---|---|---|
| 免許（めんきょ）をとる | 教習所（きょうしゅうじょ）に通（かよ）う | |
| 運転席（うんてんせき）に座（すわ）る | シートベルトをしめる／する | |
| ドアをロックする | ミラーを調節（ちょうせつ）する／直（なお）す | |
| ギアを〜に入（い）れる | ギアが〜に入（はい）っている | |
| アクセルを踏（ふ）む | エンジンをかける | エンジンを切（き）る |
| ブレーキをかける／踏（ふ）む | バックする | |
| ハンドルを切（き）る | カーブを曲（ま）がる | ウィンカーを出（だ）す |
| ライトをつける | バッテリーがあがる | |

## タクシーに乗った時

あなたは研究所前のバス停からタクシーに乗って、鈴木さんの家に行きます。地図のとおりに行くには、タクシーの運転手さんに何と言えばいいでしょう。




①「運転手さん、M 大学のそばまでお願いします。」

②「次の交差点をまっすぐお願いします。」

③「次の交差点を（　　　　　）にお願いします。」

④「○× 病院の角を（　　　　　）にお願いします。」

⑤「第五小学校の角を（　　　　　）にお願いします。」

⑥「まっすぐお願いします。」

⑦「つきあたりを（　　　　　）にお願いします。」

⑧「はい、ここで止めてください。」

「行ってください」「曲がってください」のように、「動詞て形＋ください」を使わなくても、「お願いします」でだいじょうぶですね。丁寧でない人は、「次の角、左ね。」とか「ここまっすぐ」などと言う人もいます。

**解答**　③左　④右　⑤左　⑦右

## ≪ドリル　32≫

(　　　　)の中に適当なことばを入れなさい。

1．A「免許は、若いうちに（　　　　　）ておいたほうがいいよ。」
　　B「なんで？」
　　A「年を（　　　　　）ば（　　　　　）ほど、お金φかかるから。」

2．A「今、教習所に（　　　　　）てるんだって？」
　　B「そう、もうすぐ免許φ（　　　　　）から、乗せてあげるね。」

3．運転席に（　　　　　）たら、まず、ドアを（　　　　　）して、シートベルトを（　　　　　）ようにしましょう。

4．*おなかの大きい人や、気分が悪くなった人は、シートベルトを（　　　　　）なくてもいいことになっています。

5．オートマ車は、ブレーキを（　　　　　）ながら、エンジンを（　　　　　）ように作られている。

6．ギアをパーキングに（　　　　　）たままアクセルを強く（　　　　　）と、すごい音がする。

7．*右折や左折の時は、曲がる30メートルほど前でウィンカーを（　　　　　）て、後ろの車に知らせましょう。

8．急ブレーキを（　　　　　）と、うしろの車とぶつかってしまうことがあります。ブレーキは、2,3回に分けて（　　　　　）で、うしろの車に知らせるようにしましょう。

9．(運転しながら)
　　A「なんか、うまくカーブが曲がれないんだ……。」
　　B「ハンドルを（　　　　　）のが遅いんだよ。」

10．A「なんだか暗くなってきたね。」
　　B「うん、ライト、（　　　　　）たほうがいいんじゃない？」

11．A「あれ、エンジンが（　　　　　）ない。」
　　B「あ、バッテリーが（　　　　　）たんだ。ほら、ライトが（　　　　　）たまになっている。」
　　A「どうしよう……。」

12. A「免許(めんきょ)を（　　　　　）たばかりの時、高速(こうそく)*の料金所(りょうきんじょ)でうまく止められなくて、前に出(で)ちゃって、……ちょっと（　　　　　）して窓口(まどぐち)までもどったことがあるんだ。」

B「後(うし)ろの車の人、笑(わら)ってたでしょ。」

A「うん。」



---

＊**おなかの大きい人**　「おなかに赤ちゃんがいる人」のことを、こういうふうに言います。「太っている人」という意味ではありません。

＊**右折(うせつ)や左折(させつ)**　「右折」は、右(みぎ)に曲(ま)がること。「左折」はその反対(はんたい)です。車(くるま)の運転(うんてん)の時に使う言い方です。

＊**高速**　33のコラムを見てください。

---

**ドリル 32 の解答(かいとう)**

(1)とっ、とれ、とる　(2)通(かよ)っ／行っ、とれる　(3)座(すわ)っ、ロック、しめる／する
(4)し(しめ)　(5)ふみ、かける　(6)入(い)れ／し、ふむ　(7)出(だ)し　(8)かける、ふん
(9)切(き)る　(10)つけ　(11)かから、上(あ)がっ、つい　(12)とっ、バック

**日本の免許事情(めんきょじじょう)**

日本でふつうの車の免許(めんきょ)をとる場合、「マニュアル（manual）車」の教習(きょうしゅう)コースと、「オートマチック（automatic）車」の教習コースがあります。「オートマ教習」は「マニュアル」より「実技(じつぎ)」の時間が3時間ほど短くなっています。

教習は「講義(こうぎ)」と「実技(じつぎ)」があります。「実技」は、最初、教習所の中で練習しま

す。教習所の中では、最高30キロまでと決められています。その中で、カーブをうまく曲がったり、信号を守ったり、ふみきりを渡ったり、坂道の途中から走り出したりと、いろいろな練習をします。

決められた講義を聞いて、実技で教官からOKがもらえたら、「仮免許」の試験を受けることができます。「仮免」の試験には、「ペーパー」試験と「実技」試験があり、両方に受からなければ「仮免」をもらうことができません。

「仮免」がもらえたら、いよいよ外の道路で練習です。これを「路上」と言ったりします。段階が進むと、高速道路を走ったり、地図をわたされて目的地まで自分で考えて行ったり、という練習もします。

そして、決められた講義（学科）をすべて聞いて、実際の運転の練習（技能）も最後まで進むと、やっと、本試験を受けることができます。まず、一般の道路で実技の試験を受け、それに合格すると、試験場へ行って、100問の問題に答えなければなりません。9割できれば合格です。

「学科」は全部で34時間聞かなければなりません。また、「技能」は最低34時間（オートマ教習なら31時間）ですが、1日2時間までと決められているので、何日も教習所へ通わなければなりません。ですから、社会人になってから教習所に通うのはむずかしく、学生のうちに免許を取ってしまう人が多い、というわけです。

また、実技で教官からなかなかOKがもらえない場合は、車に乗る時間が増えるわけですから、それだけお金もかかります。だいたい、自分の年ぐらいのお金はかかると言われています（30才なら30万。年をとればとるほど、時間とお金がかかるわけです）。

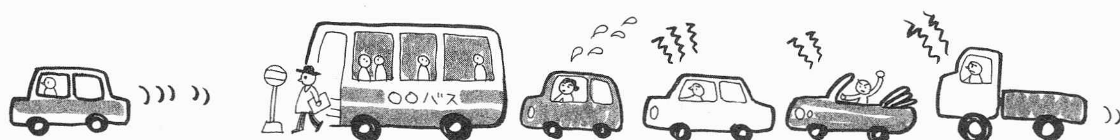
免許証は3年ごとに書き換えをします。日本にはIDカードというものがないので、ID代わりに免許証を持っている、という人も少なくありません。ですから、免許を取ったのにぜんぜん運転したことがない、という人も多く、それらの人々は「ペーパー・ドライバー（paper driver）」と呼ばれたりします。

## 33 ドライブする

おばあさんの日記　9月27日（晴れ）

今日は、免許をとって、はじめてのドライブ。まり子が娘のくせに「遠慮しておく」というので、クリスが助手席に乗ってくれることになった。クリスは、「**スピードを出しすぎないようにね**」というが、こわくてスピードなんか出せない。

車で20分ほどのところにある公園まで行っただけだが、交差点で**信号待ちしている**時、**信号が変わった**のに気づかず、後ろから**クラクションを鳴らさ**れたり、停留所に止まっている**バスを追い越す**ことができなくて後ろに何台もつながったりしてしまった。クリスは横で、「これも勉強です」などと言っている。




クリスが言うには、運転がうまくなると、**信号を無視し**たり、**ウィンカーを出さ**ずに曲がったりする車もいるそうだが、私はうっかり信号やウィンカーを忘れてしまいそうで、こわい。

うちに帰ってきて、**駐車場に**バックで**入れる**のもたいへんだった。エンジンを切ってほっとしていると横からクリスが、「次は、雨の日の運転、夜の運転、あ、それから**ガソリンを入れる***のも練習しましょう」という。

ああ、たいへんだ。でも楽しい。

---

***ガソリンを入れる**　ガソリン・スタンドでガソリン（gasoline）を入れてもらうことです。日本のガソリン・スタンドでは、自分で入れることはあまりなく、スタンドの人に入れてもらいます。

「あ、もうガソリンがない。どこかでガソリン φ 入れなきゃ。」

## 【運転（道の走り方）】

| | | |
|---|---|---|
| スピードを出す | スピードをあげる | スピードを落とす |
| 信号が変わる | 信号待ち（を）する | 制限速度を守る |
| 信号を守る | 信号を無視する | |
| 車線をかえる | 流れにのる | 渋滞している |
| ウィンカーを出す | | |
| 前の車を追い越す | 前の車に追い越される | |
| クラクションを鳴らす | クラクションを鳴らされる | |
| 道がすべる | スリップする | |
| こする | ぶつける | |
| 高速にのる／入る | 高速を降りる／出る | |
| ガソリンを入れる | 駐車場に入れる／止める | |

### 高速

「高速」とは「高速道路」のことです。長いので、このように短く言います。たとえば、東京を走る高速道路は「首都高速道路」と言いますが、普通は、「首都高速」と呼ばれています。もっと短く言う時は「首都高」と言います。

## ≪ドリル　33≫

(　　　)の中に適当なことばを入れなさい。

1．右に車線を(　　　　　)たい時は、右のウィンカーを(　　　　　)ます。

2．知らないで一方通行の道を逆に走っていたら、前から来た車にクラクションを(　　　　　)てしまった。

3．年末は道路も(　　　　　)しているから、電車ででかけたほうが確実だ。

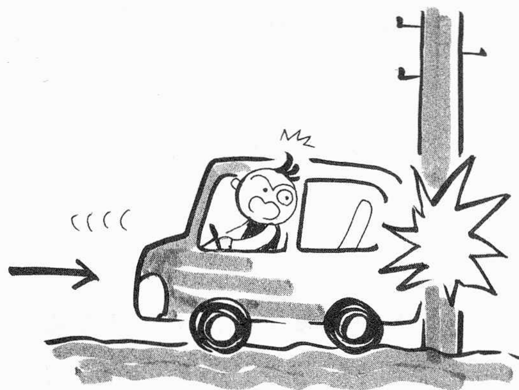
4．ここの信号は歩行者に不親切で、青になって渡りはじめても、向こうまで行かないうちに信号が(　　　　　)てしまうこともある。

5．広くてすいている道を走ると、つい、スピードを(　　　　　)たくなってしまう。

6．60キロの制限速度を(　　　　　)て走っていたら、後ろから来たバイクに追い越されてしまった。あのバイクは何キロで走っていたのだろう。

7．車の運転に慣れないうちは、家に帰って来てせまい駐車場に(　　　　　)のが、たいへんでした。

8．後ろをよく見ないで(　　　　　)したら、電信柱に(　　　　　)てしまい、後ろが少しへこんでしまった。新車だったのに……。



9．A「あ、そろそろガソリンがない。」

B「じゃ、このへんのガソリンスタンドで(　　　　　)う。」

10．(高速で)――出口をとおりすぎながら

A「あ、今の出口よ。」

B「しょうがない。次の出口で(　　　　　)う。」

11．(高速の入口の手前で)

A「この先、3キロ、渋滞だって。」

B「うーん、下は（　　　　　）でるから、上で行こうか。」

A「そうしよう。」

12．高速に（　　　　　）時は、スピードを（　　　　　）て、ほかの車の流れに（　　　　　）ようにしましょう。

---

**ドリル 33 の解答**

(1)かえ、出し　(2)鳴らされ　(3)渋滞(混雑)　(4)かわっ　(5)出し
(6)守っ　(7)入れる　(8)バック、ぶつかっ　(9)入れよ　(10)出よ　(11)混ん
(12)入る、あげ、乗る(合わせる)

### 「運転する」と「ドライブする」は同じこと？

英和辞典で "drive" をひくと、「(自動車などを) 運転する」と書いてあります。しかし、「ドライブする」と「運転する」は同じ意味でしょうか。例えば、

「あした江ノ島までみんなでドライブするんだけど、一緒に行かない？」と言いますが、

「あした江ノ島までみんなで運転するんだけど、一緒に行かない？」

とは言いません。また、

「ビール２本も飲んだの？　そんなに飲んじゃって、帰りはだれが運転するの？」

とは言いますが、

「ビール２本も飲んだの？　そんなに飲んじゃって、帰りはだれがドライブするの？」

とは言いません。

違いがわかりますか。つまり、「運転する」は、「車を走らせる」という意味で使い、「ドライブする」は「車で遊びに行く」という意味で使っているのです。では、次の場合はどのように言いますか。

1．A「僕の車、ちょっと（　　　　　）してみる？」

B「こんな大きな車、（　　　　　）したことないからなあ…。」

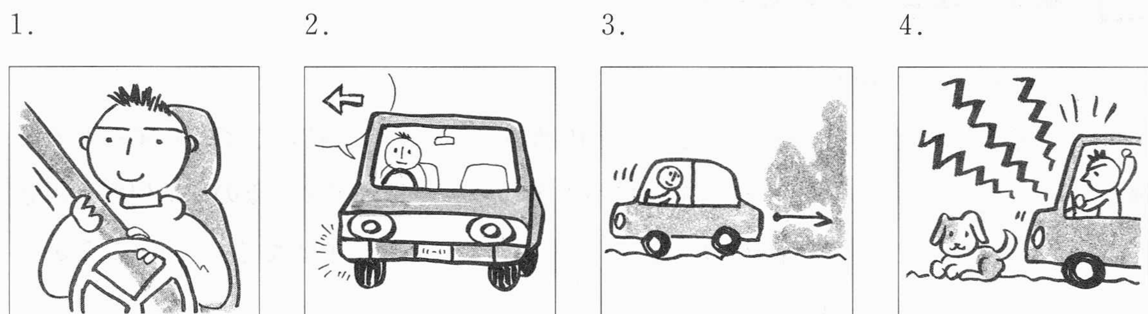
2．A「このホテルの近くに、夜すごく星がきれいな所があるんだって。」

B「じゃ、食事したら、ちょっと（　　　　　）しようか。」

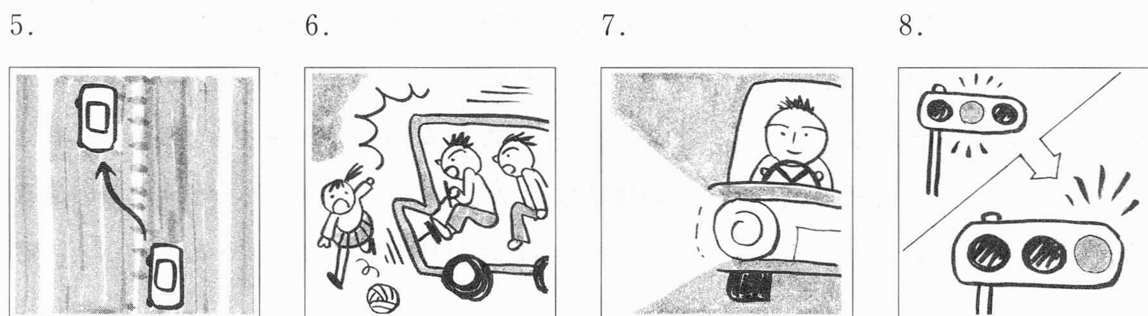
## 復習問題５（㉙～㉝）

下の□の中からことばをえらんで（　　　　）に入れ、どの絵と合うかを考えなさい。

1.　　2.　　3.　　4.



5.　　6.　　7.　　8.



（　　　　）をふむ　（　　　　）を出す　（　　　　）する
（　　　　）をつける　（　　　　）をしめる　（　　　　）がかわる
（　　　　）をかえる　（　　　　）をならす

| | | | |
|---|---|---|---|
| シートベルト | ウィンカー | クラクション | ライト |
| ブレーキ | 車線（しゃせん） | 信号（しんごう） | バック |

### 復習問題５の解答

1.（シートベルト）をしめる　2.（ウィンカー）を出す　3.（バック）する
4.（クラクション）をならす　5.（車線（しゃせん））をかえる　6.（ブレーキ）をふむ
7.（ライト）をつける　8.（信号（しんごう））がかわる

# 本文復習問題——もう一度やってみよう——

## 1 結婚記念日のプレゼント

クリスの日記　12月10日

いつも思うことだが、東京はほんとうに物価が＿＿＿＿(1)。結婚してからずっと家計簿を＿＿＿＿(2)ているが、給料日前はいつも苦しい。今月はアメリカの母に何度も電話を＿＿＿＿(3)たので、電話代がけっこう＿＿＿＿(4)た。今度はなるべく向こうから＿＿＿＿(5)てもらおうと思う。

今日はバイト代が＿＿＿＿(6)たので、結婚記念日のプレゼントを買いに行った。でも、あまり＿＿＿＿(7)ものは買えない。あちこちの店を＿＿＿＿(8)て回り、結局、小さなオルゴールを買った。ふたを＿＿＿＿(9)と、小さな男女のバレエ・ダンサーが音楽に＿＿＿＿(10)て、くるくると踊る。ふたの裏には鏡が＿＿＿＿(11)ていて、人形たちの踊る姿が＿＿＿＿(12)ようになっている。まり子はバレエが好きなので、きっと＿＿＿＿(13)でもらえると思う。

まり子の日記　12月11日

今日は待ちに待ったボーナスが＿＿＿＿(14)た。さっそく結婚記念日のプレゼントを買いに行った。プレゼントはクリスが前からほしがっていたコートに＿＿＿＿(15)ていた。

お財布にお金が＿＿＿＿(16)たので、まず、銀行に＿＿＿＿(17)に行ったが、とても＿＿＿＿(18)でいたのでやめて、デパートでカードで＿＿＿＿(19)ことにした。値段はちょっと＿＿＿＿(20)たが、一年に一度のことだから……。しかし、これで、ボーナスの何分の一かは消えてしまった。今よりもっと給料が＿＿＿＿(21)ばいいなと思う。

---

**解答**

(1)高い　(2)つけ　(3)かけ／し　(4)かかっ　(5)かけ／し　(6)入っ(出)　(7)高い／高価な　(8)見　(9)開ける　(10)合わせ　(11)つい　(12)映る　(13)喜ん　(14)出(入っ)　(15)決め　(16)なかっ　(17)おろし　(18)混ん　(19)買う／払う　(20)高かっ　(21)上がれ

## 2 クリスのおどろき

7月はじめのある日、クリスは学食(がくしょく)でこんな会話(かいわ)を耳にしました。

A「ねえ、今年(ことし)、水野(みずの)先生の授業(じゅぎょう)φ＿＿＿＿(1)てる？」

B「うん。」

A「前期(ぜんき)、試験(しけん)φ＿＿＿＿(2)かどうか知ってる？」

B「いやー、前期は＿＿＿＿(3)みたいよ。」

A「よかったー。ねえ、あの先生、出席(しゅっせき)φ＿＿＿＿(4)てる？」

B「ときどきね。ちか子、あの授業φ＿＿＿＿(5)てないの？」

A「うん、前期、バイトが忙(いそが)しくて……。悪いけど、2、3日、ノートφ＿＿＿＿(6)てくれる？」

B「いいけど……。今日の授業はどうするの？」

A「あ、今日は＿＿＿＿(7)つもり。あ、でも、ちょっと遅(おく)れちゃうと思うから、うしろの方の席(せき)φ＿＿＿＿(8)ておいてくれる？」

B「……。」

---

**解答**

(1)とっ　(2)ある　(3)ない　(4)とっ　(5)出(で)　(6)貸(か)し　(7)出(で)る　(8)とっ

## 3 ゆり子からの手紙(てがみ)

まり子へ　　　　　　　　2月1日

ごぶさたしています。みなさん、お＿＿＿＿(1)ですか。あいかわらず、お仕事、お＿＿＿＿(2)ですか。クリスは大学院(だいがくいん)のほう、どうですか。勉強は＿＿＿＿(3)でいますか。エミちゃんも＿＿＿＿(4)なったでしょうね。もう何かお話ししますか。会いたいなあ！

返事(へんじ)が＿＿＿＿(5)なってごめんなさい。実(じつ)は10月からシカゴ大学の学生になれたんですが、たいへんな学生生活(せいかつ)を＿＿＿＿(6)ています。講義(こうぎ)を＿＿＿＿(7)だけでもたいへんなのに、宿題(しゅくだい)はたくさん＿＿＿＿(8)し、毎週のようにレポートは書かされるし……。先生から与(あた)えられたテーマの資料(しりょう)を＿＿＿＿(9)、レポートを＿＿＿＿(10)あげるまではほとん

ど毎日図書館にかんづめです。図書館は朝8時から夜の12時まで＿＿＿(11)ていますが、満員で席が＿＿＿(12)こともあります。どこかの国の大学生と違い、アメリカの学生はよく勉強します!!今は、辞書を＿＿＿(13)てわからない単語を調べながら本を読み、ワープロを＿＿＿(14)毎日です。

アメリカの大学での勉強は、考えていたよりずっとたいへんです。なぜ30才にもなってこんなにつらい思いを＿＿＿(15)ているのかと思います。でも、ＯＬを＿＿＿(16)て自分で＿＿＿(17)だ道だから、しかたがありません。

時々、まり子とよく行った池袋のラーメン屋さんを＿＿＿(18)ます。あそこのしょうゆラーメン食べたいなあ。食べたらいいレポートが書けるのに……。

とにかく、がんばっています。まり子も妻、母、OLと、たいへんだと思いますが、体に気を＿＿＿(19)てがんばってください。

クリスやエミちゃんにも＿＿＿(20)お伝え下さい。そのうち、三人の写真を＿＿＿(21)て下さい。楽しみにしています。

ゆり子

---

**解答**

(1)元気　(2)忙しい　(3)進ん　(4)大きく　(5)遅く　(6)送っ　(7)聞く
(8)出る／ある　(9)集め　(10)書き　(11)開い／やっ　(12)ない　(13)ひい　(14)打つ
(15)し　(16)やめ　(17)選ん　(18)思い出し　(19)つけ　(20)よろしく　(21)送っ

## 4 英会話学校のアルバイト

クリスの日記　1月30日（火）

今日は火曜日。渋谷の英会話学校で教える日だ。授業は夜6時半から8時まで。初心者のための10人ほどの小さなクラスだが、＿＿＿(1)な学生が多く、授業を＿＿＿(2)学生もいないし、チャイムが＿＿＿(3)前にみんな席についている。宿題もきちんと＿＿＿(4)てくる。

クラスには、大学生やＯＬ、中年のサラリーマンや主婦、それに、この3月に定年退職した男の人が一人いる。みんな目的は違うが、よく勉強する。

このクラスの人たちは、中高合わせて6年間は英語を勉強しているから、基礎は

＿＿＿(5)ている。特(とく)に文法(ぶんぽう)はよく＿＿＿(6)が、話すのが苦手(にがて)だ。こちらの質問(しつもん)には＿＿＿(7)られるが、自分からはなかなか質問＿＿＿(8)うとしない。それで、今日は絵を見せて、いろいろ質問を＿＿＿(9)てみた。むずかしい単語(たんご)はたくさん知(し)っていても、やさしい単語がなかなか＿＿＿(10)なくて、質問文を＿＿＿(11)ことができない。受験(じゅけん)の弊害(へいがい)だろうか。

最後(さいご)に、授業中に作った質問文をきれいに書いてくるという宿題を＿＿＿(12)、来週、試験(しけん)を＿＿＿(13)と言っておいた。

---

**解答**

(1)まじめ／熱心(ねっしん)　(2)サボる／休(やす)む　(3)鳴(な)る　(4)やっ／し　(5)でき　(6)できる　(7)答(こた)え　(8)しよ　(9)させ(作(つく)らせ)　(10)出(で)てこ　(11)作(つく)る　(12)出(だ)し　(13)する(やる)

## 5 花山君(はなやまくん)のアメリカ留学(りゅうがく)

クリスの日記(にっき)　6月7日

今日は花山君と一緒(いっしょ)にお昼(ひる)を＿＿＿(1)た。アメリカに留学していたのだが、むこうの大学が夏休(なつやす)みに＿＿＿(2)たので、一時帰国(いちじきこく)したのだ。

去年(きょねん)の春(はる)に留学の相談(そうだん)に来たころの彼(かれ)とはぜんぜん違(ちが)っていた。むこうに行って、だいぶ大人(おとな)に＿＿＿(3)たようだ。

留学前は、TOEFLの試験(しけん)で550点以上(てんいじょう)＿＿＿(4)まで何度も試験を＿＿＿(5)て、苦労(くろう)したようだ。その後(ご)も、希望(きぼう)の大学に願書(がんしょ)を＿＿＿(6)たり、ビザを＿＿＿(7)たり、推薦状(すいせんじょう)を＿＿＿(8)てもらったりと、いろいろたいへんだったらしく、よく相談に来た。

カリフォルニア大学は彼に合っていたらしい。勉強はたいへんそうだが、授業(じゅぎょう)のほうは、ちゃんと予習(よしゅう)と復習(ふくしゅう)を＿＿＿(9)ば、問題(もんだい)ないと言っていた。

寮(りょう)に＿＿＿(10)たそうだが、すぐ友達(ともだち)も＿＿＿(11)、週末(しゅうまつ)はドライブを＿＿＿(12)たり、パーティーを＿＿＿(13)たり、テニスを＿＿＿(14)たり、留学生活(せいかつ)を楽(たの)しんでいるようだ。

花山君の話を＿＿＿(15)ていると、アメリカ留学を勧(すす)めてよかったと思う。

---

**解答**

(1)食(た)べ　(2)入(はい)っ／なっ　(3)なっ　(4)とる／とれる　(5)受(う)け　(6)出(だ)し　(7)とっ　(8)書(か)い　(9)すれ　(10)入(はい)っ　(11)でき　(12)し　(13)し／やっ　(14)し／やっ　(15)聞(き)い

## 6 クリスの学会発表(がっかいはっぴょう)

クリスの日記(にっき)　10月3日

朝10時ごろ、早稲田(わせだ)大学へ行った。発表は11時半からだったが、スライドを＿＿＿(1)ので、それをチェック＿＿＿(2)ために早く行ったのだ。

発表の時間になり、持(も)っていったレジュメを出席者(しゅっせきしゃ)に＿＿＿(3)たが、足(た)りなくなってしまった。急(いそ)いで係(かかり)の人に頼(たの)んで、コピーを＿＿＿(4)てもらった。

スライドを見せ、例(れい)を＿＿＿(5)ながら説明(せつめい)しようと思っていたのに、ピントが＿＿＿(6)ない。チェック＿＿＿(7)たときには問題(もんだい)＿＿＿(8)たのに……。ピントを＿＿＿(9)のに、2分も＿＿＿(10)てしまった。レジュメとスライドのことですっかりあがってしまい、あんなに練習(れんしゅう)したのに、うまく発表できなかった。

でも、よかったことも二つある。一つは、発表の後(あと)で会場(かいじょう)からいくつか質問(しつもん)が＿＿＿(11)たが、ちゃんと日本語で答(こた)えられたこと。もう一つは、夜の懇親会(こんしんかい)で、いろいろな研究者(けんきゅうしゃ)と知(し)り合(あ)いに＿＿＿(12)、お互(たが)いに意見(いけん)を＿＿＿(13)ことができたことだ。

今日はいろいろあって疲(つか)れたが、今夜(こんや)からはゆっくり眠(ねむ)れそうだ。

---

**解答**

(1)使(つか)う　(2)する　(3)配(くば)っ　(4)し／とっ　(5)あげ　(6)合(あ)わ　(7)し　(8)なかっ　(9)合(あ)わせる　(10)かかっ　(11)出(で)　(12)なり　(13)交(か)わす／交換(こうかん)する

## 7　オフィスにて

【A】(中村(なかむら)は、まり子の下で働(はたら)くアルバイター)

まり子「ただいまー。」

中村　「あ、＿＿＿＿＿(1)。あ、ヤングトラベルの江口(えぐち)さんから、お電話 φ＿＿＿＿＿(2)ましたよ。」

まり子「なんだって？」

中村　「パンフレットの内容(ないよう)、至急(しきゅう)、ファックスで＿＿＿＿＿(3)てくださいって。」

まり子「はい。」

【B】

まり子「中村さん。」

中村　「はい。」

まり子「お客(きゃく)さんがいらしたから、お茶(ちゃ) φ＿＿＿＿＿(4)て。」

中村　「はい。」

まり子「それから、これ、5部(ぶ)ずつ＿＿＿＿＿(5)してくれる？」

中村　「はい。」

まり子「ホチキスで＿＿＿＿＿(6)ておいてね。」

中村　「はい、わかりました。」

【C】

中村　「はい、電博堂(でんぱくどう)○△部(ぶ)でございます。」

江口　「あ、ヤングトラベルの江口ですが。」

中村　「あ、いつもお世話(せわ)になっております。」

江口　「あ、どうも。えーと、鈴木(すずき)さん、います？」

中村　「ただ今ちょっと席(せき)を＿＿＿＿＿(7)ておりますが、＿＿＿＿＿(8)ましたら、こちらからお電話 φ＿＿＿＿＿(9)ましょうか。」

江口　「いや、今、＿＿＿＿＿(10)だから、またこっちから＿＿＿＿＿(11)ます。」

中村　「すいません。お願(ねが)いいたします。」

---

解答

(1)お帰りなさい　(2)あり　(3)送っ　(4)出し／入れ　(5)コピー　(6)とめ　(7)はずし　(8)戻り／帰り　(9)し／いたし／さしあげ　(10)外／出先　(11)かけ／し／連絡し

## 8 ねぼうをする

クリスの日記　4月14日

朝6時半に目覚まし時計を＿＿＿＿(1)ておいたのに、＿＿＿＿(2)て寝てしまったらしい。また、ねぼうを＿＿＿＿(3)てしまった。8時だった。まり子を起こすと、あわてて起きた。「遅刻しちゃう」と言いながら、歯を＿＿＿＿(4)、顔を＿＿＿＿(5)、化粧を＿＿＿＿(6)て、何も食べないで、出ていった。

エミを起こして、おむつを取り替え、洋服を着せ、ごはんを食べさせ、おばあちゃんにあずけに行った。結局、今朝もぼくがエミの面倒を＿＿＿＿(7)ことになってしまった。

それから軽く朝ごはんを＿＿＿＿(8)、ひげを＿＿＿＿(9)ながら新聞を読んだ。＿＿＿＿(10)記事があったので、夢中で読んでいたら9時半になってしまった。今日はゴミの日だったので急いでゴミを＿＿＿＿(11)、ストーブを＿＿＿＿(12)、戸締まりを＿＿＿＿(13)て、家を＿＿＿＿(14)た。

---

解答

(1)かけ　(2)とめ　(3)し　(4)みがき　(5)洗い　(6)し　(7)見る　(8)食べ　(9)そり　(10)おもしろい　(11)出し　(12)消し　(13)し　(14)出

## 9 せんたくをする

まり子の日記　7月5日（晴れ）

今日は、久しぶりに＿＿＿＿(1)天気だった。うちは乾燥機がないので、ここ一週間の雨で洗濯物が＿＿＿＿(2)ていた。それで、今日はどこへも＿＿＿＿(3)ずに、うちにいることにした。

アイロンを＿＿＿＿(4)のがめんどくさいので、シャツなどはクリーニングに＿＿＿＿(5)

ことにしたが、それでも、たくさんある。洗濯機（せんたくき）を＿＿(6)＿＿ている間に、掃除機（そうじき）を＿＿(7)＿＿、あちこち雑巾（ぞうきん）を＿＿(8)＿＿、ふとんを＿＿(9)＿＿た。洗濯物を＿＿(10)＿＿のをクリスにたのんだが、クリスが洗濯物を＿＿(11)＿＿と、ぜんぜんしわを＿＿(12)＿＿ないので、くしゃくしゃになってしまう。玄関（げんかん）の電球（でんきゅう）が＿＿(13)＿＿ていたので、クリスに新しい電球に＿＿(14)＿＿てもらった。

今日は結局（けっきょく）4回も洗濯機を＿＿(15)＿＿たが、けっこう風（かぜ）が＿＿(16)＿＿たので、乾（かわ）きも＿＿(17)＿＿た。しかし、洗濯物（せんたくもの）を（家の中に）＿＿(18)＿＿で、一枚（まい）一枚＿＿(19)＿＿で、たんすに＿＿(20)＿＿のは、めんどくさい。

今度のボーナスで、絶対（ぜったい）、乾燥機を買おう！

---

**解答**

(1)いい　(2)たまっ　(3)行（い）か／でかけ　(4)かける　(5)出（だ）す　(6)回（まわ）し　(7)かけ　(8)かけ　(9)干（ほ）し　(10)干（ほ）す　(11)干（ほ）す　(12)のばさ　(13)切（き）れ　(14)かえ　(15)回（まわ）し　(16)あっ／強（つよ）かっ　(17)早（はや）かっ　(18)とりこん　(19)たたん　(20)しまう

## 10　さびしい夜

クリスの日記（にっき）　7月6日

今日は、家（いえ）にだれもいない日だ。夜、うちに帰ってチャイムを＿＿(1)＿＿ても、ドアを＿＿(2)＿＿て「おかえりなさい」と言ってくれる人がいないのは、やはりさびしい。一人（ひとり）で鍵（かぎ）を＿＿(3)＿＿て家に＿＿(4)＿＿た。一日中窓（まど）を＿＿(5)＿＿てあったので、むし暑（あつ）い。

まり子のメモを見て、冷蔵庫（れいぞうこ）からビールとおさしみを＿＿(6)＿＿て食べた。食欲（しょくよく）が＿＿(7)＿＿たので、夕飯（ゆうはん）はこれだけ。なにかおもしろい番組（ばんぐみ）でも＿＿(8)＿＿ているかなと思ってテレビを＿＿(9)＿＿と、ジョンが英会話（えいかいわ）の番組に＿＿(10)＿＿ていて、びっくりした。

それから、30分ぐらいジョギングをした。だいぶ汗（あせ）を＿＿(11)＿＿たので、シャワーを＿＿(12)＿＿て、もう1缶（ひとかん）ビールを飲んだ。ソファに横（よこ）に＿＿(13)＿＿ているうちに、寝（ね）てしまったらしい。寒（さむ）くて目が＿＿(14)＿＿た。クーラーを「強（きょう）」に＿＿(15)＿＿たまま、＿＿(16)＿＿のを忘（わす）れていたのだ。風邪（かぜ）を＿＿(17)＿＿なければいいが……。

ひさしぶりで、一人の時間を楽しもうと思っていたが、静かすぎて、なんだか変な感じが＿＿＿＿(18)た。

---

**解答**

(1)鳴らし　(2)開け　(3)開け　(4)入っ　(5)閉め　(6)出し　(7)なかっ　(8)やっ　(9)つける　(10)出　(11)かい　(12)浴び　(13)なっ　(14)覚め　(15)し　(16)消す／とめる　(17)ひか　(18)し

## 11 服を買いに行く

まり子の日記　4月25日

いとこの結婚式に着る服が＿＿＿＿(1)ので、クリスと一緒にデパートに買いに行った。

スーツがいいか、ワンピースがいいか、迷う。クリスに＿＿＿＿(2)したら、自分がほしいと思ったものを買えという。何がほしいか自分でもよくわからないから＿＿＿＿(3)しているのに……。

結婚式に着るのだから、明るい色がいいと言うと、店員が店の奥から、9サイズのピンクのスーツを出して来た。とてもきれいだったが、着てみると顔に＿＿＿＿(4)ない。

ワンピースも何着か着てみたが、どうも＿＿＿＿(5)に入ったものがなかった。クリスは、私が何を着ても、「よく＿＿＿＿(6)よ。それにしたら。」というだけだ。

これはいいと思うと値段が＿＿＿＿(7)し、値段がちょうどいいとサイズが＿＿＿＿(8)ない。結局、洋服は買わないで、パーティ用の靴だけ買って、帰ってきた。

---

**解答**

(1)ない／なかった　(2)相談　(3)相談　(4)合わ　(5)気　(6)似合う　(7)高い　(8)合わ

## 12 落とし物

まり子の日記　3月19日

今日は、いろいろたいへんだった。

朝、遅刻しそうだったので、駅まで自転車で行ったのだが、駅まで行ってから、財布が＿＿＿(1)ことに気がついた。バッグの中を＿＿＿(2)たのだが、ない。家を＿＿＿(3)時、ハンカチと一緒にバッグに入れたのは覚えていたので、途中で＿＿＿(4)たのだと思い、道に＿＿＿(5)ていないかと注意しながら、家まで歩いて＿＿＿(6)た。しかし、なかった。

家に＿＿＿(7)と、まず会社に電話＿＿＿(8)て、＿＿＿(9)なると連絡し、それから、財布に銀行のキャッシュカードが＿＿＿(10)ていたのを思い出して、銀行に電話を＿＿＿(11)て、ほかの人が使えないようにカードを＿＿＿(12)てもらった。「ああ、また、カードを＿＿＿(13)なおさなくちゃ」と思っているところへ、警察から電話が＿＿＿(14)た。私の財布を＿＿＿(15)た人が、警察に＿＿＿(16)てきたのだという。ああ、よかった。

それから、警察に財布を＿＿＿(17)に行き、次に、＿＿＿(18)てくれた人（うちのすぐ近所だった）のところへ、一割のお礼を持っていった。こういう日に限って、財布にお金がたくさん＿＿＿(19)ているのだから、いやになる。

あ、あしたは銀行に行かなきゃ……。

---

**解答**

(1)ない　(2)探し　(3)出る　(4)落とし　(5)落ち　(6)帰っ／戻っ　(7)着く／帰る　(8)し　(9)遅く　(10)入っ　(11)し／かけ　(12)止め　(13)作り　(14)あっ／入っ　(15)拾っ　(16)届け　(17)取り　(18)拾っ／届け　(19)入っ

## 13 タイ・カレーの作り方

おかあさんへ

今日の晩ごはん、おねがいします。

クリスがタイカレーを食べたがっていたので、下に作り方を書いておきます。

＿＿＿(1)するもの

とりにく　　　タイカレー・ペースト（レッド）

たけのこ　　　　　　ココナッツミルク

しめじ　　　　　　　バイマクルート

ナス　　　　　　　　パクチー

赤ピーマン　　　　　ナンプラー

① フライパンにうすく油を＿＿＿＿(2)て、香りが出るまでペーストを＿＿＿＿(3)。

② ①にとりにくを＿＿＿＿(4)て、強火で＿＿＿＿(5)。

③ うすく切ったたけのこ、一口大に切ったナス、しめじを＿＿＿＿(6)て、さらに＿＿＿＿(7)。

④ そこへスープを＿＿＿＿(8)、アクが＿＿＿＿(9)てきたら、おたまで＿＿＿＿(10)てとる。

⑤ 20分ほど煮たら、ココナッツミルク、バイマクルート、ナンプラーを＿＿＿＿(11)、味を＿＿＿＿(12)。

⑥ 火を＿＿＿＿(13)直前に、うすく＿＿＿＿(14)た赤ピーマンを＿＿＿＿(15)。

⑦ 皿にごはんを＿＿＿＿(16)て、カレーを＿＿＿＿(17)、パクチーをそえてできあがり。

では、よろしく。9時には帰ります。　　　　　まり子

---

**解答**

(1)用意　(2)ひい　(3)いためる　(4)入れ　(5)いためる　(6)入れ(加え)　(7)いためる　(8)入れ　(9)出　(10)すくっ　(11)入れ　(12)みる／整える　(13)止める　(14)切っ　(15)入れる(加える)　(16)盛っ／よそっ　(17)かけ

## 14 たいへんな朝

まり子の日記　9月6日

朝、目が＿＿＿＿(1)たら、電池が＿＿＿＿(2)て時計が＿＿＿＿(3)ていた。テレビを＿＿＿＿(4)て時間を見て、びっくりして家を＿＿＿＿(5)た。今日は9時半から、会議なのに、＿＿＿＿(6)たら、どうしよう。

駅で定期を＿＿＿＿(7)たら、「この定期φ＿＿＿＿(8)てますよ」と言われた。あわてて

券売機(けんばいき)で切符(きっぷ)を買おうとしたら、切符が＿＿＿＿(9)てこない。ボタンを＿＿＿＿(10)て係員(かかりいん)を呼(よ)ぶと、故障(こしょう)だと言う。もう！

発車(はっしゃ)のベルが＿＿＿＿(11)出したので、階段(かいだん)をかけ上がり、電車に＿＿＿＿(12)たら、ドアにスカートが＿＿＿＿(13)てしまった。親切(しんせつ)な男性(だんせい)がひっぱって取ってくれた。ああ、はずかしい。

電車はすごく＿＿＿＿(14)でいて、やっとつり皮(かわ)に＿＿＿＿(15)たと思ったら、となりの人に足を＿＿＿＿(16)た。い、痛い！

途中(とちゅう)の駅で、なかなか＿＿＿＿(17)しないので、変(へん)だなと思っていたら、次(つぎ)の駅で事故(じこ)が＿＿＿＿(18)たので、しばらく＿＿＿＿(19)するというアナウンスが＿＿＿＿(20)た。電車で行くのは＿＿＿＿(21)て、タクシーで行くことにして、駅の階段を＿＿＿＿(22)降(お)りたら、人と＿＿＿＿(23)てしまい、階段から＿＿＿＿(24)そうになってしまった。ああ、あぶなかった。

駅前の道(みち)でタクシーを＿＿＿＿(25)うと思ったのだが、手を＿＿＿＿(26)てもなかなか止まってくれない。よく見たら、みんな客(きゃく)が＿＿＿＿(27)ているのだ。やっとつかまえたのだが、道が＿＿＿＿(28)でいて、なかなか＿＿＿＿(29)ない。ああ、いらいらする。

途中でタクシーを＿＿＿＿(30)て、走(はし)って会社に着(つ)いた。エレベーターに＿＿＿＿(31)たら、社長(しゃちょう)がいて、「おや、今来たんですか？」と言われる。

やっと会議室(かいぎしつ)について、「すみません、＿＿＿＿(32)なりました。」と謝(あやま)った。みな、もう席(せき)に＿＿＿＿(33)ていたのだが、なぜか、会議がはじまらない。どうしたのかと思ったら、司会(しかい)の課長(かちょう)が、電車の事故でまだ来ないのだという。もう、いやんなっちゃう！

---

**解答**

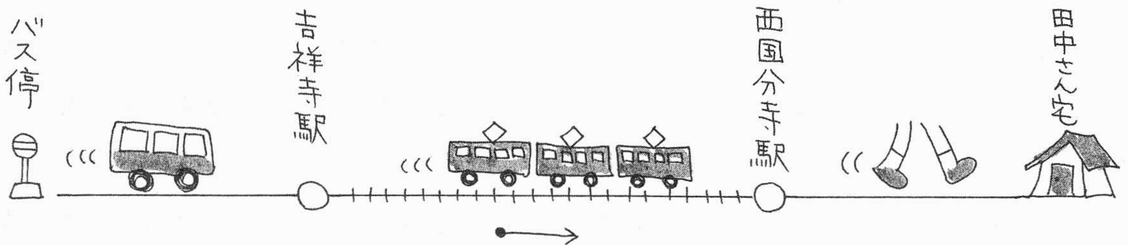
(1)覚(さ)め　(2)切(き)れ　(3)止(と)まっ　(4)つけ　(5)出(で)　(6)遅(おく)れ／遅刻(ちこく)し　(7)見(み)せ　(8)切(き)れ　(9)出(で)　(10)押(お)し　(11)鳴(な)り　(12)乗(の)っ　(13)はさまっ　(14)混(こ)ん　(15)つかまっ　(16)踏(ふ)まれ　(17)発車(はっしゃ)　(18)あっ　(19)停車(ていしゃ)　(20)あっ／流(なが)れ　(21)やめ　(22)かけ　(23)ぶつかっ　(24)落(お)ち　(25)拾(ひろ)お　(26)あげ／ふっ　(27)乗(の)っ　(28)混(こ)ん　(29)進(すす)ま　(30)降(お)り　(31)乗(の)っ　(32)遅(おそ)く　(33)つい

## 15 友人の家を訪問する①

クリスの日記　3月24日

今日は田中さんの家の新築パーティに招待されたので、3人ででかけた。田中さんの家は西国分寺という所にある。

うちのすぐ近くのバス停から吉祥寺駅行きのバスが＿＿＿(1)ているのでそれに＿＿＿(2)、終点で＿＿＿(3)た。そこから、電車で西国分寺まで行った。昼間のせいか、あまり＿＿＿(4)でいなかった。




西国分寺の駅から田中さんの家までは、歩いて20分ぐらいだということなので、歩いて行くことにした。しかし、途中でエミが泣き出したので、タクシーを＿＿＿(5)た。運転手さんに田中さんの家の住所を＿＿＿(6)たが、よくわからないというので、近くの公衆電話から田中さんに電話を＿＿＿(7)て、道を＿＿＿(8)てもらった。駅前の大きい道をまっすぐ行き、二つ目の角を＿＿＿(9)と、コンビニがあるが、そのとなりの白い大きなマンションのすぐ前だということだった。コンビニが目印に＿＿＿(10)から、タクシーの運転手さんにそう言えばわかる、と言われた。道が＿＿＿(11)ていたので、5分ぐらいで田中さんの家に＿＿＿(12)た。

---

**解答**

(1)出(で)　(2)乗(の)り　(3)降(お)り　(4)混(こ)ん　(5)拾(ひろ)っ　(6)言(い)っ／教(おし)え　(7)かけ／し
(8)教(おし)え　(9)曲(ま)がる　(10)なる　(11)すい　(12)着(つ)い

## 16 友人の家を訪問する②

まり子の日記　3月24日（晴れ）

今日は田中さんの家の新築パーティーが＿＿＿(1)たので、クリスとエミと一緒にでかけた。田中さんの家は、白くて大きな家で、とてもすてきだった。

チャイムを＿＿＿(2)と、田中さんと奥さんがにこにこしながら出迎えてくれた。あいさつを＿＿＿(3)てから、お祝いに鉢植えをさし上げた。二人ともとても喜んでくれた。

部屋に＿＿＿(4)と、もう10人ぐらいお客さんが来ていた。知らない人も何人かいたが、田中さんが＿＿＿(5)してくれた。クリスと私の共通の友人はあまりいないが、こういう機会に知り合いが＿＿＿(6)てうれしい。

奥さんが作ったおいしいお料理をたくさん食べ、ワインもだいぶ飲んだ。とても＿＿＿(7)パーティーで、もっとゆっくりしていたかった。でも、エミもいるので迷惑を＿＿＿(8)といけないと思い、7時ごろには失礼した。

---

**解答**

(1)あっ　(2)鳴らす　(3)し　(4)入る　(5)紹介　(6)でき／増え　(7)楽しい　(8)かける

## 17 おじいさんの還暦祝い

おばあさんの日記　5月1日

今日は、ホテルのレストランで、家族みんなでおじいちゃんの還暦のお祝いのパーティーを＿＿＿(1)た。

まり子とも相談して、おじいちゃんの妹たちも＿＿＿(2)した。食事の後で、みんなで赤いベストを＿＿＿(3)した。店の人が、それを着たおじいちゃんをまん中にして、みんなの写真を＿＿＿(4)てくれた。おじいちゃんは、家族に囲まれて、とてもうれしそうだった。

おじいちゃんも元気に60歳を＿＿＿(5)ことができてよかった。おじいちゃんの古希の時も、家族みんなでお祝いを＿＿＿(6)ことができたらいいと思う。その時は、孫がもう2、3人ふえていたらいいが……。もちろん、宏のお嫁さんも…。

---

解答

(1)し　(2)招待(しょうたい)　(3)プレゼント　(4)とっ／うすし　(5)迎(むか)える　(6)する

## 18 夫婦(ふうふ)でデート

まり子の日記(にっき)　8月25日

久(ひさ)しぶりでクリスと二人(ふたり)きりでデートを＿＿＿＿(1)た。クリスが「アダムス・ファミリー2」の試写会(ししゃかい)にハガキを＿＿＿＿(2)たら、それが＿＿＿＿(3)たのだ。

6時に銀座(ぎんざ)の喫茶店(きっさてん)で待(ま)ち合(あ)わせを＿＿＿＿(4)たが、急(きゅう)な仕事が＿＿＿＿(5)て、約束(やくそく)の時間に少し＿＿＿＿(6)てしまった。

後(うし)ろのほうの席(せき)しか＿＿＿＿(7)ていなかったので、めがねを＿＿＿＿(8)て見た。映画(えいが)はおもしろかったが、前の席の人の頭が＿＿＿＿(9)で、体(からだ)を斜(なな)めにしていたので、肩(かた)が＿＿＿＿(10)てしまった。それに、私がまだ字幕(じまく)を読んでいるうちに、クリスが横(よこ)で先(さき)に笑(わら)っているのもくやしい。

帰ってから、肩を＿＿＿＿(11)でもらいながら、映画の中のジョークをくわしく＿＿＿＿(12)してもらった。なるほど……。「もっと勉強しなきゃ。」とちょっと反省(はんせい)する。

---

解答

(1)し　(2)出(だ)し　(3)当(あ)たっ　(4)し　(5)入(はい)っ／でき　(6)遅(おく)れ　(7)あい
(8)かけ　(9)じゃま　(10)こっ　(11)もん　(12)説明(せつめい)

## 19 けんか

まり子の友人(ゆうじん)のゆきが、泊(と)まりに来ました。ゆきは新婚(しんこん)です。ゆきがおふろに入っている時、まり子の母が、まり子にたずねます。

母　「ゆきさん、どうしたの？」

まり子「ご主人(しゅじん)とけんか＿＿＿＿(1)たんだって。」

母　「どうして？」

まり子「ご主人がうそを＿＿＿＿(2)たんだって。」

母　「どんなうそ？」

まり子「残業(ざんぎょう)だって言って、友だちと飲んでたんだって。」

母　「それだけ？」

まり子「そう。それで、ゆきが文句(もんく)を＿＿＿＿(3)たら、けんかに＿＿＿＿(4)たんだって。」

母　「で、うちに泊まるの？」

まり子「そう。早く仲直り(なかなお)＿＿＿＿(5)たほうがいいって言ったんだけど、むこうが＿＿＿＿(6)まで帰らないって。」

母　「じゃ、いつまでいるのかしら。」

まり子「さあ……。」

---

**解答**

(1)し　(2)つい　(3)言(い)っ　(4)なっ　(5)し　(6)あやまる

## 20　京都旅行の計画(きょうとりょこうのけいかく)

まり子の日記(にっき)　9月2日

11月に、クリスの両親(りょうしん)が日本に来る。おとうさんは大学でアジア学の教授(きょうじゅ)を＿＿＿＿(1)ていて、日本には何回か来たことがあるそうだが、おかあさんは今回(こんかい)が＿＿＿＿(2)だそうだ。

京都(きょうと)を案内(あんない)する計画(けいかく)を＿＿＿＿(3)ているのだが、11月は旅行(りょこう)のシーズンだから、ホテルを＿＿＿＿(4)したり、新幹線(しんかんせん)の切符(きっぷ)を＿＿＿＿(5)たりするのもたいへんだ。けっこう費用(ひよう)も＿＿＿＿(6)そうだ。それに、クリスも私も、休みを＿＿＿＿(7)ておかなければならない。

先々週(せんせんしゅう)、クリスの両親に手紙を＿＿＿＿(8)たが、まだ返事(へんじ)が＿＿＿＿(9)ない。空港(くうこう)に＿＿＿＿(10)に行くので、飛行機(ひこうき)の時間を教(おし)えてもらわないといけないのだが……。明日(あす)電話＿＿＿＿(11)てみよう。

---

**解答**

(1)し　(2)初(はじ)めて　(3)たて　(4)予約(よやく)　(5)とっ　(6)かかり　(7)とっ
(8)書(か)い／出(だ)し　(9)来(こ)　(10)迎(むか)え　(11)し

## 21 京都旅行(きょうとりょこう)

クリスの日記(にっき)　11月16日

朝8時にホテルを＿＿＿(1)＿＿＿て、二条城(にじょうじょう)に向(む)かった。朝早いから混(こ)んでいないと思ったが、修学旅行(しゅうがくりょこう)の生徒(せいと)が＿＿＿(2)＿＿＿来ていて、びっくりした。母は二条城の中に＿＿＿(3)＿＿＿前から、"Wonderful""Beautiful"と言いながらシャッターを＿＿＿(4)＿＿＿てばかりいた。

昔の女の人の人形が置かれている部屋(へや)は特(とく)に＿＿＿(5)＿＿＿があったらしく、英語の説明(せつめい)のテープをじっと＿＿＿(6)＿＿＿ていた。そのあとでいろいろ質問されたが、僕もまり子もよく分からない。かわりに、父が母の質問(しつもん)に＿＿＿(7)＿＿＿ていた。

次(つぎ)に金閣寺(きんかくじ)に向かった。金閣寺はいつ見てもすばらしいが、紅葉(こうよう)した赤(あか)や黄色(きいろ)の木々(きぎ)と一緒(いっしょ)に池に＿＿＿(8)＿＿＿た金閣寺も美(うつく)しい。

それから、石庭(せきてい)で＿＿＿(9)＿＿＿な竜安寺(りょうあんじ)に行った。途中(とちゅう)で雨が＿＿＿(10)＿＿＿てきたので、かさを＿＿＿(11)＿＿＿て参道(さんどう)を登(のぼ)った。紅葉した木々が雨に＿＿＿(12)＿＿＿て美しい。石庭は、細かい白い砂(すな)と15個の大きな石でできている。白い砂は海を＿＿＿(13)＿＿＿、大きな石は島(しま)を＿＿＿(14)＿＿＿ていると言われている。この庭(にわ)を見ていると、いつまでもここに座(すわ)っていたくなってしまう。

ホテルに戻(もど)ろうと思ったが、雨が＿＿＿(15)＿＿＿だので、嵐山(あらしやま)へ行った。夕方(ゆうがた)の渡月橋(とげつきょう)はとても美しかった。母はほんとうに感激(かんげき)したらしく、"Wonderful, Wonderful"と言っていた。母がこんなに喜(よろこ)んでくれてうれしい。

---

**解答**

(1)出(で)　(2)大勢(おおぜい)／たくさん　(3)入(はい)る　(4)押(お)し　(5)興味(きょうみ)　(6)聞(き)い　(7)答(こた)え
(8)映(うつ)っ　(9)有名(ゆうめい)　(10)降(ふ)っ　(11)さし　(12)ぬれ　(13)表(あらわ)し　(14)表(あらわ)し　(15)やん

## 22 雪の日

おばあさんの日記　2月9日（雪）

「大雪になる」というきのうの天気予報が＿＿＿＿(1)て、東京に25年ぶりの大雪が＿＿＿＿(2)た。うちの前も、30センチぐらい＿＿＿＿(3)てしまい、みんなで雪かきを＿＿＿＿(4)た。北側の雪がなかなか＿＿＿＿(5)そうにないので、南側に運んだりした。おかげで今日は腰が＿＿＿＿(6)。

おばあさんの日記　2月11日（晴れ）

おとといの雪はまだ＿＿＿＿(7)ていて、道路も＿＿＿＿(8)やすい。夕方、二日ぶりで買い物に出た。帰りは荷物を＿＿＿＿(9)ていたので、＿＿＿＿(10)ないように、気をつけて歩いていたのだが、家の前まで来た時に、近所の奥さんに会って、おじぎをしたとたん、バランスを＿＿＿＿(11)て、＿＿＿＿(12)でしまった。その時、左手をついてしまい、左手首に全体重が＿＿＿＿(13)てしまった。

血は＿＿＿＿(14)なかったが、すぐに＿＿＿＿(15)てきた。痛みはあまりなかったが、おじいさんが、「こういう時はすぐ＿＿＿＿(16)たほうがいい」と言って、薬を＿＿＿＿(17)、しっぷを＿＿＿＿(18)てくれた。

明日は医者に行こう。

おばあさんの日記　2月12日

朝一番で医者に行った。レントゲンを＿＿＿＿(19)たが、骨は＿＿＿＿(20)ていなかった。しかし、ひびが＿＿＿＿(21)ているかもしれないということで、しばらく様子を＿＿＿＿(22)ことになった。今は、左手首を固定して包帯を＿＿＿＿(23)ているので、左手が使えない状態。しばらく楽をさせてもらうつもり。

---

**解答**

(1)当たっ　(2)降っ　(3)積もっ　(4)し　(5)とけ　(6)痛い　(7)残っ（つもっ）　(8)すべり　(9)持っ　(10)転ば／すべら　(11)くずし／失っ　(12)転ん　(13)かかっ　(14)出　(15)はれ　(16)冷やし　(17)ぬり　(18)し／はっ　(19)とっ　(20)折れ　(21)

入(はい)っ　(22)みる　(23)巻(ま)い

## 23 エミの風邪(かぜ)

まり子の日記(にっき)　1月17日

ゆうべはエミが一晩中(ひとばんじゅう)泣(な)いていたので、よく眠(ねむ)れなかった。のどが＿＿＿＿(1)たのかと思ってジュースをあげても、あまり飲まないし、おなかが＿＿＿＿(2)たのかと思って、大好(だいす)きなプリンをあげても食べようとしなかった。顔(かお)が赤(あか)くなっていたので熱(ねつ)を＿＿＿＿(3)と38度(ど)も＿＿＿＿(4)た。

とにかく病院(びょういん)へ＿＿＿＿(5)て行かなければならなかったが、今日はおばあちゃんとおじいちゃんが旅行中(りょこうちゅう)なのでエミの面倒(めんどう)を＿＿＿＿(6)てもらえない。クリスは大学院(だいがくいん)の授業(じゅぎょう)が＿＿＿＿(7)たが、午後(ごご)は早く帰って来てくれることになった。それで、私は午前中(ごぜんちゅう)だけ会社(かいしゃ)を＿＿＿＿(8)ことにして、電話で＿＿＿＿(9)しておいた。

お医者(いしゃ)さんに診察(しんさつ)してもらったら、「おなかの＿＿＿＿(10)はどうですか。」「せきは＿＿＿＿(11)ますか。」と、いろいろなことを聞かれた。結局(けっきょく)、風邪(かぜ)だということだった。風邪薬(かぜぐすり)を＿＿＿＿(12)ておくから薬(くすり)を＿＿＿＿(13)せ、部屋(へや)を＿＿＿＿(14)して寝(ね)かせておくように言われた。

エミに元気が＿＿＿＿(15)と、どうしていいかわからなくなってしまう。こんな日はずっとエミと一緒(いっしょ)にいてやりたいと思う。

---

**解答**

(1)かわい　(2)すい　(3)計(はか)る　(4)あっ　(5)連(つ)れ　(6)見(み)　(7)あっ　(8)休む
(9)連絡(れんらく)　(10)具合(ぐあい)／調子(ちょうし)　(11)出(で)／し　(12)出(だ)し　(13)飲(の)ま　(14)暖(あたた)かく　(15)ない

## 24 宏(ひろし)の過労(かろう)

まり子の日記(にっき)　6月21日

おにいちゃんが過労(かろう)でたおれた。ふだんから外食(がいしょく)が＿＿＿＿(1)て、栄養(えいよう)が＿＿＿＿(2)ている上に、なによりも、たばこの＿＿＿＿(3)すぎだと思う。たばこは体(からだ)に＿＿＿＿(4)

んだから、これを機会(きかい)に＿＿＿＿＿(5)てもらいたいと思う。

■宏の部屋(へや)にまり子が様子(ようす)を見に来る

まり子：おにいちゃん、＿＿＿＿＿(6)φどう？

　宏　：うん、だいぶいいよ。

まり子：野菜(やさい)のスープφ作(つく)ったけど、少(すこ)し＿＿＿＿＿(7)？

　宏　：うーん……

まり子：少し、栄養(えいよう)φ＿＿＿＿＿(8)なきゃだめよ。

　宏　：そうだな。

　☆――――――☆

まり子：はい、どうぞ。

　宏　：サンキュ。

まり子：おいしい？

　宏　：うん。

まり子：少し、食欲(しょくよく)φ＿＿＿＿＿(9)てきたみたいね。あ、あとで、薬(くすり)φ＿＿＿＿＿(10)の、忘(わす)れないでね。

　宏　：うん。……たばこ、ある？

まり子：おにいちゃん！

---

解答

(1)多(おお)く　(2)かたよっ　(3)吸(す)い　(4)悪(わる)い／よくない　(5)やめ　(6)具合(ぐあい)
(7)のむ　(8)とら　(9)出(で)　(10)のむ

## 25 人間(にんげん)ドック

おじいさんの日記(にっき)　6月10日

自分(じぶん)の体(からだ)のことは、自分がいちばんよく＿＿＿＿＿(1)ている。私はとても元気で、どこも＿＿＿＿＿(2)ところはない。それなのに、なぜ、毎年(まいとし)一回、一泊二日(いっぱくふつか)の人間(にんげん)ドックに＿＿＿＿＿(3)なければならないのだろう。

病院(びょういん)に着(つ)くと、まず、白い着物(きもの)のようなものに＿＿＿＿(4)させられた。それから、血(ち)を＿＿＿＿(5)たり、レントゲンを＿＿＿＿(6)たりした。

一番(いちばん)いやなのは、胃(い)の検査(けんさ)だ。はじめにバリウムをたくさん飲まされるので、胃が＿＿＿＿(7)で、とても気持(きも)ちが＿＿＿＿(8)。係(かかり)の人が「あおむけになってください」とか「うつぶせになってください」とかいろいろと命令(めいれい)する。最後(さいご)には胃を強(つよ)く押(お)され、とても気持ちが＿＿＿＿(9)た。

こうして二日間(ふつかかん)、体中(からだじゅう)の検査(けんさ)を＿＿＿＿(10)たせいで、終(お)わったころはなんだか病気に＿＿＿＿(11)てしまったような気がした。来年は、ばあさんがいくら頼(たの)んでも、絶対(ぜったい)＿＿＿＿(12)ない。

---

**解答**

(1)知(し)っ　(2)悪(わる)い　(3)入(はい)ら／行(い)か　(4)着替(きが)え　(5)とっ／とられ　(6)とっ／とられ
(7)ふくらん　(8)悪(わる)い／悪(わる)かった　(9)悪(わる)かっ　(10)し／され　(11)なっ　(12)行(い)か

## 26 ねむれない夜

クリスの日記(にっき)　10月26日

このごろまり子は仕事のことで＿＿＿＿(1)がいっぱいらしい。名前を＿＿＿＿(2)でも返事(へんじ)を＿＿＿＿(3)ないこともあるし、ベッドに＿＿＿＿(4)てからも眠(ねむ)れないらしくて、よく寝返(ねがえ)りを＿＿＿＿(5)。今度(こんど)インドネシアから大事(だいじ)なお客(きゃく)さんが来るので、その通訳(つうやく)を頼(たの)まれたのだそうだが、大学を＿＿＿＿(6)してからぜんぜんインドネシア語を＿＿＿＿(7)ていないので、自信(じしん)が＿＿＿＿(8)らしい。ゆうべは何か寝言(ねごと)を＿＿＿＿(9)ていたが、あれはたぶんインドネシア語だと思う。会議(かいぎ)の夢(ゆめ)を＿＿＿＿(10)ていたのだろうか。

まり子の日記　10月26日

クリスはよく寝言を＿＿＿＿(11)。日本語の時もあるし、英語の時もある。クリスが寝言を＿＿＿＿(12)た時、何か質問(しつもん)を＿＿＿＿(13)と、ちゃんと返事も＿＿＿＿(14)。

最近(さいきん)は疲(つか)れているせいか、よくいびきを＿＿＿＿(15)。お酒(さけ)を飲んだ日は特(とく)にひどい。うるさくて夜中(よなか)に目が＿＿＿＿(16)こともある。しかし、エミはどんなにうるさくても目を

＿＿＿＿(17)ない。生(う)まれた時から聞いているので、＿＿＿＿(18)てしまったのだろうか。

---

**解答**

(1)頭(あたま)　(2)呼(よ)ん　(3)し　(4)入(はい)っ　(5)うつ　(6)卒業(そつぎょう)　(7)使(つか)っ(話(はな)し)　(8)ない　(9)言(い)っ　(10)見(み)　(11)言(い)う　(12)言(い)っ　(13)する　(14)する　(15)かく　(16)覚(さ)める　(17)覚(さ)まさ　(18)慣(な)れ

## 27 空手(からて)の練習(れんしゅう)

まり子の日記(にっき)　5月18日

最近(さいきん)仕事が＿＿＿＿(1)て、空手の練習に行っていない。そのせいか、運動(うんどう)＿＿＿＿(2)で体重(たいじゅう)が＿＿＿＿(3)てしまった。今日は3か月ぶりの練習だ。

道衣(どうぎ)に＿＿＿＿(4)て帯(おび)を＿＿＿＿(5)と、おなかが苦(くる)しい。鏡(かがみ)に＿＿＿＿(6)た姿(すがた)も、前より＿＿＿＿(7)たようだ。先生のかけ声(ごえ)に＿＿＿＿(8)てけりをする時も、体(からだ)が＿＿＿＿(9)感(かん)じがした。途中(とちゅう)、道場(どうじょう)の中が暑(あつ)くて、めまいが＿＿＿＿(10)てしまった。でも、久(ひさ)しぶりでたくさん汗(あせ)を＿＿＿＿(11)て、気持(きも)ちよかった。

シャワーを＿＿＿＿(12)て着がえてから、みんなで飲みに行った。「ああ、やっぱり練習のあとのビールはおいしい。」と思っていると、クリスが横(よこ)から「ビールを飲まなければ早く＿＿＿＿(13)られるのに。」などという。

うちに帰って体重を＿＿＿＿(14)てみると、ぜんぜん＿＿＿＿(15)ていなかった。ああ、やっぱり。

---

**解答**

(1)忙(いそが)しく　(2)不足(ぶそく)　(3)増(ふ)え　(4)着替(きが)え　(5)しめる　(6)映(うつ)っ　(7)太(ふと)っ　(8)合(あ)わせ　(9)重(おも)い　(10)し　(11)かい　(12)浴(あ)び　(13)やせ　(14)計(はか)っ　(15)減(へ)っ

## 28 エミの成長(せいちょう)

まり子の日記(にっき)　10月22日

エミは天才(てんさい)かもしれない。まだ1歳半(いっさいはん)なのに、もう「いないいないばあ」もできるし、スプーンを＿＿＿＿(1)て食べることもできる。手を＿＿＿＿(2)ながら「バイバイ」と言うし、「エミちゃん、いくつ？」と聞かれると、人指し指(ひとさしゆび)を＿＿＿＿(3)てみせる。字(じ)にも興味(きょうみ)が＿＿＿＿(4)らしく、積(つ)み木(き)のひらがなをよく見ている。ゆうべは、クリスが“Bring your pajamas.”と言ったら、自分(じぶん)のパジャマをクリスのところに＿＿＿＿(5)た。1歳半でもうバイリンガル!!

エミは生(う)まれた時は小さかったが、最近(さいきん)は背(せ)も＿＿＿＿(6)たし、体重(たいじゅう)も＿＿＿＿(7)た。歯(は)も、もう8本＿＿＿＿(8)た。髪(かみ)はクリスと同(おな)じ茶色(ちゃいろ)だが、顔(かお)は両方(りょうほう)に＿＿＿＿(9)ている。大きくなったら何になるのだろう。今から楽(たの)しみだ。(親(おや)バカだろうか)

---

**解答**

(1)使(つか)っ　(2)ふり　(3)立(た)て　(4)ある　(5)持(も)って来(き)／持(も)って行(い)っ　(6)伸(の)び　(7)増(ふ)え　(8)はえ　(9)似(に)

## 29 老後(ろうご)の楽(たの)しみ

おじいさんの日記(にっき)　2月9日

来月で私もいよいよ定年退職(ていねんたいしょく)することになる。

考(かんが)えてみれば、今まで仕事ばかりしていて、家族(かぞく)と旅行(りょこう)する機会(きかい)もほとんど＿＿＿＿(1)た。これからは、ばあさんと二人(ふたり)であちこち旅行(りょこう)＿＿＿＿(2)うと思う。そして、景色(けしき)の＿＿＿＿(3)ところへ行って写真(しゃしん)を＿＿＿＿(4)のもいい。

若(わか)いころはよく写真を＿＿＿＿(5)たが、最近(さいきん)はエミの写真ぐらいしか＿＿＿＿(6)ない。年(とし)を＿＿＿＿(7)て、目が＿＿＿＿(8)なったせいだろうか。どうもピントが＿＿＿＿(9)ない。カルチャースクールにでも行って、もう一度(いちど)勉強してみようか。それとも「ビデオを＿＿＿＿(10)う」というクラスに行ってみようか。これからは、エミと一緒(いっしょ)にいる時間も＿＿＿＿(11)なるだろうし、エミの成長(せいちょう)をビデオに＿＿＿＿(12)て残(のこ)しておくのも楽しみだ。

---

解答

(1)なかっ　(2)しよ　(3)いい　(4)とる　(5)とっ　(6)とら　(7)とっ　(8)悪(わる)く　(9)合(あ)わ　(10)とろ　(11)長(なが)く　(12)とっ

## 30 使(つか)い方(かた)を教(おし)える①

■クリスがおじいちゃんにビデオカメラの使い方を教えています。

クリス「まず、こうやってバッテリーをつけます。このスイッチを「カメラ」に＿＿＿＿(1)てから、このつまみをロックからスタンバイに＿＿＿＿(2)ます。それから、レンズカバーのスイッチを「開(かい)」に＿＿＿＿(3)ます。これで準備(じゅんび)が＿＿＿＿(4)ました。ファインダーを＿＿＿＿(5)て、撮(と)るものを決(き)めたら、この赤(あか)いボタンを＿＿＿＿(6)て、録画状態(ろくがじょうたい)にします。まわりが暗(くら)いと、ちょっとピントが＿＿＿＿(7)にくいかもしれません。赤いボタンをもう一回＿＿＿＿(8)と、またスタンバイ状態に＿＿＿＿(9)ます。あ、それから、バッテリーが＿＿＿＿(10)たら、こうやって＿＿＿＿(11)て、新(あたら)しいのをこうやってつけます。撮らない時は、スイッチを＿＿＿＿(12)ておいてください。わかりましたか？」

おじいちゃん「……。」

クリスの日記(にっき)　5月18日

今日はおじいちゃんがエミを散歩(さんぽ)に＿＿＿＿(13)て行って、ビデオを＿＿＿＿(14)てくれた。夕食(ゆうしょく)のあとで、みんなで見たら、ピントが＿＿＿＿(15)ていたり、エミの足(あし)しか＿＿＿＿(16)ていなかったり、急(きゅう)に顔(かお)がアップに＿＿＿＿(17)たりと、たいへんだった。おじいちゃんがビデオカメラに慣(な)れるまでには、だいぶ時間が＿＿＿＿(18)そうだ。

---

解答

(1)し　(2)し／合(あ)わせ　(3)し　(4)でき　(5)のぞい／見(み)　(6)押(お)し　(7)合(あ)い　(8)押(お)す　(9)なり　(10)切(き)れ／なくなっ　(11)外(はず)し／とっ　(12)切(き)っ　(13)連(つ)れ　(14)とっ　(15)ずれ／ぼけ　(16)うつっ　(17)なっ　(18)かかり

## 31 使(つか)い方(かた)を教(おし)える②

クリスへ

今日おそくなると思うので、パソコン使ってください。使い方、書いておきます。

・ドライブAにシステムフロッピーを＿＿＿＿(1)て、電源(でんげん)を＿＿＿＿(2)、ESC(エスケープ)キーを＿＿＿＿(3)。
・画面(がめん)にメニューが＿＿＿＿(4)たら、ドライブBに文書(ぶんしょ)フロッピーを＿＿＿＿(5)、ファイル呼(よ)び出(だ)しキーを＿＿＿＿(6)。
・画面に文書フロッピーの中身(なかみ)のリストが＿＿＿＿(7)たら、カーソルを呼(よ)び出したいファイルに＿＿＿＿(8)て、リターンキーを＿＿＿＿(9)。
・これで文書が画面に＿＿＿＿(10)ますから、入力(にゅうりょく)してください。
・終(お)わったら、またESCキーを＿＿＿＿(11)て終了(しゅうりょう)し、カーソルを「保存(ほぞん)」に＿＿＿＿(12)て、リターンキーを＿＿＿＿(13)。
・オーバーライトしてよいかどうかを＿＿＿＿(14)てくるので、Y(イエス)のキーを＿＿＿＿(15)。
・これで、今作成(さくせい)した文書は＿＿＿＿(16)されます。

じゃ、レポート、がんばって。　宏(ひろし)

---

**解答**

(1)入(い)れ　(2)入(い)れ　(3)押(お)す　(4)出(で)　(5)入(い)れ　(6)押(お)す　(7)出(で)／出(で)てき　(8)合(あ)わせ　(9)押(お)す　(10)出(で)／出(で)てき　(11)押(お)し　(12)合(あ)わせ　(13)押(お)す　(14)聞(き)い　(15)押(お)す　(16)保存(ほぞん)

## 32 自動車学校(じどうしゃがっこう)に通(かよ)う

おばあさんの日記(にっき)　4月20日

ずっと前から家族(かぞく)に言われていたのだが、とうとう、免許(めんきょ)を＿＿＿＿(1)ことにした。年(とし)を＿＿＿＿(2)ているので、むずかしいコースはやめようと思い、オートマ教習(きょうしゅう)を

＿＿＿＿＿(3)ことにした。

今日は、はじめて、運転席(うんてんせき)に＿＿＿＿＿(4)た。まず、ドアを＿＿＿＿＿(5)し、シートベルトを＿＿＿＿＿(6)、バックミラーを自分(じぶん)の目の高(たか)さに合(あ)わせて＿＿＿＿＿(7)し、ギアーがパーキングに＿＿＿＿＿(8)ていることを確(たし)かめてから、エンジンを＿＿＿＿＿(9)。先生は、この五つをまずしっかり覚(おぼ)えろというが、これだけでもはじめての私にとってはむずかしい。

それから、先生に言われたとおり、後(うし)ろから何も来ないのを＿＿＿＿＿(10)てから、右のウィンカーを＿＿＿＿＿(11)、もう一度(いちど)後ろから何も来ないのを＿＿＿＿＿(12)てから、アクセルを＿＿＿＿＿(13)。そうすると、ほんとうに車が動(うご)いた。「動いた！動いた！」と思わず声(こえ)を＿＿＿＿＿(14)たら、となりで先生が「あたりまえでしょ。」と言う。そんなことはこっちもわかっているが、やはりはじめてのことなので興奮(こうふん)してしまった。

---

**解答**

(1)とる　(2)とっ　(3)受(う)ける　(4)座(すわ)っ　(5)ロック　(6)しめ／し　(7)調節(ちょうせつ)(なおし)　(8)入(はい)っ／なっ　(9)かける　(10)確(たし)かめ／確認(かくにん)し　(11)出(だ)し　(12)確(たし)かめ／確認(かくにん)し　(13)踏(ふ)む　(14)あげ

## 33 ドライブする

おばあさんの日記(にっき)　9月27日（晴(は)れ）

今日は、免許(めんきょ)を＿＿＿＿＿(1)て、はじめてのドライブ。まり子が娘(むすめ)のくせに「遠慮(えんりょ)しとく」というので、クリスが助手席(じょしゅせき)に乗(の)ってくれることになった。クリスは、「スピードを＿＿＿＿＿(2)すぎないようにね」というが、こわくてスピードなんか＿＿＿＿＿(3)ない。

車で20分ほどのところにある公園(こうえん)まで行っただけだが、交差点(こうさてん)で信号待(しんごうま)ちしている時、信号が＿＿＿＿＿(4)たのに気づかず、後(うし)ろからクラクションを＿＿＿＿＿(5)れたり、停留所(ていりゅうじょ)に＿＿＿＿＿(6)ているバスを＿＿＿＿＿(7)ことができなくて後ろに何台(なんだい)もつながったりしてしまった。クリスは横(よこ)で、「これも勉強です」などと言っている。



クリスが言うには、運転（うんてん）がうまくなると、信号を＿＿＿(8)＿＿＿したり、ウィンカーを＿＿＿(9)＿＿＿ずに曲（ま）がったりする車もいるそうだが、私はうっかり信号やウィンカーを忘（わす）れてしまいそうで、こわい。

うちに帰ってきて、駐車場（ちゅうしゃじょう）にバックで＿＿＿(10)＿＿＿のもたいへんだった。エンジンを＿＿＿(11)＿＿＿てほっとしていると横からクリスが、「次（つぎ）は、雨の日の運転、夜の運転、あ、それからガソリンを＿＿＿(12)＿＿＿のも練習（れんしゅう）しましょう」という。

ああ、たいへんだ。でも楽（たの）しい。

---

解答

(1)とっ　(2)出（だ）し　(3)出（だ）せ　(4)変（か）わっ　(5)鳴（な）らさ　(6)止（と）まっ　(7)追（お）い越（こ）す
(8)無視（むし）　(9)出（だ）さ　(10)入（い）れる　(11)切（き）っ　(12)入（い）れる

# 索　引 (INDEX)

索引にあげた「ペア」は、すべて本文、リスト、コラムからとったものです。

## 名　詞 (Nouns)

## け



## こ



## さ



## し

す

## せ



## そ



## た

## 動詞・形容詞（Verbs・Adjectives）

## さ



## し



## す

**せ**



**そ**



**た**

## な



## に

〈著　者　紹　介〉
**秋元　美晴**（あきもと　みはる）
1973 年　青山学院大学文学部日本文学科卒業
1986 年　青山学院大学大学院文学研究科日本文学・日本語専攻博士課程単位取得満期退学
現　在　恵泉女学園大学人文学部日本文化学科教授
青山学院大学文学部兼任講師
主な著書・論文に
1986『外国人のための助詞』（共著）武蔵野書院
1991『どんどん読めるいろいろな話』（共著）武蔵野書院
1993「語彙教育における連語指導の意義について」国際大学 “Proceedings of the 4th Conference on Second Language Research in Japan”
1999「程度名詞と形容詞の連語性」『日本語教育』102 号（日本語教育学会）
などがある。

**有賀　千佳子**（あるが　ちかこ）
1984 年　東京女子大学文理学部社会学科卒業
1992 年　東京外国語大学外国語学研究科日本語学専攻修士課程修了
現　在　国立国語研究所客員研究員
國學院大学文学部兼任講師
大東文化大学外国語学部日本語学科非常勤講師
インターカルト日本語学校非常勤講師
主な著書・論文に
1990「中級における映像教材活用の可能性」『日本語教育』71 号（日本語教育学会）
1994「意味上の言語単位・試論」（くろしお出版）
近刊「ことばの意味を教える教師のためのヒント集――気持ちを表すことば篇――」
などがある

**小山　真喜子**（こやま　まきこ）
1995 年　恵泉女学園大学人文学部日本文化学科卒業
現　在　神奈川情報社デザイン課に勤務
主なイラストに
『気になります、この「ことば」』（遠藤織枝著　小学館）
『好き・嫌いの心理学』（斎藤勇著　KK ベストセラーズ）
などがある。

ペアで覚えるいろいろなことば
初・中級学習者のための連語の整理

著　者――秋元　美晴・有賀　千佳子
イラスト・装幀者――小山　真喜子
発行者――前　田　昭
印刷者――山　岡　景　仁
印刷所――三美印刷株式会社
発行所――**武蔵野書院**
101-0054 東京都千代田区神田錦町 3-11
電話 03（3291）4850・4859
Fax 03（3291）4839
振替口座 00190-3-67146

**定価：本体1845円＋税**
1996 年 2 月 20 日　初版発行　　2000 年 6 月 20 日　3 版発行
ISBN 4-8386-0636-2









JAPANFOUNDATION

定価：1845円＋税
ISBN4-8386-0636-2 C3081 ¥1845E